



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

95000047 - Subsistemas de radiofrecuencia

PLAN DE ESTUDIOS

09TT - Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	13

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	95000047 - Subsistemas de radiofrecuencia
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	09TT - Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicacion
Centro en el que se imparte	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros de Telecomunicacion
Curso académico	2017-18

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Miguel Angel Gonzalez De Aza (Coordinador/a)	B-421-D	miguelangel.gonzalez@upm.es	Sin horario. Se indicará al inicio de curso.
Francisco Eduardo Carrasco Yepez	B-417	eduardo.carrasco@upm.es	Sin horario. Se indicará al inicio de curso.

Jose Ramon Montejo Garai	B-421- I	joseramon.montejo@upm.es	Sin horario. Se indicará al inicio de curso.
--------------------------	----------	--------------------------	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Introduccion al analisis de circuitos
- Campos y ondas en telecomunicacion
- Analisis y diseño de circuitos
- Microondas
- Electronica de comunicaciones

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conceptos generales del análisis circuital. Caracterización de redes mediante parámetros circuitales: Z, Y, ABCD. Interconexión matricial de cuadripolos.
- Ondas de potencia y parámetros S. Caracterización de circuitos mediante su matriz de dispersión S. Interconexión de matrices S para caracterización de redes de N puertas.
- Conceptos de propagación, circuito distribuido, línea de transmisión, retardo.
- Conocimiento del funcionamiento básico de las líneas de transmisión y de sus parámetros.
- Carta de Smith y su aplicación a los problemas de adaptación de impedancias.
- Operaciones algebraicas con expresiones complejas. Funciones de variable compleja, nociones básicas.
- Sistemas lineales. Transformada de Fourier y Laplace.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE-ST3 - Capacidad de análisis de componentes y sus especificaciones para sistemas de comunicaciones guiadas y no guiadas

CE-ST4 - Capacidad para la selección de circuitos, subsistemas y sistemas de radiofrecuencia, microondas, radiodifusión, radioenlaces y radiodeterminación

CE-ST5 - Capacidad para la selección de antenas, equipos y sistemas de transmisión, propagación de ondas guiadas y no guiadas, por medios electromagnéticos, de radiofrecuencia u ópticos y la correspondiente gestión del espacio radioeléctrico y asignación de frecuencias

CG12 - Organización y planificación

CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CG4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG9 - Uso de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones

4.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA64 - Capacidad de análisis de componentes y sus especificaciones para sistemas de comunicaciones guiadas y no guiadas.

RA66 - Conocimientos para la selección de antenas, equipos y sistemas de transmisión, propagación de ondas guiadas y no guiadas, por medios electromagnéticos, de radiofrecuencia u ópticos

RA65 - Conocimientos para la selección de circuitos, subsistemas y sistemas de radiofrecuencia, microondas, radiodifusión, radioenlaces y radiodeterminación.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura presenta las bases conceptuales del diseño de los subsistemas que constituyen la etapa de radiofrecuencia de cualquier sistema de comunicación: filtros, amplificadores, osciladores, mezcladores, etc. Se introducen las configuraciones clásicas en cada uno de los subsistemas analizados haciendo especial hincapié en los aspectos que condicionan los criterios de elección; manejo de potencia, distorsión, ruido, tecnología más adecuada, etc.

Tiene como objetivo fundamental generar en el alumno la capacidad para llevar a cabo autónomamente diseños con especificaciones sencillas de cualquiera de los subsistemas abordados en la asignatura, de tal modo que en un futuro esté en condiciones de abordar otras configuraciones más complejas.

5.2. Temario de la asignatura

1. Análisis Circuitual de Subsistemas de Radiofrecuencia.
 - 1.1. Introducción.
 - 1.2. Análisis de redes multipuerta mediante parámetros S.
 - 1.3. Teoría de grafos de flujo de señal aplicada a circuitos de radiofrecuencia.
2. Filtros de Microondas.
 - 2.1. Introducción. Pérdidas de inserción. Respuesta maximalmente plana y equirrizada.
 - 2.2. Escalado de funciones de red en frecuencia e impedancia.
 - 2.3. Transformaciones circuitales, paso alto, paso banda, banda eliminada.
 - 2.4. Transformación de Richards, síntesis de elementos distribuidos.
 - 2.5. Identidades de Kuroda. Filtros de salto de impedancia.
 - 2.6. Inversores de impedancia y admitancia; transformaciones asociadas.
 - 2.7. Líneas de transmisión como elementos resonantes; parámetro de pendiente, factor de calidad.
 - 2.8. Diseño de filtros paso banda distribuidos.
3. Ruido y Distorsión no Lineal.
 - 3.1. Ruido en circuitos de microondas.
 - 3.2. Potencia de ruido y temperatura equivalente de ruido.
 - 3.3. Medida de figura de ruido. Factor Y.
 - 3.4. Distorsión no lineal. Ganancia de compresión.
 - 3.5. Intermodulación.
4. Amplificadores de Microondas.
 - 4.1. Introducción. Definiciones de potencia en cuadripolos.
 - 4.2. Círculos de estabilidad. Criterios de estabilidad incondicional.
 - 4.3. Diseño de amplificadores de una etapa para máxima ganancia.
 - 4.4. Círculos de ganancia constante.
 - 4.5. Amplificadores de banda ancha.
5. Conmutadores, Osciladores y Mezcladores de microondas.
 - 5.1. Diodos Schottky y PIN. Conmutadores SPDT, y a reflexión.

