

**ANX-PR/CL/001-01**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ASIGNATURA**

Ingles I

**CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE**

2016-17 - Segundo semestre

## Datos Descriptivos

---

<b>Nombre de la Asignatura</b>	Ingles I
<b>Titulación</b>	09TT - Grado en Ingenieria de Tecnologias y Servicios de Telecomunicacion
<b>Centro responsable de la titulación</b>	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros de Telecomunicacion
<b>Semestre/s de impartición</b>	Tercer semestre Cuarto semestre
<b>Módulos</b>	Transversal y complementario
<b>Materias</b>	Ingles
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Código UPM</b>	95000011
<b>Nombre en inglés</b>	English for academic and professional communication 1. reading and writing skills

## Datos Generales

---

<b>Créditos</b>	3	<b>Curso</b>	2
<b>Curso Académico</b>	2016-17	<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano	<b>Otros idiomas de impartición</b>	

## Requisitos Previos Obligatorios

---

### Asignaturas Previas Requeridas

Nivelacion b2 en lengua inglesa

### Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ingenieria de Tecnologias y Servicios de Telecomunicacion no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

## Conocimientos Previos

---

### Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

### Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

## Competencias

---

CG6 - Uso de la lengua inglesa

CG8 - Comunicación oral y escrita

## Resultados de Aprendizaje

---

RA31 - Capacidad de trabajo en grupo

RA30 - Capacidad de comunicación, tanto oral como escrita, en entornos multilingües

## Profesorado

---

### Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Sanchez Gomez, M. Soledad	C-204	mariasoledad.sanchez@upm.es	J - 17:00 - 19:00
Herrero Ruiz, Javier	C-204	javier.herrero@upm.es	M - 19:00 - 20:00 X - 17:00 - 20:00
Montiel Ponsoda, Elena ( <b>Coordinador/a</b> )	C-204	elena.montiel@upm.es	L - 10:00 - 13:00 M - 13:00 - 16:00
Duque Garcia, M.del Mar	C-204	mariadelmar.duque@upm.es	X - 13:00 - 16:00 J - 13:00 - 16:00

**Nota.-** Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## Descripción de la Asignatura

---

Clases de teoría. Para la exposición verbal de los contenidos por parte del profesorado se utilizará la lección magistral en inmersión lingüística en inglés. Ello implica un ejercicio de *listening comprehension* en sí mismo, además del ejercicio de *toma de notas* en inglés.

Clases prácticas guiadas. Además se realizarán todo tipo de ejercicios y actividades de forma individual y colectiva en inglés (esto último por grupos de trabajo previamente formados al principio de curso en clase). Entre otros, se realizarán lecturas, audiciones, análisis de comprensión y producción oral, identificación de errores, etc.

Clases prácticas con preparación previa y ejecución espontánea. Celebración de debates en inglés en clase. Reflexiones ético-profesionales. Toma de notas y resúmenes de audiciones en clase. Asistencia y toma de notas en conferencias. Participación activa en recepciones de carácter científico-académico internacional. Redacción de resúmenes y opiniones personales sobre dichas experiencias.

Trabajos autónomos. Los alumnos deberán realizar los ejercicios y actividades de carácter individual asignados a lo largo del curso, así como la elaboración de un dossier con todos los contenidos del programa y los trabajos realizados a lo largo del curso (apuntes, textos, trabajos, y ejercicios individuales y en grupo).

Trabajos en grupo. Los alumnos deberán preparar y realizar en grupo actividades tales como resúmenes (*executive summaries*), correos electrónicos o cartas formales o redacciones a partir de lecturas (*essays, opinion essays*).

Tutorías. Se realizarán según la normativa vigente. Además, los alumnos que lo deseen podrán dirigirse al profesor responsable de su grupo por correo electrónico. Se invita a los alumnos a que utilicen la lengua inglesa, tanto en las tutorías como en los correos electrónicos, para así dar al alumno la oportunidad de practicar dicha lengua de forma real.

