



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/ES/003-02

**INFORME ACADÉMICO
DEL SEMESTRE**

PLAN DE ESTUDIOS

09AU - Master Universitario en Ingeniería Biomedica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2016/17 - Segundo Semestre

Índice

Informe de Semestre

1. Composición de la Comisión de Coordinación Académica.....	1
2. Revisión formal de los Informes de asignatura.....	2
3. Valoración de las tasas de resultados obtenidos en el desarrollo de la docencia.....	2
4. Valoración sobre la coordinación entre asignaturas.....	2
5. Propuestas de mejora.....	3
6. Consideraciones finales.....	5

Anexos

ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	3
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	8
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura.....	10

1. Composición de la Comisión de Coordinación Académica

Miembros de la Comisión de Coordinación Académica	
Presidente	Enrique Javier Gómez Aguilera
Secretario	Oropesa Garcia, Ignacio
Representante de alumnos	Andres Zamora, Marina De Merino Barbancho, Beatriz
Vocales	Santos Lleo, Andres De Ramos Gomez, Milagros Gutierrez Martin, Alvaro Hernando Perez, Maria Elena Serrano Olmedo, Jose Javier Ledesma Carbayo, Maria Jesus Gomez Aguilera, Enrique Javier Sanchez Gonzalez, Patricia Arredondo Waldmeyer, Maria Teresa Agudo Peregrina, Angel Francisco Garcia Saez, Gema Rodriguez Horche, Paloma

2. Revisión formal de los Informes de asignatura

Los informes de asignatura son adecuados, homogéneos y siguen criterios semejantes en la valoración de los resultados. El informe de la asignatura "Medicina Regenerativa" no se ha cumplimentado.

3. Valoración de las tasas de resultados obtenidos en el desarrollo de la docencia

Todas las asignaturas impartidas tienen un alto rendimiento, con una tasa de presentados y aprobados del 100%. Los coordinadores están satisfechos por lo general con las tasas obtenidas, tal y como queda reflejado en los informes de las respectivas asignaturas.

En este punto se analizan los resultados sobre las asignaturas extraídos de las encuestas realizadas a los alumnos en clase (preguntas 1..7 con escala de respuestas entre (1..5). La calificación promedio global del cuatrimestre ha sido de 4,09. Excepto en la asignatura de "Proyectos Profesionales en Ingeniería Biomédica" (PPIB), las notas son altas en todas las asignaturas.

La asignatura con mejores resultados es "Biofotónica" con siete alumnos matriculados. En el caso de PPIB, los resultados se han visto condicionados por (1) la novedad de la asignatura: al ser el primer año que se imparte, ha habido que asentar aún la estructura de la asignatura; (2) la realización de grupos de trabajo, debido a la disparidad entre alumnos.

La asignatura ya está implementando mejoras para la edición 2017/2018 que se espere ayuden a mejorar la satisfacción del alumnado.

4. Valoración sobre la coordinación entre asignaturas

4.1. Valoración de la CCA sobre las propuestas o recomendaciones que los Coordinadores de las asignaturas elevan a la comisión en sus respectivos Informes de asignatura, respecto a la coordinación horizontal de las asignaturas del semestre

No se han identificado problemas de coordinación horizontal entre asignaturas. Los coordinadores valoran que la coordinación horizontal entre asignaturas ha sido adecuada.

4.2. Autoevaluación y propuestas de mejora relativas al funcionamiento de la CCA

No hay propuestas de mejora. En todos los casos se considera adecuada la coordinación.

4.3. Valoración de la CCA respecto a las carencias detectadas en la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes (coordinación vertical)

Los coordinadores no definen ninguna carencia en la preparación inicial de los estudiantes.

4.4. Valoración de la CCA respecto a las carencias que pueden darse en los estudiantes que han aprobado las asignaturas para cursar otras de los siguientes semestres

Los coordinadores no definen ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

5. Propuestas de mejora

5.1 Curso anterior

5.1.1. Valoración de cada una de las propuestas de mejora

No hay propuestas de mejora en ninguna asignatura del curso anterior. No obstante, en el “Laboratorio de Telemedicina” ha habido cambios en la asignatura, con un rediseño de las prácticas usando nuevas herramientas de desarrollo. Los resultados han sido satisfactorios.