- 5.2. Análisis general de osciladores.
- 5.3. Oscilador basado en BJT en emisor común.
- 5.4. Oscilador basado en FET en puerta común.
- 5.5. Análisis elemental de mezcladores.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p>Tema 1. Análisis Circuital de Subsistemas de Radiofrecuencia. Secciones 1.1 y 1.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1. Análisis Circuital de Subsistemas de Radiofrecuencia. Secciones 1.1 y 1.2 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
2	<p>Tema 1. Análisis Circuital de Subsistemas de Radiofrecuencia. Sección 1.3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1. Análisis Circuital de Subsistemas de Radiofrecuencia. Sección 1.3 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p>Tema 2. Filtros de Microondas. Secciones 2.1, 2.2 y 2.3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2. Filtros de Microondas. Secciones 2.1, 2.2 y 2.3 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
4	<p>Tema 2. Filtros de Microondas. Secciones 2.4 y 2.5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2. Filtros de Microondas. Secciones 2.4 y 2.5 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
5	<p>Tema 2. Filtros de Microondas. Secciones 2.6 y 2.7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2. Filtros de Microondas. Secciones 2.6 y 2.7 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

6	<p>Tema 2. Filtros de Microondas. Sección 2.8 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3. Ruido y Distorsión no Lineal. Secciones 3.1 y 3.2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
7	<p>Tema 3. Ruido y distorsión no Lineal. Secciones 3.3, 3.4 y 3.5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3. Ruido y Distorsión no Lineal. Secciones 3.3, 3.4 y 3.5 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
8	<p>Tutorías previas al examen Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Prueba de seguimiento: Temas 1 a 3. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p>
9	<p>Tema 4. Amplificadores de Microondas. Sección 4.1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4. Amplificadores de Microondas. Sección 4.1 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p>Tema 4 Amplificadores de Microondas. Sección 4.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4 Amplificadores de Microondas. Sección 4.2 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p>Tema 4. Amplificadores de Microondas. Sección 4.3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4. Amplificadores de Microondas. Sección 4.3 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p>Tema 4 Amplificadores de Microondas. Secciones 4.4 y 4.5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4 Amplificadores de Microondas. Secciones 4.4 y 4.5 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

13	<p>Tema 5. Conmutadores, Osciladores y Mezcladores de Microondas. Secciones 5.1 y 5.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5. Conmutadores, Osciladores y Mezcladores de Microondas. Secciones 5.1 y 5.2 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p>Tema 5. Conmutadores, Osciladores y Mezcladores de Microondas. Secciones 5.3 , 5.4 y 5.5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5. Conmutadores, Osciladores y Mezcladores de Microondas. Secciones 5.3 , 5.4 y 5.5 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15				
16				
17				<p>Prueba de seguimiento: Temas 4 y 5. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p>Prueba Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 03:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Prueba de seguimiento: Temas 1 a 3.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	3.5 / 10	CG9 CG12 CE-ST3 CE-ST4 CE-ST5 CG2 CG4 CG5
17	Prueba de seguimiento: Temas 4 y 5.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	3.5 / 10	CG9 CG12 CE-ST3 CE-ST4 CE-ST5 CG2 CG4 CG5

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG9 CG12 CE-ST3 CE-ST4 CE-ST5 CG2 CG4 CG5

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Prueba final en la que se tienen en cuenta las pruebas liberadas en la evaluación continua, y se aplica la condición de nota mínima, 3.5/10, en cada una de las dos partes de que consta el examen.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG9 CG12 CE-ST3 CE-ST4 CE-ST5 CG2 CG4 CG5

7.2. Criterios de evaluación

Los estudiantes serán evaluados, por defecto, mediante evaluación continua. El estudiante que desee renunciar a la evaluación continua y optar a la evaluación por prueba final (formada por una o más actividades de evaluación global de la asignatura), deberá comunicarlo por escrito a través del registro de la Escuela, al coordinador de la asignatura, durante las tres primeras semanas del periodo lectivo del calendario oficial.