## Temario

---

1. General characteristics of academic (scientific) and professional English
  - 1.1. Lexical, grammatical, morphosyntactic & functional features
  - 1.2. Revision of the most typical morphosyntactic and discursive problems when writing in English: Fragment vs. complete sentence; subject ? verb agreement; parallelism, dangling modifiers
  - 1.3. Formal vs. informal language
2. Technical and scientific writing
  - 2.1. Characteristics of technical and scientific writing: Accuracy, objectivity, clarity, concision, organization, correctness
  - 2.2. Analyzing audience, purpose, tone and style
3. Discourse organization of scientific and technical texts
  - 3.1. Discourse organization: Introduction, body and conclusion
  - 3.2. Structuring and developing paragraphs. Paragraph patterns: chronological order, cause-effect, problem-solution, general-specific, comparison and contrast, enumeration, exemplification

4. Text and paragraph. Discursive resources

4.1. Coherence: Syntactic cohesion (by the use of referring expressions, substitution and ellipsis) and lexical cohesion (repetition, antonyms and synonyms)

4.2. Connectors

4.3. Punctuation

5. The definition in the scientific/technical text

5.1. Formal, semi-formal and non-formal definitions; the extended definition

5.2. Grammar and lexicon typical of scientific definitions. Relative clauses and reduced relative clauses. The use of the article (generalization vs. specification) in the scientific definition

6. The classification in the scientific/technical text

6.1. Types of classifications: Explicit, partial and implicit classification

6.2. Grammar and expressions typical of the scientific classification: Revision of some prepositions used in classification

7. The physical description

7.1. Description of the machine shape, dimensions, weight, material, machine components and their location

7.2. Grammar and expressions typical of the scientific description: Expressions of comparison and contrast. Locative adverbs. Some characteristic prepositions, verbs, nouns and adjectives

8. The process description

8.1. Cause-effect, sequential order

8.2. Grammar and expressions typical of the process description: The use of the passive voice in the scientific/technical register. Time adverbs and most typical prepositions

## Cronograma

**Horas totales:** 33 horas

**Horas presenciales:** 28 horas (35.9%)

**Peso total de actividades de evaluación continua:**  
100%

**Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:**  
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p><b>Presentación asignatura. Tema 1 (1) Características de la escritura académica y profesional. Lectural de textos. Debate.</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 2	<p><b>Tema 1 (2). Revisión de elementos y problemas morfosintácticos, léxicos y discursivos. Estudio teórico y resolución de ejercicios.</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Lectura de textos y resolución de ejercicios.</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 3	<p><b>- Tema 1 (3). Revisión de las principales características del lenguaje formal versus el lenguaje informal. Estudio teórico y resolución de ejercicios.</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 4	<p><b>- Tema 2 (1). El estilo científico-técnico. Análisis de textos para el reconocimiento de las características del estilo científico técnico.</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 5	<p><b>- Tema 2 (2). Ejercicios para el reconocimiento del estilo científico-técnico y producción de textos.</b></p> <p>Duración: 01:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Producción de textos según estilo científico-técnico (teniendo en cuenta la audiencia, el propósito, el tono y el estilo)</b></p> <p>Duración: 01:00</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 6	<p><b>- Tema 3 (1). Organización discursiva del texto científico-técnico. Técnicas retóricas del discurso científico-técnico.</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

