



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

95000121 - Señales biomedicas

PLAN DE ESTUDIOS

09IB - Grado En Ingenieria Biomedica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	13

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	95000121 - Señales biomedicas
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Quinto semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	09IB - Grado en ingenieria biomedica
Centro en el que se imparte	09 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros de Telecomunicacion
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Santiago Aguilera Navarro	B-101	santiago.aguilera@upm.es	Sin horario. Es necesario concertar cita previamente por correo.
Miguel Angel Muriel Fernandez	B-118	m.muriel@upm.es	L - 13:00 - 14:00 Es necesario concertar cita previamente por correo.

Ignacio Oropesa Garcia (Coordinador/a)	D-213	i.oropesa@upm.es	J - 10:00 - 11:00 Es necesario concertar cita previamente por correo.
Bryan Strange	CTB	bryan.strange@upm.es	M - 10:00 - 11:00 Es necesario concertar cita previamente por correo.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Sistemas y señales
- Estadística

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- El alumno deberá tener experiencia en MATLAB o adquirirla durante el curso.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE11 - Calcular y representar gráficamente los parámetros más relevantes de un experimento utilizando funciones matemáticas.

CE12 - Saber buscar, obtener e interpretar la información de las principales bases de datos biomédicas y bibliográficos.

CE38 - Conocer los principios y las técnicas de medida de las magnitudes más relevantes en Ingeniería Biomédica.

CE40 - Conocer los principales tipos de dispositivos terapéuticos empleados en ingeniería biomédica.

CE42 - Conocer técnicas de muestreo y procesado de señales e imágenes para diversas aplicaciones en relación con la Ingeniería Biomédica.

CE43 - Capacidad de análisis e interpretación de señales e imágenes biomédicas.

CG1 - Desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender actividades o estudios posteriores de forma autónoma y con confianza.

CG10 - Formular, diseñar y elaborar proyectos siendo capaz de liderar grupos de trabajo y buscar en distintas fuentes de información e integrar nuevos conocimientos en su investigación

CG11 - Elaborar y defender argumentos y resolver los problemas de forma efectiva y creativa.

CG15 - Transmitir la información adquirida, las ideas, los problemas y las soluciones de forma oral y escrita en castellano e inglés.

CG6 - Adoptar una actitud ante los problemas de su competencia que considere que su papel no es exclusivamente aportar soluciones sino, siempre que sea posible, participar además en la propia identificación u definición de dichos problemas

CG9 - Tener capacidad de descripción, cuantificación, análisis y evaluación de resultados experimentales.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA476 - Realizar búsquedas bibliográficas y extraer/analizar las conclusiones más importantes.

RA468 - Describir los principios fisiológicos que influyen en la generación de señales biomédicas.

RA473 - Aplicar distintas técnicas para la detección de eventos en señales biomédicas.

RA475 - Interpretar las principales señales biomédicas asociadas tanto con sujetos sanos como con distintas patologías.

RA474 - Enumerar las distintas aplicaciones del análisis y procesamiento de las señales biomédicas.

RA470 - Aplicar distintas técnicas de filtrado para el tratamiento de ruido en señales biomédicas.

RA477 - Presentar de forma oral o escrita las conclusiones más relevantes de un trabajo de investigación.

RA472 - Realizar e interpretar un análisis tiempo-frecuencia de una señal biomédica.

RA471 - Estimar la información espectral de una señal biomédica haciendo uso de métodos paramétricos y no paramétricos.

RA469 - Enumerar los principales dispositivos para la adquisición y procesamiento de señales biomédicas.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

El objetivo de la asignatura es que el alumno conozca las principales señales biomédicas del cuerpo, así como las principales técnicas de procesamiento de señal que pueden aplicarse para su análisis.

El temario de la asignatura está dividido en dos grandes bloques:

BLOQUE 1: Tipos de señales biomédicas. El objetivo de este bloque es que el alumno conozca las bases fisiológicas, los medios de adquisición, y la caracterización de las principales señales biomédicas. Además, el alumno deberá conocer las principales aplicaciones clínicas que involucren el análisis de señales biomédicas.