5.2 Curso objeto del Informe

5.2.1. Valoración de cada una de las propuestas de mejora

Propuesta 1	
Asignatura	93000983 - Biofotónica
Problema detectado	La procedencia tan dispar de los alumnos produce cierta falta de homogeneidad de conocimientos previos
Descripción de la propuesta de mejora	Elaboración e impartición de seminarios específicos
Agente responsable	Coordinación asignatura
Relación con otras asignaturas	- -
Prioridad	Normal

Propuesta 2	
Asignatura	93000963 - Proyectos profesionales en ib
Problema detectado	Dificultad de realizar evaluación individual de cada alumno
Descripción de la propuesta de mejora	Se propone mejorar los criterios de evaluación interna de los grupos.
Agente responsable	Coordinación asignatura
Relación con otras asignaturas	- -
Prioridad	Alta

Propuesta 1	
Asignatura	93000963 - Proyectos profesionales en IB
Problema detectado	Dificultad de los alumnos para la realización de los grupos de trabajo
Descripción de la propuesta de mejora	Se propone que los grupos de DTB y PPIB mantengan al menos un núcleo entre semestres, de forma que los cambios (por alumnos GIB que hagan estancias u otros motivos) sean mínimos. En la asignatura de DTB se explicará a los alumnos la idea de realizar prototipos al final de PPIB.
Agente responsable	Coordinación asignaturas PPIB y DTB
Relación con otras asignaturas	DTB
Prioridad	Alta

5.2.2. Valoración de las tasas de resultados de las asignaturas, previstas por sus correspondientes Coordinadores, para el curso siguiente

Las tasas previstas se consideran adecuadas.

6. Consideraciones finales

En general, la evolución del semestre ha sido muy satisfactoria. El mayor problema detectado por los coordinadores es la disparidad entre alumnos con distinta procedencia académica.

La asignatura “Proyectos Profesionales en Ingeniería Biomédica” se ha visto perjudicada por las dificultades surgidas en la composición de grupos y el hecho de ser una asignatura nueva. Para solucionar estos problemas, se está llevando a cabo un esfuerzo para componer grupos equilibrados.

Finalmente, los coordinadores expresan su voluntad de que se reconozca el esfuerzo de impartir asignaturas de menos 15 alumnos.



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANEXOS

Introducción

Las tasas ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido obtenidas de la Data WareHouse a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

Por último, indicar que el motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombres de asignaturas, de la titulación, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

ANEXO 1: Información sobre el semestre

A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la asignatura	Alumnos matriculados
93000963 - Proyectos profesionales en ib	6	39
93000980 - Inteligencia ambiental	3	9
93000982 - Laboratorio de telemedicina	3	5
93000983 - Biofotónica	3	7
93000988 - Medicina regenerativa	3	7

A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

	Matrícula	Evaluación
--	-----------	------------

Asignatura	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua*	Sólo examen final	No presentados
93000963 - Proyectos profesionales en ib	39	39	1	39	0	0
93000980 - Inteligencia ambiental	9	9	1	9	0	0
93000982 - Laboratorio de telemedicina	5	5	0	5	0	0
93000983 - Biofotónica	7	7	1	6	1	0
93000988 - Medicina regenerativa	7	7	1	--	0	0

* Los datos mostrados en la evaluación continua son los indicados por los Coordinadores de asignatura en los respectivos Informes de asignatura, por tanto no se pueden modificar en el Informe de semestre si éste ha sido aprobado por el Responsable de la titulación.

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

Convocatoria ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
93000963 - Proyectos profesionales en ib	100.00	100.00	0.00
93000980 - Inteligencia ambiental	100.00	100.00	0.00
93000982 - Laboratorio de telemedicina	100.00	100.00	0.00
93000983 - Biofotónica	100.00	100.00	0.00
93000988 - Medicina regenerativa	100.00	100.00	0.00

Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

93000983 - Biofotónica
<p>La evaluación de la asignatura se basó en desarrollo de determinados proyectos en grupo y su presentación al resto de la clase.</p> <p>También formó parte de la evaluación individual del alumno la participación en el análisis crítico del proyecto (y sus resultados) de los otros grupos y el suyo propio.</p> <p>Con este método de evaluación se asegura que todos los alumnos adquieran las competencias asociadas al entorno más concreto de su proyecto y del resto de los proyectos. Adquiriendo, por tanto, todas las</p> <p>El único alumno que optó por un examen final, tuvo que abandonar la evaluación continua por incompatibilidad</p>

con las horas dedicadas a su trabajo en una empresa.

No obstante, parte de su evaluación consistió en la participación del análisis crítico de los proyectos (y sus resultados) de los otros grupos de evaluación continua.

93000980 - Inteligencia ambiental

El número de alumnos evaluados es de 9. Todos ellos aprobaron el curso.

Los resultados obtenidos fueron excelentes:

Sobresalientes: 5

Notables: 4

93000982 - Laboratorio de telemedicina

Los resultados de evaluación han sido muy satisfactorios. Los alumnos han concluido todas las actividades previstas y han adquirido las competencias en un alto grado como indican las calificaciones. Las nuevas prácticas han sido valoradas con mucho entusiasmo por formarles en tecnologías muy actuales.

93000963 - Proyectos profesionales en ib

Esta asignatura se fundamenta en una metodología de aprendizaje por casos con evaluación continua realizada por el tutor de cada grupo de alumnos, por un comité evaluador de los informes de los grupos y de las presentaciones finales.

En la primera edición de esa asignatura han existido dificultades de organización de los grupos de trabajo debidas a la disparidad de perfiles de formación de los alumnos, un aspecto buscado en la creación de los grupos pero que ha dificultado la evaluación individual de los alumnos

A2.2. Tasas de resultados académicos obtenidas en cursos anteriores

A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
93000963 - Proyectos profesionales en ib	--	--	--	100.00
93000980 - Inteligencia ambiental	--	--	--	100.00
93000982 - Laboratorio de telemedicina	--	--	--	100.00
93000983 - Biofotónica	--	--	--	100.00
93000988 - Medicina regenerativa	--	--	--	100.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
93000963 - Proyectos profesionales en ib	--	--	--	--
93000980 - Inteligencia ambiental	--	--	--	--
93000982 - Laboratorio de telemedicina	--	--	--	--
93000983 - Biofotónica	--	--	--	--
93000988 - Medicina regenerativa	--	--	--	--

A2.2.2 Tasa de éxito*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
93000963 - Proyectos profesionales en ib	--	--	--	100.00
93000980 - Inteligencia ambiental	--	--	--	100.00
93000982 - Laboratorio de telemedicina	--	--	--	100.00
93000983 - Biofotónica	--	--	--	100.00

93000988 - Medicina regenerativa	--	--	--	100.00
----------------------------------	----	----	----	--------

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
93000963 - Proyectos profesionales en ib	--	--	--	--
93000980 - Inteligencia ambiental	--	--	--	--
93000982 - Laboratorio de telemedicina	--	--	--	--
93000983 - Biofotónica	--	--	--	--
93000988 - Medicina regenerativa	--	--	--	--

* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

A2.2.3 Tasa de absentismo*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
93000963 - Proyectos profesionales en ib	--	--	--	0.00
93000980 - Inteligencia ambiental	--	--	--	0.00
93000982 - Laboratorio de telemedicina	--	--	--	0.00
93000983 - Biofotónica	--	--	--	0.00
93000988 - Medicina regenerativa	--	--	--	0.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)
93000963 - Proyectos profesionales en ib	--	--	--	--
93000980 - Inteligencia ambiental	--	--	--	--
93000982 - Laboratorio de telemedicina	--	--	--	--
93000983 - Biofotónica	--	--	--	--
93000988 - Medicina regenerativa	--	--	--	--

* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
93000963 - Proyectos profesionales en ib	95.00	95.00	5.00
93000980 - Inteligencia ambiental	95.00	95.00	--
93000982 - Laboratorio de telemedicina	100.00	100.00	0.00
93000983 - Biofotónica	100.00	100.00	0.00
93000988 - Medicina regenerativa	--	--	--

ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A3.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación horizontal

A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
93000963 - Proyectos profesionales en ib	Correcto
93000980 - Inteligencia ambiental	Correcto
93000982 - Laboratorio de telemedicina	Correcto
93000983 - Biofotónica	Correcto

A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del mismo semestre.

93000963 - Proyectos profesionales en ib
Se han realizado de forma adecuada las reuniones de coordinación con otros profesores y se han resuelto problemas de asignación de alumnos a los grupos de trabajo
93000980 - Inteligencia ambiental
La coordinación fue adecuada.

93000982 - Laboratorio de telemedicina

No hay sugerencias

93000983 - Biofotónica

A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación vertical

A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

No se definen carencias en la preparación inicial.

A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

No se define ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A4.1. Consideraciones finales de los Informes de asignatura

93000963 - Proyectos profesionales en ib

Esta asignatura se ha impartido por primera vez y es una asignatura compleja en su implantación y evaluación por el esfuerzo que supone a los profesores tutores de los grupos en el seguimiento de los grupos de trabajo de los alumnos. Además también supone un cambio importante metodológico en la evaluación de los alumnos.

En el próximo curso se hará un esfuerzo adicional para asegurar que se resuelven las dificultades encontradas en esta primera edición.

93000980 - Inteligencia ambiental

El seguimiento de los estudiantes ha sido adecuado y los contenidos del curso, previstos inicialmente, se impartieron a lo largo del periodo propuesto.

93000982 - Laboratorio de telemedicina

Los resultados de la asignatura han sido muy satisfactorios.

Este curso se han desarrollado nuevas prácticas con sus correspondientes enunciados. Las prácticas utilizan nuevos entornos de desarrollo de aplicaciones web con gestión de bases de datos y han sido muy bien valoradas por los alumnos.

Los alumnos han demostrado mucho interés y han adquirido las competencias en un alto grado.

93000983 - Biofotónica

Al ser Biofotónica una asignatura optativa de menos de 15 alumnos, el esfuerzo docente de los profesores involucrados no se ve valorado.

Esfuerzo que, por otro lado, es muy intenso en dedicación, preparación de proyectos y atención individualizada a los diferentes grupos.

Sería muy deseable que este esfuerzo, en horas de dedicación, se reconociera a todos los niveles.