Semana 7	<p><b>- Tema 3 (2). Análisis de textos para el reconocimiento de la organización discursiva y sus técnicas retóricas. Producción y presentación de párrafos/textos.</b></p> <p>Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Producción de un párrafo/texto para poner en práctica la organización discursiva y las técnicas retóricas analizadas.</b></p> <p>Duración: 03:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad no presencial</p>
Semana 8	<p><b>- Tema 4 (1). Elementos léxicos, sintácticos y semánticos de cohesión y coherencia. Estudio teórico y ejercicios prácticos.</b></p> <p>Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Prueba para evaluar la comprensión lectora y los aspectos del discurso científico-técnico analizados hasta el momento.</b></p> <p>Duración: 01:00 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 9	<p><b>- Tema 4 (2). Análisis de textos para el reconocimiento de técnicas retóricas y elementos de coherencia y cohesión.</b></p> <p>Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Ejercicio de reconocimiento de la organización discursiva, técnicas retóricas y elementos de cohesión y coherencia de un texto.</b></p> <p>Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 10	<p><b>- Tema 5 - Funciones retóricas del discurso científico-técnico. La definición. Estudio teórico y de análisis de ejemplos.</b></p> <p>Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Redacción de distintos tipos de definiciones de los conceptos definidos en vídeos y otros recursos bibliográficos.</b></p> <p>Duración: 00:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad no presencial</p>
Semana 11	<p><b>- Tema 6. Funciones retóricas del discurso científico-técnico. La clasificación. Análisis de textos para el reconocimiento de los diferentes tipos de clasificaciones.</b></p> <p>Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Realización de clasificaciones esquemáticas a partir de textos. Y de descripciones de esquemas clasificatorios.</b></p> <p>Duración: 01:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 12	<p><b>- Tema 7. Funciones retóricas del discurso científico-técnico. La descripción física. Teoría y resolución de ejercicios. - Audición o visionado de la descripción física de un aparato de telecomunicación.</b></p> <p>Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Audición o visionado de la descripción física de un aparato de telecomunicación, y producción de un texto.</b></p> <p>Duración: 01:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 13	<p><b>- Tema 8. Funciones retóricas del discurso científico-técnico. La descripción funcional y de procesos. Acciones causa-efecto.</b></p> <p>Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Audición o visionado de la descripción de un proceso del campo de la telecomunicación, y producción de un texto.</b></p> <p>Duración: 01:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>



Semana 14				<p><b>Examen final. Comprensión lectora y escritura.</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 15				
Semana 16				
Semana 17				<p><b>Examen final: examen escrito que consiste de una parte de comprensión lectora y una parte de escritura (incluyendo redacción y ejercicios sobre los aspectos específicos del inglés científico-técnico especificados en la tabla de contenidos)</b></p> <p>Duración: 03:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p>

**Nota.-** El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

**Nota 2.-** Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

## Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Lectura de textos y resolución de ejercicios.	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No			CG6
5	Producción de textos según estilo científico-técnico (teniendo en cuenta la audiencia, el propósito, el tono y el estilo)	01:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí			
7	Producción de un párrafo/texto para poner en práctica la organización discursiva y las técnicas retóricas analizadas.	03:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	5%	4 / 10	CG6, CG8
8	Prueba para evaluar la comprensión lectora y los aspectos del discurso científico-técnico analizados hasta el momento.	01:00	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	35%	4 / 10	CG6, CG8
9	Ejercicio de reconocimiento de la organización discursiva, técnicas retóricas y elementos de cohesión y coherencia de un texto.	01:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí			CG8, CG6
10	Redacción de distintos tipos de definiciones de los conceptos definidos en vídeos y otros recursos bibliográficos.	00:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	5%	4 / 10	CG8
11	Realización de clasificaciones esquemáticas a partir de textos. Y de descripciones de esquemas clasificatorios.	01:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí			CG6
12	Audición o visionado de la descripción física de un aparato de telecomunicación, y producción de un texto.	01:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	5%	4 / 10	CG8
13	Audición o visionado de la descripción de un proceso del campo de la telecomunicación, y producción de un texto.	01:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí			
14	Examen final. Comprensión lectora y escritura.	02:00	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	50%	4 / 10	CG6, CG8
17	Examen final: examen escrito que consiste de una parte de comprensión lectora y una parte de escritura (incluyendo redacción y ejercicios sobre los aspectos específicos del inglés científico-técnico especificados en la tabla de contenidos)	03:00	Evaluación sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	100%	5 / 10	CG6, CG8

## Criterios de Evaluación

### Criterios de evaluación continua.

La asignatura se evaluará aplicando los siguientes criterios:

- Por trabajos obligatorios individuales o en grupo, asistencia y participación activa (15%), por examen(es) escrito(s) de los contenidos con aspectos teóricos y prácticos (85%), que se dividirán en al menos dos pruebas (primera prueba parcial = 35% y segunda prueba a final de semestre = 50%) .
- NOTA: las pruebas se podrán realizarse de forma independiente o conjunta, combinado algunas en un solo test/examen
- Se requiere la obtención de un mínimo del 40% de la puntuación en los exámenes escritos.
- Asistencia continua obligatoria con un máximo de 3 ausencias justificadas.