- TEMA 1 PRINCIPALES SEÑALES BIOMÉDICAS: Origen de la señal bioeléctrica, EEG, registros evocados, EMG, ECG.

BLOQUE 2: Procesamiento de señales biomédicas. El objetivo de este bloque es que el alumno conozca y aplique los principales algoritmos para el procesamiento y análisis de las señales biomédicas.

- TEMA 2 FUNDAMENTOS DE SEÑALES Y SISTEMAS: Repaso de conceptos fundamentales de señales y sistemas, procesos estocásticos.
- TEMA 3 CARACTERIZACIÓN EN EL DOMINIO DE LA FRECUENCIA: Estimación de la densidad espectral de potencia, técnicas de periodograma.
- TEMA 4 MODELADO DE SEÑALES BIOMÉDICAS: Estimación espectral mediante modelos autorregresivos.
- TEMA 5 FILTRADO DE SEÑALES BIOMÉDICAS: Caracterización de fuentes de ruido, filtros en el dominio del tiempo, filtros en el dominio de la frecuencia, filtros adaptativos, separación de fuentes.
- TEMA 6 ANÁLISIS DE SEÑALES NO ESTACIONARIAS: STFT, Wavelets.
- TEMA 7 DETECCIÓN DE EVENTOS: Detección de complejos QRS, análisis de conectividad.

5.2. Temario de la asignatura

1. Principales señales biomédicas
2. Fundamentos de señales y sistemas
3. Caracterización en el dominio de la frecuencia
4. Modelado de señales biomédicas
5. Filtrado de señales biomédicas
6. Análisis de señales no estacionarias
7. Detección de eventos

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación de la asignatura e Introducción a las señales biomédicas. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Actitud y asistencia a clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00</p>
2	<p>Tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
3	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
4	<p>Tema 2 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Trabajos en grupo (aplicaciones de las señales biomédicas) PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 30:00</p>
5	<p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
6			<p>Presentación de trabajos Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
7	<p>Tema 3 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
8	<p>Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Caso Práctico 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
9	<p>Tema 5 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Memoria caso práctico 1 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 05:00</p>
10	<p>Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Caso Práctico 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

11	Tema 6 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Memoria caso práctico 2 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 05:00
12	Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Caso Práctico 3 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
13	Tema 7 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Memoria caso práctico 3 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 05:00
14		Caso Práctico 4 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
15		Caso Práctico 5 Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Memoria caso práctico 4 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 05:00
16				Memoria caso práctico 5 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 05:00
17				Examen EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00 Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 03:00 Memorias Prácticas 1-5 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 50:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Actitud y asistencia a clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	0 / 10	CG9 CG15 CE43 CG6
4	Trabajos en grupo (aplicaciones de las señales biomédicas)	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	30:00	20%	5 / 10	CE38 CE43 CG11 CG10 CE12 CG6 CE40 CG15 CG1
9	Memoria caso práctico 1	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	05:00	10%	4 / 10	CE42 CE43 CE11 CG9 CG15
11	Memoria caso práctico 2	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	05:00	10%	4 / 10	CE11 CE42 CE43 CG9 CG15
13	Memoria caso práctico 3	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	05:00	10%	4 / 10	CE42 CE43 CE11 CG9 CG15
15	Memoria caso práctico 4	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	05:00	10%	4 / 10	CE11 CG9 CG15 CE42 CE43

16	Memoria caso práctico 5	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	05:00	10%	4 / 10	CE42 CE43 CE11 CG9 CG15
17	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	4 / 10	CE38 CE42 CE43 CE11 CE12 CG6 CG9 CE40 CG15

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	75%	5 / 10	CG11 CE38 CE42 CE43 CE11 CE12 CG6 CG9 CE40 CG15
17	Memorias Prácticas 1-5	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	50:00	25%	4 / 10	CG10 CE38 CE42 CE43 CG9 CG15 CG1

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG11 CG10 CE38 CE42 CE43 CE11 CE12 CG6 CG9 CE40 CG15 CG1
--------------	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	---

7.2. Criterios de evaluación

Disposiciones generales

Los estudiantes serán evaluados, por defecto, mediante evaluación continua. El estudiante que desee renunciar a la evaluación continua y optar a la evaluación por prueba final (formada por una o más actividades de evaluación global de la asignatura), deberá comunicarlo por escrito a través de la plataforma de tele-enseñanza Moodle de la UPM al coordinador de la asignatura antes de que transcurran tres semanas desde el inicio de la asignatura.

