



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

95000130 - Algoritmos y estructuras de datos

PLAN DE ESTUDIOS

09IB - Grado En Ingenieria Biomedica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	95000130 - Algoritmos y estructuras de datos
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Quinto semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	09IB - Grado en ingeniería biomedica
Centro en el que se imparte	09 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros de Telecomunicacion
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Maria Del Alamo Ramiro (Coordinador/a)	B-204.1	jm.delalamo@upm.es	X - 11:00 - 13:00
Miguel Angel De Miguel Cabello	B-323.1	miguel.demiguel@upm.es	X - 11:00 - 13:00
Juan Antonio De La Puente Alfaro	B-318	juan.de.la.puente@upm.es	X - 11:00 - 13:00

Jorge Garrido Balaguer	B-324	jorge.garrido@upm.es	X - 11:00 - 13:00
------------------------	-------	----------------------	-------------------

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Fundamentos de programación

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingeniería Biomedica no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE19 - Capacidad para escribir programas utilizando los recursos de programación más habituales y aplicarlos a problemas de ingeniería.

CE20 - Conocer y comprender los fundamentos de la informática, los principios de la arquitectura de computadores y manejar los sistemas operativos más comunes.

CE21 - Conocer, comprender y utilizar herramientas informáticas para la resolución de problemas matemáticos y de simulación de sistemas.

CE22 - Saber desarrollar algoritmos para la resolución de problemas informáticos en Ingeniería Biomédica.

CG1 - Desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender actividades o estudios posteriores de forma autónoma y con confianza.

CG11 - Elaborar y defender argumentos y resolver los problemas de forma efectiva y creativa.

CG12 - Tener capacidad de iniciativa, integración, colaboración y potenciación de la discusión crítica en el ámbito del trabajo en equipo.

CG15 - Transmitir la información adquirida, las ideas, los problemas y las soluciones de forma oral y escrita en castellano e inglés.

CG16 - Aplicar los sistemas de divulgación de los resultados científicos de manera apropiada y utilizar los principios y medios relacionados con la transferencia de tecnología

CG3 - Ser capaz de manejar todas las tecnologías de la información y las comunicaciones.

CG5 - Tener capacidad de análisis y síntesis, pensar de forma integrada, abordar los problemas desde diferentes perspectivas y estar siempre preparado para ¿to think out of the box¿

CG6 - Adoptar una actitud ante los problemas de su competencia que considere que su papel no es exclusivamente aportar soluciones sino, siempre que sea posible, participar además en la propia identificación u definición de dichos problemas

4.2. Resultados del aprendizaje

RA86 - Solucionar problemas mediante la programación de ordenadores.

RA393 - Conocer los principios del análisis de complejidad de algoritmos y aplicarlos a algoritmos representativos.

RA392 - Conocer los principios básicos del análisis y diseño de algoritmos y aplicarlos a algoritmos representativos.

RA274 - Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de aplicaciones en movilidad, así como tecnologías necesarias para su implementación.

RA271 - Conocer y comprender los problemas que pueden aparecer en programas concurrentes y las estrategias básicas para evitarlos.

RA270 - Conocer los conceptos básicos de la programación concurrente y los mecanismos de sincronización fundamentales.

RA272 - Conocer un proceso de desarrollo de software para el desarrollo de aplicaciones en movilidad.

RA273 - Conocer y comprender el modelo cliente-servidor y distintas arquitecturas de sistemas telemáticos.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura introduce al alumno en el uso de algoritmos, estructuras de datos, y la programación concurrente para la solución de problemas mediante la programación de ordenadores, aplicando estos conceptos para el desarrollo de aplicaciones en movilidad.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción

- 1.1. Introducción a la asignatura
- 1.2. Repaso de técnicas de programación
- 1.3. Ciclo de vida, pruebas y depuración de programas

2. Diseño de algoritmos

- 2.1. Algoritmos recursivos
- 2.2. Complejidad de los algoritmos: conceptos básicos y familias de algoritmos
- 2.3. Algoritmos de búsqueda. Complejidad de algoritmos de búsqueda
- 2.4. Optimización: memoria frente a tiempo de ejecución

3. Programación concurrente

- 3.1. Programas secuenciales y concurrentes. Hebras (threads).
- 3.2. Interacción entre hebras. Variables comunes, exclusión mutua y comunicación sincronizada. Monitores.
- 3.3. Propiedades de programas concurrentes: seguridad, vivacidad, equidad. Bloqueos.