- Sólo podrán presentarse al examen o exámenes escritos aquellos alumnos que hayan asistido a clase de forma regular y realizado todas las actividades y la entrega de los trabajos requeridos, optando, al principio de curso por la evaluación continua.

**Criterios de evaluación sólo por prueba final**

La asignatura se evaluará aplicando los siguientes criterios:

- Presentación al examen final valorado en un 100%
- Presentación en Secretaría del documento de renuncia durante las tres primeras semanas de comienzo del curso.

Aquellos alumnos que opten por la evaluación continua y que no cumplan con los requisitos exigidos para ello (más de 3 ausencias durante el curso, no entrega de los trabajos obligatorios, etc.) no serán admitidos a los exámenes de evaluación continua y tendrán, por tanto, que optar obligatoriamente por el examen final.

## Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Swales, J. M. & Ch. Feak (2012) Academic Writing for Graduate Students, Essential Tasks and Skills, 3rd Edition. University of Michigan Press.	Bibliografía	
De Chazal, E. & J. Moore (2013) Oxford EAP Advanced/C1. A course in English for Academic Purposes. Oxford University Press.	Bibliografía	
Bombardó Solés, C., Aguilar, M. Barhona, C. (2008) Technical Writing Guide for Effective Communication. Ediciones UPC.	Bibliografía	
Remacha Esteras, S. (2007): "Professional English in Use". C.U.P. Cambridge, England.	Bibliografía	
McCormack, J & J. Slaght (2006) Extended Writing & Research Skills. University of Reading. Garnet Education.	Bibliografía	
Clandfield, L. & A. Jeffries (2012): Advanced Coursebook Global. Macmillan.	Bibliografía	
Beaumont, D.& C. Granger (1989): "The Heinemann English Grammar". Heinemann. London.	Otros	
Collins Cobuild English Grammar. Birmingham University International Language Database. Collins ELT. 1990.	Otros	
De Devitiis, L. Mariani & K. O' Malley (1989): English Grammar for Communication. Longman.	Otros	
Duque, M.M., A. Ibañez y E. Ramos (1991): Gramática de la lengua inglesa. ETSIT. Madrid.	Otros	
Thomson, A.J. & A. V. Martinet (1986): A Practical English Grammar. OUP	Otros	
Wordreference Dictionaries <a href="http://www.wordreference.com/">http://www.wordreference.com/</a>	Recursos web	
Oxford Collocations Dictionary <a href="http://oxforddictionary.so8848.com/">http://oxforddictionary.so8848.com/</a>	Recursos web	
Linguee <a href="http://www.linguee.es/">http://www.linguee.es/</a>	Recursos web	
Merriam Webster Dictionary <a href="http://www.merriam-webster.com/">http://www.merriam-webster.com/</a>	Recursos web	
Oxford Learners Dictionary <a href="http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a>	Recursos web	
English Grammar and Vocabulary <a href="http://www.nonstopenglish.com/Default-001.asp">http://www.nonstopenglish.com/Default-001.asp</a>	Recursos web	
Breaking News (listening) <a href="http://www.breakingnewsenglish.com/">http://www.breakingnewsenglish.com/</a>	Recursos web	
BBC <a href="http://www.bbc.co.uk/">http://www.bbc.co.uk/</a>	Recursos web	
TED Talks <a href="http://www.ted.com/talks">http://www.ted.com/talks</a>	Recursos web	
Kenneth J. Pakenham (2004) Making Connections High Intermediate. A Strategic Approach to Academic Reading and Vocabulary, 2nd Edition. Cambridge University Press.	Bibliografía	
Bailey, S. (2010) Academic Writing. A Handbook for International Students. Second Edition. Routledge.	Bibliografía	
Briger, N. & A. Pohl (2002) Technical English Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing. Oxford.	Bibliografía	
Duque García, MM (1999) Manual de Estilo: El Arte de Escribir en Inglés científico-técnico. ITP Paraninfo.	Bibliografía	

<b>Descripción</b>	<b>Tipo</b>	<b>Observaciones</b>
Dudley-Evans, T. St. John. M.J. (1998) Developments in English for Specific Purposes. Cambridge University Press.	Bibliografía	