



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

95000103 - Quimica

PLAN DE ESTUDIOS

09IB - Grado En Ingenieria Biomedica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	95000103 - Quimica
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Basica
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	09IB - Grado en ingenieria biomedica
Centro en el que se imparte	09 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros de Telecomunicacion
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Pedro Jesus Salas Peralta	A-210	p.salas@upm.es	L - 10:00 - 12:00
Ernesto Castañeda Martin (Coordinador/a)	A-214	ernesto.castaneda@upm.es	L - 10:00 - 12:00
Perla Wahnnon Benarroch	A-213	perla.wahnnon@upm.es	L - 10:00 - 12:00
Maria Jose Melcon De Giles	A-034	mariajose.melcon@upm.es	L - 08:00 - 08:15

Jose Ramon Tapia Merino	A-212	joseramon.tapia@upm.es	L - 10:00 - 12:00
Gregorio Jose Garcia Moreno	A-035	g.garcia@upm.es	L - 10:00 - 12:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE15 - Conocer los principios termodinámicos y sus aplicaciones prácticas en la ingeniería.

CG1 - Desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender actividades o estudios posteriores de forma autónoma y con confianza.

CG11 - Elaborar y defender argumentos y resolver los problemas de forma efectiva y creativa.

CG2 - Aplicar de forma profesional a su trabajo los conocimientos adquiridos.

CG4 - Trabajar de forma adecuada en un laboratorio incluyendo un registro anotado de las actividades y seguridad, manipulación y eliminación de residuos químicos o biológicos.

CG7 - Ser capaz de utilizar el método científico.

CG8 - Entender, aplicar, adaptar y desarrollar herramientas, técnicas y protocolos de experimentación con rigor metodológico comprendiendo las limitaciones que tiene la aproximación experimental.

CG9 - Tener capacidad de descripción, cuantificación, análisis y evaluación de resultados experimentales.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA59 - Estudio sistemático del equilibrio.

RA52 - Demostrar dominio de los fundamentos de los equilibrios de oxidación-reducción en disoluciones acuosas.

RA50 - Comprender la cinética de las reacciones químicas que se producen en disolución acuosa, así como los factores que influyen en la velocidad de reacción.

RA51 - Demostrar dominio de los fundamentos de los equilibrios ácido-base en disoluciones acuosas.

RA53 - Demostrar dominio de los fundamentos de los equilibrios de precipitación en disoluciones acuosas.

RA54 - Demostrar dominio de los fundamentos de los equilibrios de formación de complejos en disoluciones acuosas.

RA48 - Comprender las propiedades de los diferentes tipos de disoluciones y sistemas coloidales, así como algunas operaciones básicas asociadas con la química del sector.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura pretende abordar de forma general los fundamentos de la Química en cuanto a estructura de la materia, sus propiedades y sus transformaciones.

4.2. Temario de la asignatura

1. Estructura atómica y Clasificación Periódica
2. Enlace químico
3. Estados de agregación de la materia. Disoluciones.
4. Equilibrio químico
5. Equilibrios en disolución
6. Química orgánica

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Tema 1: Modelos atómicos. Mecánica ondulatoria. Orbitales atómicas. Átomo de hidrógeno. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1: Átomos polielectrónicos. Configuraciones electrónicas y propiedades periódicas. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 1: Ejercicios y problemas. Tema 2: Enlace covalente. Teoría de Orbitales Moleculares. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 2: Teoría de los Enlaces de Valencia. Resonancia. Enlace metálico. Redes metálicas. Teoría de bandas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 2: Enlace iónico. Principales redes iónicas. Energía reticular. Ciclo de Born-Haber. Propiedades inherentes a los distintos tipos de enlace. Uniones intermoleculares y su influencia en las propiedades de las sustancias. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Ejercicios y problemas. Tema 3: Estados de agregación. Tipos de disoluciones. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Tema 3: Disoluciones de líquidos en líquidos. Ley de reparto. Disoluciones de gases en líquidos. Ley de Henry. Disoluciones gaseosas. Características. Ejercicios y problemas. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Seminario Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
8	Tema 4: Termodinámica química. Energía interna y entalpía. Entropía. Energía libre de Gibbs. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Prácticas de laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Evaluación 1ª EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00

9	<p>Tema 4: Equilibrio químico y constante de equilibrio. Modificación del equilibrio. Principio de Le Chatelier. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Prácticas de laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10	<p>Tema 4: Cinética química. Velocidad de reacción. Constante de velocidad. Energía de activación. Ley de Arrhenius. Catálisis. Ejercicios y problemas. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Prácticas de laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11	<p>Tema 5: Equilibrio ácido-base: concepto. Autoionización del agua: pH. Fuerza de ácidos y bases. Constante de equilibrio. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Prácticas de laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
12	<p>Tema 5: Solubilidad y precipitación. Producto de solubilidad. Equilibrios de formación de complejos. estabilidad de complejos. Equilibrios redox. Ajuste de ecuaciones. Potenciales redox. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Seminario Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
13	<p>Tema 5: Ecuación de Nernst. Electrolisis. Pilas. Ejercicios y problemas. Tema 6: Conceptos y principios básicos de Química orgánica. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Seminario Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
14	<p>Tema 6: Teoría estructural y electrónica de los compuestos del carbono. Isomería estructural. Estereoisomería. Introducción a las reacciones orgánicas. Efectos electrónicos. Tipos de reacciones orgánicas. Mecanismos de reacción. Ejercicios y problemas. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Seminario Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Evaluación 2ª EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p>Evaluación alumnos que no aprueban evaluación 1ª EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p>Entrega de problemas OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00</p> <p>Prácticas y entrega de memorias OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 00:00</p> <p>Evaluación final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p>

15				
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Evaluación 1ª	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	37.5%	4 / 10	CG11 CE15 CG1 CG2 CG7
14	Evaluación 2ª	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	37.5%	4 / 10	CG2 CG7 CG11 CE15 CG1
14	Evaluación alumnos que no aprueban evaluación 1ª	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	75%	5 / 10	CG2 CG7 CG11 CE15 CG1
14	Entrega de problemas	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	10%	/ 10	CG2 CG7 CG11 CE15 CG1
14	Prácticas y entrega de memorias	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	15%	5 / 10	CG4 CG8 CG9

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Prácticas y entrega de memorias	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:00	15%	5 / 10	CG4 CG8 CG9
14	Evaluación final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	85%	5 / 10	CG2 CG7 CG11 CE15 CG1

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Los alumnos serán evaluados por defecto mediante evaluación continua, según los siguientes criterios:

Se realizarán pruebas de evaluación de los conocimientos adquiridos a mediados de noviembre y al final del curso. En ellas primará el razonamiento. Estas pruebas serán comunes a todos los alumnos que hayan optado por la evaluación continua y supondrán el 75% de la nota final. En cualquier caso, para aprobar la asignatura se deberá tener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada una de las evaluaciones periódica. **Los alumnos que no hayan alcanzado los 4 puntos sobre 10 en la primera evaluación periódica pasarán, junto con los alumnos que hayan renunciado a la evaluación continua, a realizar un examen final, en el que deberán obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 para aprobar la asignatura.**

La evaluación de la asignatura en su convocatoria extraordinaria se realizará igualmente mediante una única prueba final, con independencia de la opción elegida en la convocatoria ordinaria. Así mismo la nota mínima necesaria para aprobar la asignatura en esta prueba será de 5 puntos sobre 10.

La calificación final de la asignatura para los alumnos que hayan seguido la evaluación continua se realizará de la siguiente manera:

Resolución y entrega de ejercicios: 10%.

Prácticas de laboratorio: 15% .

Evaluación periódica por medio de pruebas: 75%.

Las prácticas de laboratorio son obligatorias y eliminatorias en todos los casos. Los estudiantes deberán asistir a 4 sesiones de prácticas de laboratorio, de 2 horas de duración cada una. Es necesario aprobar las prácticas para ser evaluados.

Los alumnos que lo deseen podrán renunciar a la evaluación continua, siempre y cuando lo comuniquen antes del 30 de septiembre de 2018 en la consulta habilitada en el Moodle de la asignatura al efecto. En este caso, su calificación se hará mediante una prueba final, en la que deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para aprobar la asignatura. Así mismo, deberán haber realizado y aprobado las prácticas de laboratorio

Algunas de las competencias de la asignatura sólo se adquieren con el trabajo en el laboratorio y posterior

elaboración de las memorias. Estas, por tanto, son obligatorias sea cual sea la forma de evaluación y se realizarán a lo largo del curso (4 sesiones de 2H cada una)

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Web de Química	Recursos web	Moodle de la asignatura
Fundamentos de Química General	Bibliografía	Autores: Lozano Lucea, J. J. y Vigata Campo, J. L. (Editorial Alhambra)
Química, Curso Universitario	Bibliografía	Mahan, B. H. y Col. (Editorial Fondo Educativo Interamericano)
Química	Bibliografía	Chang, R. (Editorial Mc Graw-Hill)
Fundamentos de Química Orgánica	Bibliografía	García Pérez, J. M. y Col. (Editorial Publicaciones de la Universidad de Burgos)

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Los laboratorios de esta asignatura suponen un mínimo de 8 H de trabajo experimental + 8 H elaboración de las correspondientes memorias para poder evaluar las competencias asociadas, esto hace que no sea viable realizarlas como parte de la prueba sólo examen final o examen extraordinario en una sola sesión y como consecuencia, las prácticas de laboratorio, independientemente de la forma de evaluación elegida por los alumnos, deberán realizarse a lo largo del curso en las fechas indicadas en el cronograma.