La evaluación comprobará si los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Por tanto, la evaluación mediante prueba final usará los mismos tipos de técnicas evaluativas que se usan en la evaluación continua (EX, ET, TG, etc.), y se realizarán en las fechas y horas de evaluación final aprobadas por la Junta de Escuela para el presente curso y semestre, salvo aquellas actividades de evaluación de resultados del aprendizaje de difícil calificación en una prueba final. En este caso, se podrán realizar dichas actividades de evaluación a lo largo del curso.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará exclusivamente a través del sistema de prueba final.

Evaluación continua:

La evaluación continua de la asignatura consta de dos controles de seguimiento:

- El primer control (temas 1 a 3) se realizará en la octava semana del periodo lectivo. Su ponderación será de un 50%.
- El segundo control (temas 4 y 5) se realizará coincidente con la fecha señalada para el examen final de la convocatoria de junio. Su ponderación será de un 50%.

Para aprobar la asignatura debe cumplirse que su media ponderada sea mayor o igual a 5 puntos sobre 10. Algún control con calificación inferior a 3.5 puntos sobre 10 supondrá el suspenso en la asignatura. En este caso, la calificación final será la menor entre la media ponderada de ambos controles y 4.5. No obstante, toda calificación superior a 3.5 puntos en cualquiera de los dos controles de seguimiento permitirá liberar la materia correspondiente para el examen de la convocatoria extraordinaria de julio.

Evaluación mediante examen único:

En la fecha señalada para el examen final de la convocatoria ordinaria de junio, los alumnos que han renunciado a la evaluación continua serán evaluados mediante una única prueba que incluya la totalidad del temario y que representa el 100% de la calificación final.

Convocatoria extraordinaria de julio:

En la convocatoria extraordinaria de julio los alumnos serán evaluados mediante dos pruebas:

- La primera prueba sobre los temas del 1 a 3. Su ponderación será de un 50%.
- La segunda prueba sobre los temas 4 y 5. Su ponderación será de un 50%.

En el caso de que un alumno con alguna prueba liberada en evaluación continua se presente a la misma en la convocatoria de julio, se entenderá que renuncia a la nota obtenida anteriormente en la prueba parcial correspondiente. Para aprobar la asignatura debe cumplirse que la media ponderada de ambas pruebas sea mayor o igual a 5. Toda prueba con calificación inferior a 3.5 puntos sobre 10 supondrá el suspenso en la asignatura. En este caso, la calificación final será la menor entre la media ponderada de ambas pruebas y 4.5.

El plagio total o parcial de ejercicios en cualquiera de las pruebas de evaluación supondrá el suspenso en esa prueba, con calificación 0 puntos.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Microwave Engineering, David.M. Pozar, John Wiley and Sons Inc., 2012, 4th edition.	Bibliografía	Base fundamental para el seguimiento de la asignatura
Foundations for Microwave Engineering , Robert E. Collin, McGraw-Hill Inc. 1992.	Bibliografía	Obra maestra
Microwave Engineering Passive Circuits , Peter A. Rizzi, Prentice-Hall Inc., 1998.	Bibliografía	Texto con visión de ingeniería
Field and Waves in Communications Electronics, S. Ramo, J.R. Whinnery, T.V. Duzzer, 3th edition, John Wiley and Sons, 1993.	Bibliografía	Complementaria
An Introduction to Guided Waves and Microwaves Circuits, R.S. Elliot, Ed. Prentice-Hall, 1998	Bibliografía	Complementaria
Advanced Engineering Electromagnetics, C.A. Balanis. John Wiley and Sons.	Bibliografía	Complemetaria
Microwave filters, impedance-matching networks and coupling structures, G.L. Matthaei, L. Young, E.M.T. Jones, Artech House, 1980. (Reimpresión de la edición de McGraw-Hill 1960.	Bibliografía	Obra maestra. Utilizada en varios temas
Computer Aided Design of Microwave Circuits, K. C. Gupta, Ed. Artech House, 1981.	Bibliografía	Complementaria

Principles of Microwave Circuits, C. G. Montgomery, R. H. Dicke, and E. M. Purcell	Bibliografía	Complementaria
https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales	Recursos web	Seguimiento general de la asignatura