La evaluación comprobará si los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Por tanto, la evaluación mediante prueba final usará los mismos tipos de técnicas evaluativas que se usan en la evaluación continua (EX, ET, TG, etc.), y se realizarán en las fechas y horas de evaluación final aprobadas por la Junta de Escuela para el presente curso y semestre, salvo aquellas actividades de evaluación de resultados del aprendizaje de difícil calificación en una prueba final. En este caso, se podrán realizar dichas actividades de evaluación a lo largo del curso.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará exclusivamente a través del sistema de prueba final.

La asignatura se aprobará cuando se obtenga una calificación mayor o igual a 5 puntos sobre un total de 10, según las normas que se indican en este apartado.

Todas las entregas y actividades que se realicen deben ser fruto del trabajo personal del alumno, aunque se fomentará

la discusión y el trabajo en grupo para ayudar a entender mejor los problemas que se intentan resolver. La copia supondrá el suspenso de la asignatura de forma automática, tanto para quien copia como para quien se deja copiar.

Normativa de evaluación continua

Para aprobar la asignatura por evaluación continua es necesario entregar y sacar la nota mínima especificada en cada una de las actividades de evaluación (trabajo en grupo, casos prácticos 1-5, examen). En el caso de los casos prácticos, se tomará la media de las 5 memorias, que habrá de ser superior a 4/10.

El alumno deberá entregar en plazo las memorias correspondientes a los casos prácticos desarrolladas durante el curso. La entrega fuera de plazo será penalizada en la puntuación del caso con hasta 2/10 puntos.

La asistencia a las sesiones de trabajo en grupo es obligatoria los dos días. Se penalizará la calificación del trabajo en caso de incomparecencia no justificada del alumno con hasta 2/10 puntos.

Se tendrá en cuenta la actitud positiva y participativa en clase con hasta un 10% adicional en la nota final. En cualquier caso, la nota del alumno no podrá superar el 100%.

Los alumnos que suspendan por evaluación continua tendrán derecho a ir a la convocatoria extraordinaria.

Normativa de evaluación sólo prueba final

Los alumnos deberán realizar por su cuenta los casos prácticos de la asignatura de manera individual. El peso de los mismos será del 25% de la nota final, y deberán obtener una nota media mínima de 4/10 en ellos para aprobar.

El 75% de la asignatura restante se evaluará mediante una prueba de examen.

Los alumnos que suspendan por evaluación continua tendrán derecho a ir a la convocatoria extraordinaria.

Normativa de evaluación convocatoria extraordinaria

Para la evaluación continua se guardarán las notas de los casos prácticos, salvo en caso de renuncia explícita del alumno. En caso de guardar la nota, el peso del examen final será del 30% para alumnos de evaluación continua y 75% para alumnos de evaluación sólo prueba final. En caso de renuncia, el peso del examen será del 100%.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Rangaraj M. Rangayyan, Biomedical Signal Analysis, 2nd Ed. IEEE Press/Wiley (2015).	Bibliografía	Bibliografía de referencia de la asignatura
Leif Sörnmo y Pablo Laguna, Bioelectric signal processing in cardiac and neurologic applications, (2005) ISBN-13: 978-0-12-437552-9. Shanbao Tung y NitishV. Thakor, Quantitative EEG Analysis, Methods and Clinical Applications. Eds. Artech	Bibliografía	
J. D. Bronzino. Biomedical Engineering Handbook, CRC Press Inc. (2006)	Bibliografía	
Alan V. Oppenheim, Alan S. Willsky, S. Hamid Nawab. Señales y Sistemas, 2º ed. Prentice Hall 1998, ISBN 970-17-0116-X	Bibliografía	
Electric Fields of the Brain. Paul L. Nunez y Ramesh Srinivasan. 2dn Ed. Oxford Univ. Press, 2006	Bibliografía	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura