

PROPUESTA DE ACTIVIDAD FORMATIVA PARA SU INCLUSIÓN EN EL CATÁLOGO ESPECÍFICO DE LA ETSIT DE ACTIVIDADES ACREDITABLES EN TITULACIONES DE GRADO

TITULACIÓN:

- X Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
- X Graduado en Ingeniería Biomédica
- X Graduado en Ingeniería de Datos

SEMESTRE: Segundo

Nombre del curso o actividad: Cuidado de la salud más inteligente para ciudades más inteligentes

Nombre (en inglés):

Smarter hHealth caring for Smarter Cities (SE4SC)

Número de créditos ECTS: 1

Profesor responsable/coordinador: José Javier Serrano Olmedo

Profesores participantes: Patricia Sánchez González, Teresa Sánchez Chaparro, Álvaro, Araujo Pinto, Ester Higuera García, Juan José Gómez Valverde, Elena Villalba, Josue Pagan Ortiz, Andrés Díaz Lantada, María Jesús Ledesma Carbayo, ...

Departamento: Fotónica y Bioingeniería

Dirección de contacto: josejavier.serrano@upm.es

Objetivos: El curso es un espacio de diálogo para discutir posibles soluciones a necesidades insatisfechas en el cuidado de la salud. Es una actividad inscrita en el proyecto EELISA que coordina la UPM, en concreto de la comunidad *Health in the City*. Representantes de todos los agentes implicados en el ecosistema de la salud se reúnen con estudiantes de diferentes especialidades (ramas de ingeniería de la UPM, y de otras universidades, otros estudios). A través de una breve serie de presentaciones, los estudiantes y también los ponentes conocerán los diferentes puntos de vista de médicos, pacientes, gerentes, proveedores de administración y tecnología. Los estudiantes, trabajando en grupos reducidos, ofrecerán propuestas para la búsqueda de nuevas soluciones que involucren tecnologías emergentes, las cuales serán inicialmente discutidas con el panel para afinarlas a través de una primera ronda de presentaciones. Estas propuestas serán depuradas y completadas offline internamente dentro de los grupos con sus mentores, y finalmente presentadas al panel en la segunda ronda de presentaciones, con el objetivo de obtener ideas bien definidas en forma de propuestas de nueva innovación, investigación o traducción. proyectos.

Resultados generales del aprendizaje:

- Conocimiento de las necesidades insatisfechas en el cuidado de la salud,
- Conciencia de la aplicabilidad de las tecnologías emergentes en el campo de la salud.
- Comprensión de la necesidad de utilizar metodologías centradas en el paciente para mejorar la prestación de atención médica.
- Comprensión de la necesidad de que los ciudadanos, con un mayor acceso a la información y la tecnología, sean participantes activos en el cuidado de su salud y la de todos.
- Voluntad de proponer soluciones tecnológicas disruptivas en el ámbito de la salud

Más información en: <https://eventos.upm.es/94525/detail/curso-smarter-health-caring-for-smarter-cities-se4sc-actividad-eelisa.html>

Metodología: Actividad fundamentalmente colaborativa. Los estudiantes conocen, mediante una serie de charlas cortas, las experiencias de primera mano, al principio del curso, sobre necesidades y tecnologías punteras en el sector de la salud, por parte de ponentes, profesionales muy activos en distintos ámbitos dentro del cuidado de la salud. A partir de ello proponen, por grupos, una posible solución o vía para producir una solución con mentorización por parte de profesorado regular, que será evaluada conjuntamente por mentores y ponentes.

Alumnos a los que va dirigido (nivel o cursos en los que deben estar): Alumnos de segundo, tercero y cuarto curso de grado.

Conocimientos previos (recomendados):

Número de plazas: 50

Duración clases (en horas lectivas): Dos horas cada día, durante diez días en dos semanas, en total 20 horas presenciales. De ellas 4 horas serán para el trabajo en grupo con mentorización directa por parte de profesores, por lo que se estima que solo necesitarán unas 6 horas de trabajo adicional.

Actividades previstas (y valoración en ECTS): Asistencia regular (mínimo 80%) on line a las ponencias de los ponentes invitados y sesiones de trabajo colaborativo supervisadas por profesores de la UPM. Dos sesiones (primer viernes y últimos viernes) con presentación de proyectos ante un panel formado por ponentes y profesores.

Número de créditos teóricos:

Número de créditos prácticos: 1

Fechas: 20 de febrero a 3 de marzo de 2023

Horario: de 13:00 a 15:00 todos los días laborables durante dos semanas

Evaluación: Presentación del trabajo por parte de cada equipo, tanto al jurado compuesto por ponentes y profesorado

Fecha de examen (en su caso):

Programa: El curso comenzará el lunes 18 de octubre a las 13.00 h. Tras una presentación del curso y del proyecto EELISA y de la comunidad *Health in the City*, se dará la primera conferencia. Durante los siguientes días excepto los viernes habrá doce conferencias de 40-45 minutos centradas en distintas temáticas dentro del campo del cuidado de la salud: relación entre la organización de la ciudad y la salud, envejecimiento, enfermedad crónica, gestión pública y privada de centros sanitarios, regulación, transferencia de tecnología, industrias medianas y grandes, tecnologías “drivers” de la innovación en salud como inteligencia artificial, nanotecnología y robótica. El primer viernes se dedicará a preparar los grupos de trabajo y las propuestas de proyectos de innovación. Durante la segunda semana, solo habrá charlas en la primera hora, sobre todo sobre tecnologías, de manera que en la segunda hora los grupos podrán trabajar en sus propuestas con supervisión por parte del profesorado. El último viernes, los grupos defenderán sus propuestas mediante un diálogo con una mesa o panel formado por ponentes y profesores del curso, quienes realizarán la evaluación correspondiente.

Breve memoria del curso o de la actividad: Esta actividad está financiada por la comunidad *Health in the City*, del proyecto EELISA y tiene como objetivo fomentar entre estudiantes de grado de varias titulaciones el trabajo colaborativo multidisciplinar para, fundamentalmente, comprender los desafíos y las necesidades no cubiertas actualmente en el ámbito de la salud, así como apuntar posibles soluciones o marcos de solución en base a las tecnologías actuales más punteras. Por ello, la necesaria visión holista se plantea mediante la interacción de alumnos de distintos grados, profesores de distintas titulaciones y expertos provenientes de distintos sectores, todos involucrados en el campo de la salud. A lo largo de dos semanas, en horario compatible con otras actividades y *on line* para maximizar esa compatibilidad, alumnos, profesores y expertos mantendrán un diálogo asegurado por el método de trabajo: ponencias breves y muy variadas desde los expertos, y comprensión de los problemas planteados y propuesta de soluciones desde alumnos y profesores mediante breves proyectos a discutir entre todo en la última sesión.

Competencias transversales y resultados de aprendizaje que se desarrollarán:

- Conocimiento de las necesidades insatisfechas en el cuidado de la salud,
 - Conciencia de la aplicabilidad de las tecnologías emergentes en el campo de la salud.
 - Comprensión de la necesidad de utilizar metodologías centradas en el paciente para mejorar la prestación de atención médica.
 - Comprensión de la necesidad de que los ciudadanos, con un mayor acceso a la información y la tecnología, sean participantes activos en el cuidado de su salud y la de todos.
 - Voluntad de proponer soluciones tecnológicas disruptivas en el ámbito de la salud
-

Cualquier otro dato que a juicio del proponente sea de interés:

Página web del curso, accesible en: <https://eventos.upm.es/94525/detail/curso-smarter-health-caring-for-smarter-cities-se4sc-actividad-eelisa.html>

Posibles solapamientos con asignaturas de la titulación:

Ninguno

Vº Bº del Director del Departamento

Firmado: _____