4. Aplicaciones en movilidad

- 4.1. Web y arquitecturas de referencia.
- 4.2. Lado servidor
- 4.3. Lado cliente: HTML/HTML5, CSS, JavaScript.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Entrega de prácticas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 04:00
3	Tema 2 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Examen parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
4	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Entrega de prácticas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 04:00
5	Tema 2 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Entrega de prácticas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 04:00
7	Tema 3 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Entrega de prácticas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 04:00
9	Tema 3 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Entrega de prácticas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 04:00
11	Tema 3 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Examen parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 03:00
12	Tema 4 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

13	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Entrega de prácticas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 04:00
14	Tema 4 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Entrega de prácticas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 04:00
16	Tema 4 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Examen parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 03:00
17				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 03:00 Entrega de prácticas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 04:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Entrega de prácticas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	5%	4 / 10	CG15 CG16 CG1 CG3 CG6 CE19 CE21
3	Examen parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	10%	4 / 10	CE20 CG15 CG1 CG5 CG6 CE21 CG11
4	Entrega de prácticas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	5%	4 / 10	CG15 CG16 CG1 CG3 CG6 CE19 CE21
6	Entrega de prácticas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	5%	4 / 10	CG15 CG16 CG1 CG3 CG6 CE19 CE21
8	Entrega de prácticas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	5%	4 / 10	CG15 CG16 CG1 CG3 CG6 CE19 CE21

10	Entrega de prácticas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	5%	4 / 10	CG15 CG16 CG1 CG3 CG6 CE19 CE21
11	Examen parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	40%	4 / 10	CE20 CG15 CE22 CG1 CG3 CG5 CG6 CE19 CE21 CG11
13	Entrega de prácticas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	5%	4 / 10	CG15 CG16 CG1 CG3 CG6 CE19 CE21
15	Entrega de prácticas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	5%	4 / 10	CG15 CG16 CG1 CG3 CG6 CE19 CE21
16	Examen parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	15%	4 / 10	CE20 CG15 CE22 CG1 CG3 CG5 CG6 CG12 CE19 CE21 CG11

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-----	-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	65%	4 / 10	CE20 CG15 CG16 CE22 CG1 CG5 CG6 CG12 CG11
17	Entrega de prácticas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	35%	4 / 10	CG15 CG16 CG1 CG3 CG6 CE19 CE21

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Los estudiantes serán evaluados, por defecto, mediante evaluación continua. El estudiante que desee renunciar a la evaluación continua y optar a la evaluación por prueba final (formada por una o más actividades de evaluación global de la asignatura), deberá comunicarlo por escrito al coordinador de la asignatura a través de solicitud presentada en el registro de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación en el plazo de un mes a contar desde el inicio de la actividad docente.

La evaluación comprobará si los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Por tanto, la evaluación mediante prueba final usará los mismos tipos de técnicas evaluativas que se usan en la evaluación continua (EX, TI, etc.), y se realizarán en las fechas y horas de evaluación final aprobadas por la Junta de Escuela para el presente curso y semestre, salvo aquellas actividades de evaluación de resultados del aprendizaje de difícil calificación en una prueba final. En este caso, dichas actividades de evaluación se podrán distribuir a lo largo del curso.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará exclusivamente a través del sistema de prueba final

La **evaluación** se realizará de la siguiente manera:

- la asignatura se aprobará cuando se obtenga una calificación mayor o igual a 5 puntos sobre un total de 10 en la nota final, que se obtendrá mediante la suma ponderada de las calificaciones correspondientes a las diferentes actividades de evaluación, con los siguientes pesos:
 - Examen parcial 1 ? 10%
 - Examen parcial 2 ? 40%
 - Examen parcial 3 ? 15%
 - Prácticas ? 35%
- Para aprobar la asignatura, es necesario tener unos conocimientos mínimos que se deberán poner de manifiesto tanto en los exámenes escritos como en las prácticas propuestas. Será necesario superar el umbral de 4 puntos sobre 10 en cada uno de estos bloques de evaluación para aprobar la asignatura. En particular, no se considerará la nota de prácticas si no se alcanza un 4 en cada uno de los exámenes parciales.
- La **evaluación** de la asignatura incluirá la entrega de prácticas. La no presentación de una práctica en plazo y forma supone obtener una calificación de 0 puntos sobre 10 en esa práctica. La nota de la parte de prácticas se obtendrá como la media de las notas obtenidas en cada práctica propuesta.
- Todos los exámenes y prácticas que se realicen deben ser fruto del trabajo personal del alumno, aunque se fomentará la discusión y el trabajo en grupo para ayudar a entender mejor los problemas que se intentan resolver. La copia de exámenes o trabajos prácticos supondrá el suspenso de la asignatura de forma automática, tanto para quien copia como para quien se deja copiar.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Data structures & Problems Solving using Java. Weiss, 2010	Bibliografía	
Head first Java. K. Sierra. O'Reilly, 2005	Bibliografía	
Java Threads. Scott Oaks, Henry Wong. O'Reilly, 2004	Bibliografía	

Página web de la asignatura: http://www.lab.dit.upm.es/aled	Recursos web	Página Web de la asignatura
Sitio Moodle de la asignatura: http://moodle.lab.dit.upm.es/	Recursos web	Sitio Moodle de la asignatura
Tutoriales, herramientas y almacenes de software accesibles a través del sitio moodle de la asignatura.	Otros	
Laboratorio A-127 / B-123	Equipamiento	
Aula	Equipamiento	Asignada por Jefatura de Estudios