

ANX-PR/CL/001-02
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Uso profesional de la lengua inglesa

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2015-16 - Segundo semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Uso profesional de la lengua inglesa
Titulación	09IB - Grado en Ingeniería Biomedica
Centro responsable de la titulación	E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicacion
Semestre/s de impartición	Cuarto semestre
Módulo	Basico
Materia	Uso profesional de la lengua inglesa
Carácter	Basica
Código UPM	95000111
Nombre en inglés	Professional Us Of The English Language

Datos Generales

Créditos	6	Curso	2
Curso Académico	2015-16	Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Superadas

Nivelacion b2 en lengua inglesa

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ingeniería Biomedica no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

Acreditación de poseer el nivel de competencia lingüística en inglés B2, requerido por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Competencias

CE50 - Capacidad de comprender y expresarse de forma oral y escrita en inglés a nivel profesional científico-técnico.

CG13 - Ser capaz de colaborar con grupos internacionales, interdisciplinarios y multiculturales.

CG15 - Transmitir la información adquirida, las ideas, los problemas y las soluciones de forma oral y escrita en castellano e inglés.

Resultados de Aprendizaje

RA367 - Que el alumno conozca el inglés propio de la Ingeniería Biomédica.

RA370 - Que el alumno sea capaz de resumir, por escrito en inglés, el contenido principal de textos, artículos, conferencias, debates y coloquios.

RA372 - Que el alumno sea capaz de formular preguntas y pedir información o explicación de aquellos puntos que no entienda en conferencias y debates sobre ingeniería biomédica.

RA373 - Que el alumno sea capaz de resumir oralmente el contenido principal de textos, artículos, conferencias, debates y coloquios.

RA374 - Que el alumno sea capaz de exponer oralmente sobre un tema de bioingeniería sobre el que se ha documentado.

RA368 - Que el alumno sea capaz de entender el contenido principal de textos y artículos científicos que entrañen un nivel razonable de dificultad en inglés.

RA369 - Que esté seguro de su propia capacidad de comprensión, que no de intuición, y pueda leer en inglés a una velocidad normal lo más próxima posible a la velocidad con la que lee en su propia lengua.

RA371 - Que el alumno conozca las convenciones que rigen el inglés escrito y sea capaz de transferirlas a su propia producción lingüística para redactar textos en inglés técnico.

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Herrero Ruiz, Javier (Coordinador/a)	C-204	javier.herrero@upm.es	POR DETERMINAR

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

CLASES DE TEORÍA: Durante la lección magistral o clase de teoría el profesor realiza una exposición verbal de los contenidos mediante un proceso de inmersión lingüística en inglés.

CLASES PRÁCTICAS GUIADAS: Se realizarán diferentes tipos de ejercicios y actividades de forma individual y colectiva en inglés para poner en práctica los conocimientos teóricos aprendidos.

SEMINARIOS: Celebración de debates en inglés en clase. Comentario y expresión de opiniones personales sobre vídeos y documentos de audio.

TRABAJO INDIVIDUAL: Los alumnos deberán realizar de forma periódica los ejercicios y actividades de carácter individual asignados.

TRABAJO EN GRUPO: Los alumnos prepararán en grupo algunas actividades como exposiciones orales. En algunas ocasiones, la actividad realizada de forma presencial en clase podrá ser grabada para su monitorización y corrección.

TUTORÍAS: Se realizarán según la normativa vigente. Además, los alumnos que lo deseen podrán dirigirse al profesor responsable de su grupo por correo electrónico o mediante una teleconferencia. La comunicación con el profesor será en inglés.

Temario

1. Tema 1: Introduction to professional use of language
 - 1.1. 1.1 Developing Reading Comprehension
 - 1.2. 1.2 Listening: telephoning for fixing a meeting
 - 1.3. 1.3 The vocabulary of bioengineering
 - 1.4. 1.4 Writing e-mails
 - 1.5. 1.5 Audio conferencing
2. Tema 2: The language of research and development
 - 2.1. 2.1 Reading and Listening Comprehension on Research Centres in Spain
 - 2.2. 2.2 Expressing definitions
 - 2.3. 2.3 The Vocabulary of Leadership
 - 2.4. 2.4 Using connectives for organizing text
 - 2.5. 2.5 Introduction to report writing
3. Tema 3: Developing reading skills
 - 3.1. 3.1 Getting the general idea of a text
 - 3.2. 3.2 Reading for specific information
 - 3.3. 3.3 Distinguishing between main and secondary ideas
 - 3.4. 3.4 Identifying relevant information
 - 3.5. 3.5 The vocabulary of biomedical engineering (1)

4. Tema 4: Listening for specific information

- 4.1. 4.1 Getting the relevant facts
- 4.2. 4.2 Listening to lectures
- 4.3. 4.3 Identifying discourse organization markers
- 4.4. 4.4 Taking notes, outlining and summarizing
- 4.5. 4.5 The vocabulary of biomedical engineering (2)

5. Tema 5: Developing writing skills

- 5.1. 5.1 Organizing the information in the text
- 5.2. 5.2 How to achieve textual cohesion
- 5.3. 5.3 Writing the introduction and the conclusions
- 5.4. 5.4 Proof-reading the text
- 5.5. 5.5 The vocabulary of biomedical engineering (3)

6. Tema 6: The job interview

- 6.1. 6.1 Reading job advertisements
- 6.2. 6.2 Listening to job interviews
- 6.3. 6.3 Writing the cover letter
- 6.4. 6.4 Preparing the job interview
- 6.5. 6.5 The vocabulary of biomedical engineering (4)

7. Tema 7: Oral presentations

- 7.1. 7.1 Organizing the presentation
- 7.2. 7.2 Making a good introduction and an effective ending
- 7.3. 7.3 Using markers of organization
- 7.4. 7.4 The importance of body language and visual aids
- 7.5. 7.5 The vocabulary of biomedical engineering

Cronograma

Horas totales: 60 horas

Horas presenciales: 60 horas (38.5%)

Peso total de actividades de evaluación continua: 85%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final: 185%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p>- Presentación de la asignatura - Tema 1 - Teoría y ejercicios sobre la comunicación profesional por teléfono, audioconferencia y correo electrónico (3h) - Práctica sobre la realización de audioconferencias (1h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>- Escucha de conversaciones telefónicas y audio conferencias (1h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>- Lectura y explotación de un texto (2h) - Redacción de correos electrónicos (1h) - Ensayo de audio conferencia (2h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 2	<p>- Tema 1 y 2 - Ejercicios y texto sobre Inglés específico. (3h) - Trabajo en parejas (1h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>- Lectura y explotación de un texto (2h) - Práctica de uso de conectores (1h) - Redacción de definiciones (1h) - Elaborar una propuesta de proyecto en pequeño grupo (2h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 3	<p>- Tema 2 - Teoría y ejercicios sobre el liderazgo de la gestión de proyectos (1h) - Ejercicios sobre distintos tipos de líderes (1,5h) - Test de habilidades de liderazgo (0,5h) - Evaluación escrita y oral (1 h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>- Lectura y explotación de un texto (2h) - Ejercicios sobre conectores y deficiones (2h) - Analizar un informe (2h) - Defensa de una propuesta de proyecto en pequeño grupo(2h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 4	<p>- Tema 3 - Teoría y ejercicios sobre comprensión oral (2 h) - Audición de conferencias académicas del mundo de la ingeniería biomédica (1h) - Toma de notas y resumen (1h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>- Videos relacionados con la ingeniería biomédica, y realización de ejercicios de explotación del vídeo (3h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>- Lectura y explotación de un texto (2h) - Resumen de un texto (2h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 5	<p>- Tema 4 - Teoría y ejercicios sobre reconocimiento de la idea principal (2 h) - Teoría y ejercicios sobre la organización del discurso y los marcadores discursivos (2h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>- Preparación de preguntas y respuestas sobre un vídeo de ingeniería biomédica (2h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>- Repaso Temas 1 a 4 para evaluación parcial (3h) - Preparación del dossier recopilatorio de los materiales del curso (2h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>

Semana 6	<p>- Tema 5 - Teoría y ejercicios sobre cohesión textual (2 h) - Evaluación (2 h): Prueba parcial temas 1 a 4</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>- Resumen escrito de un vídeo (1h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>- Repaso Temas 1 a 4 para evaluación parcial (5h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Evaluaciones parciales escritas de la asignatura (nota mínima 5/10 para mediar con resto de apartados; 4/10 para hacer media entre las dos pruebas parciales)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 7	<p>- Tema 5 - Teoría y ejercicios sobre el resumen (2 h) - Prácticas de vocabulario (1h) - Prácticas de redacción (1h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>- Preparación de preguntas y respuestas sobre un vídeo (2h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>- Análisis y corrección de textos con problemas de cohesión (2h) - Elaboración de resumen sobre un texto (2h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 8	<p>- Tema 5 - Teoría y ejercicios sobre los patrones de organización textual y las fases del proceso de escritura (4 h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>- Redacción de una introducción y unas conclusiones (4h) - Revisión de la versión final de un documento (1h) - Comparación de las conclusiones redactadas (1h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 9	<p>- Tema 6 - Teoría y ejercicios sobre el CV y la carta de presentación (2h) - Audición y análisis de entrevistas de trabajo (2h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>- Búsqueda y lectura de ofertas de empleo (3h) - Preparación del CV (1h) - Análisis de la carta de presentación (1h) - Redacción de una carta de presentación (2h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 10	<p>- Tema 6 - Teoría y ejercicios sobre léxico biomédico. Problemas de pronunciación (1 h) - Prácticas de comprensión lectora (1h) - Simulación de una entrevista de trabajo (2h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>- Repaso Temas 5 a 6 para evaluación parcial (4h) - Preparación de un dossier recopilatorio de los materiales del curso (2h) - Preparación de una entrevista de trabajo (2h) - Grabación de una entrevista de trabajo (2h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 11	<p>- Intensificación de las destrezas temas 3, 4, y 5 (2h) - Teoría y ejercicios sobre la exposición oral (2 h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>- Lectura de un texto y preparación para resumen oral (3h) - Repaso Temas 5 a 6 para evaluación parcial (5h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 12	<p>- Tema 7 - Teoría y ejercicios sobre las presentaciones orales (2h) - Evaluación (2h): Prueba parcial temas 5 a 7</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>- Búsqueda y selección de una presentación oral en Internet (1h) - Repaso Temas 5 a 6 para evaluación parcial (3h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>

Semana 13	<p>- Tema 7 - Teoría y ejercicios sobre la exposición oral (4 h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>- Audición y resumen de un vídeo relacionado con un tema de ingeniería biomédica (2h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>- Elaboración del resumen de un artículo científico de ingeniería biomédica (2h) - Preparación del resumen para su presentación oral (2h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Evaluaciones parciales escritas de la asignatura (nota mínima 5/10 para mediar con resto de apartados; 4/10 para hacer media entre las dos pruebas parciales)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 14	<p>- Tema 7 - Teoría y ejercicios sobre la exposición oral (2 h) - Documentación y preparación de la exposición oral (2)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>- Audición del vocabulario temático relacionado con la exposición oral (1h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>- Elaboración del resumen de un artículo científico (3h) - Preparación en grupo de las presentaciones orales (4 h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 15	<p>- Tema 7 - Evaluación: Presentaciones orales en el aula (4 h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>- Preparación de la presentación oral (4 h) - Preparación de un dossier recopilatorio de los materiales del curso (2h)</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Presentaciones orales individuales obligatorias</p> <p>Duración: 00:15</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 16	<p>Presentaciones orales individuales obligatorias</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Presentaciones orales individuales obligatorias</p> <p>Duración: 00:15</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 17	<p>Presentaciones orales individuales obligatorias</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Presentaciones orales individuales obligatorias</p> <p>Duración: 00:15</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Trabajo realizado que se recoge en el dossier recopilatorio de los materiales del curso</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		CE50, CG13, CG15
2	Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		CE50, CG13, CG15
3	Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		CE50, CG13, CG15
4	Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		CE50, CG13, CG15
5	Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		CE50, CG13, CG15
6	Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		CE50, CG13, CG15
6	Evaluaciones parciales escritas de la asignatura (nota mínima 5/10 para mediar con resto de apartados; 4/10 para hacer media entre las dos pruebas parciales)	02:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	70%	5 / 10	CE50, CG13, CG15
7	Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		CE50, CG13, CG15
8	Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		CE50, CG13, CG15
9	Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		CE50, CG13, CG15
10	Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		CE50, CG13, CG15
11	Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		CE50, CG13, CG15
12	Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		CE50, CG13, CG15
13	Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		CE50, CG13, CG15
13	Evaluaciones parciales escritas de la asignatura (nota mínima 5/10 para mediar con resto de apartados; 4/10 para hacer media entre las dos pruebas parciales)	02:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	70%	5 / 10	CE50, CG13, CG15
14	Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		CE50, CG13, CG15
15	Asistencia a clase y participación (asistencia mínima 80%)	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%		CE50, CG13, CG15
15	Presentaciones orales individuales obligatorias	00:15	Evaluación sólo prueba final	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	15%	4 / 10	CE50, CG13, CG15
16	Presentaciones orales individuales obligatorias	00:15	Evaluación sólo prueba final	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	15%	4 / 10	CE50, CG13, CG15
17	Presentaciones orales individuales obligatorias	00:15	Evaluación sólo prueba final	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	15%	4 / 10	CE50, CG13, CG15
17	Trabajo realizado que se recoge en el dossier recopilatorio de los materiales del curso	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	10%		CE50, CG13, CG15

Criterios de Evaluación

Los alumnos serán evaluados, por defecto, mediante evaluación continua. La calificación de la asignatura para estos alumnos se

realizará de lsiguiente modo:

5 % del control de seguimiento de la asignatura (mínimo de 80% asistencia a clase y participación)

70 % de la evaluación de las dos pruebas parciales escritas (el/la discente deberá obtener una nota mínima de 5 sobre 10 para mediar con el resto de apartados, siendo a su vez 4 la nota mínima para mediar entre las dos pruebas escritas)

15% de la evaluación de la presentación oral individual de cada estudiante (el/la discente deberá obtener una nota mínima de 5 sobre 10 para mediar con el resto de apartados)

10% del trabajo personal reflejado en el dossier recopilatorio de los materiales del curso

Si se renuncia a la evaluación continua o para el examen EXTRAORDINARIO de la asignatura, la calificación final se obtendrá como:

100% nota examen final

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Bailey, S. (2010): Academic Writing. A Handbook for International Students. Routledge.	Bibliografía	
Pakenham, K.J. (2004): Making Connections. High Intermediate. A Strategic Approach to Academic Reading. Cambridge.	Bibliografía	
Bombardó Solés, Carmen, M. Aguilar & C. Barhona (2008): Technical Writing Guide for Effective Communication. Ediciones UPC	Bibliografía	
Clandfield, L. & A. Jeffries (2012): Advanced Coursebook Global. Macmillan.	Bibliografía	
Clandfield, L. & R. Benne (2011): Upper Intermediate Coursebook Global. Macmillan.	Bibliografía	
Comfort, J. (2001): Effective Presentations, Student's Book. Oxford Business English Skills. Oxford University Press.	Bibliografía	
Glendinning, E.H. (2012) Oxford English for Careers: Technology 2. Oxford University Press.	Bibliografía	
Gurak, L. J. (2000): Oral presentations for technical communication. Pearson Ed. Allyn & Bacon Series.	Bibliografía	
Hughes, J. (2008): Telephone English. Macmillan.	Bibliografía	
McCarter, S. & P. Jakes (2009): Uncovering EAP. How to Teach Academic Writing and Reading. Macmillan.	Bibliografía	
Powell, M. (2002): Presenting in English. How to give successful presentations. Thomson	Bibliografía	
Swales, J. M. & Ch. B. Feak (2012): Academic Writing for Graduate Students. Essential Tasks and Skills. 3rd Edition. The University of Michigan: EAPP.	Bibliografía	
Williams, E.J. (2008): Presentations in English. Find your voice as presenter. Macmillan.	Bibliografía	
http://www.merriam-webster.com http://www. Wordreference.com http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com http://www.howjsay.com	Recursos web	Diccionarios online
www.essaypunch.com	Recursos web	Writing
http://www.breakingnewsenglish.com/	Recursos web	Grammar
http://www.bbc.co.uk/	Recursos web	Reading
http://dir.yahoo.com/Businessand-Economy/Employment-and-Work/Interviewing	Recursos web	Interviews
http://www.euitt.upm.es/departamentos/LING/docencia/enlaces	Recursos web	Para aprendizaje autónomo
Hughes, J. & A. Mallet. (2012). Successful presentations. Oxford: Oxford University Press.	Bibliografía	
Hughes, J. & . Mallet. (2012). Successful meetings video course. Oxford: OUP.	Bibliografía	

Otra Información

- Cronograma: la duración de las diversas actividades aparece entre paréntesis.
- El idioma de impartición y seguimiento de la asignatura será inglés, en caso de error en la guía.
- Nombre de la asignatura en inglés: ENGLISH FOR PROFESSIONAL AND ACADEMIC COMMUNICATION (EPAC).



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicacion
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/CL/001-02: GUÍA DE APRENDIZAJE



Código PR/CL/001