



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

93000795 - Equipos y terminales de usuario

PLAN DE ESTUDIOS

09AQ - Master Universitario en Ingeniería de Telecomunicacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	93000795 - Equipos y terminales de usuario
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Inglés/Castellano
Titulación	09AQ - Master Universitario en Ingeniería de Telecomunicacion
Centro en el que se imparte	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros de Telecomunicacion
Curso académico	2017-18

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Fernando Gonzalez Sanz	C-229	fernando.gonzalez@upm.es	Sin horario.
M. Luisa Lopez Vallejo	C-230	m.lopez.vallejo@upm.es	Sin horario.
Pablo Ituero Herrero	C-226	pablo.ituero@upm.es	Sin horario.
Jose Manuel Pardo Muñoz	C-224	josemanuel.pardom@upm.es	Sin horario.

Ruben San Segundo Hernandez (Coordinador/a)	B-109	ruben.sansegundo@upm.es	Sin horario.
--	-------	-------------------------	--------------

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE10 - Capacidad para diseñar y fabricar circuitos integrados.

CE12 - Capacidad para utilizar dispositivos lógicos programables, así como para diseñar sistemas electrónicos avanzados, tanto analógicos como digitales. Capacidad para diseñar componentes de comunicaciones como por ejemplo encaminadores, conmutadores, concentradores, emisores y receptores en diferentes bandas.

CE15 - Capacidad para la integración de tecnologías y sistemas propios de la Ingeniería de Telecomunicación, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares como por ejemplo en bioingeniería, conversión fotovoltaica, nanotecnología, telemedicina.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CT3 - Capacidad para adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

3.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA217 - Analizar la fiabilidad de un sistema electrónico y diseñar sistemas en base a restricciones de fiabilidad

RA215 - Analizar y diseñar sistemas electrónicos teniendo en cuenta aspectos de compatibilidad electromagnética

RA214 - Analizar y diseñar sistemas electrónicos en base a su consumo y disipación de potencia

RA218 - Analizar y diseñar el software de un sistema electrónico

RA216 - Analizar y diseñar la interfaz de usuario en sistemas electrónicos

RA213 - Conocer y diseñar sistemas de alimentación de sistemas electrónicos

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

El objetivo de la asignatura es que el alumno tenga los conocimientos y los criterios necesarios para la toma de decisiones en el diseño de equipos y terminales de usuario. Este objetivo se concreta en seis temas principales que abordan los siguientes aspectos en sistemas electrónicos: sistemas de alimentación, análisis del consumo y diseño de estrategias de disipación, desarrollo software, sistemas electrónicos para la interacción persona-equipo, compatibilidad electromagnética, y finalmente, aspectos de fiabilidad y pruebas.

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a la asignatura: descripción del proceso de diseño de un equipo o terminal de usuario
 - 1.1. Proceso de desarrollo de un equipo: factores de diseño
 - 1.2. Descripción de plataformas de diseño: Raspberry Pi
2. Sistema de alimentación de un equipo o terminal de usuario
 - 2.1. Reguladores lineales
 - 2.2. Reguladores conmutados
 - 2.3. Ejemplos de reguladores
3. Análisis del consumo y diseño de la disipación térmica
 - 3.1. Consumo en sistemas electrónicos
 - 3.2. Diseño y acciones para reducir el consumo

- 3.3. Estrategias de disipación de calor en sistemas electrónicos
- 4. Software a integrar en un equipo: sistemas operativos y drivers
 - 4.1. Descripción del software disponible en un sistema electrónico: sistemas operativos y drivers
 - 4.2. Diseño de un driver para acceso a los recursos de bajo nivel
 - 4.3. Ejemplos de driver para Raspberry Pi
- 5. Diseño de la interfaz persona-máquina
 - 5.1. Introducción al diseño de la interacción persona-máquina
 - 5.2. Descripción de tareas humanas
 - 5.3. Diseño de sistemas de diálogo
 - 5.4. Evaluación de la interfaz
- 6. Compatibilidad electromagnética
 - 6.1. Introducción a la normativa
 - 6.2. Principales fuentes de ruido
 - 6.3. Estrategias de diseño para minimizar el efecto del ruido
- 7. Fiabilidad
 - 7.1. Estudio de la fiabilidad de un sistemas electrónicos
 - 7.2. Métodos de tolerancia a fallos
 - 7.3. Test de Equipos

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Tema 1: Introducción a la asignatura Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Tema 1: Introducción a la asignatura: proceso de desarrollo de producto Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1: Introducción a la asignatura: plataformas de diseño Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Tema 2: Sistema de alimentación de un equipo o terminal de usuario Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 2: Sistema de alimentación de un equipo o terminal de usuario Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 2: Sistema de alimentación de un equipo o terminal de usuario Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Tema 3: Análisis del consumo y la disipación térmica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 3: Análisis del consumo y la disipación térmica Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 3: Análisis del consumo y la disipación térmica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
	Tema 4: Software a integrar en un equipo: sistemas operativos y drivers Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

7	Tema 4: Software a integrar en un equipo: sistemas operativos y drivers Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Tema 4: Software a integrar en un equipo: sistemas operativos y drivers Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 5: Sistemas electrónicos para la interacción persona-equipo Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Tema 5: Sistemas electrónicos para la interacción persona-equipo Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Parcial 1: incluyendo los tres primeros temas EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
10	Tema 5: Sistemas electrónicos para la interacción persona-equipo Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Tema 6: Compatibilidad electromagnética Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	Tema 6: Compatibilidad electromagnética Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	Tema 7: Fiabilidad Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	Tema 7: Fiabilidad Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15				
16				
17				Parcial 2: incluyendo los temas del 4 al 7 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00 Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 04:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Parcial 1: incluyendo los tres primeros temas	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	3.5 / 10	CE15 CE12 CG3 CE10 CT3
17	Parcial 2: incluyendo los temas del 4 al 7	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	60%	0 / 10	CE15 CE12 CG3 CE10 CT3

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CE15 CE12 CG3 CE10 CT3

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Los estudiantes serán evaluados, por defecto, mediante evaluación continua. El estudiante que desee renunciar a la evaluación continua y optar a la evaluación por prueba final (formada por una o más actividades de evaluación global de la asignatura), deberá comunicarlo por escrito a través de un correo electrónico a la dirección ruben.sansegundo@upm.es al coordinador de la asignatura un día antes de la fecha del examen final.

La evaluación comprobará si los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Por tanto, la evaluación mediante prueba final usará los mismos tipos de técnicas evaluativas que se usan en la evaluación continua (EX, ET, TG, etc.), y se realizarán en las fechas y horas de evaluación final aprobadas por la Junta de Escuela para el presente curso y semestre, salvo aquellas actividades de evaluación de resultados del aprendizaje de difícil calificación en una prueba final. En este caso, se podrán realizar dichas actividades de evaluación a lo largo del curso.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará exclusivamente a través del sistema de prueba final.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Portable Electronics Product Design and Development. Bert Haskell. McGraw-Hill	Bibliografía	Libro de referencia
Design with operational amplifiers and analog integrated circuits. Sergio Franco. McGraw-Hill Int.	Bibliografía	Libro de referencia
Low Power Digital CMOS Design by Anantha P. Chandrakasan, Robert W. Brodersen. Kluwer.	Bibliografía	Libro de referencia

Heat Transfer: Thermal Management of Electronics. Younes Shabany. CRC Press. 2009.	Bibliografía	Libro de referencia
Introduction to Embedded Systems. 2 Ed. E. Lee, S. Seshia	Bibliografía	Libro de referencia
COMPATIBILIDAD ELECTROMAGNÉTICA Y SEGURIDAD FUNCIONAL EN SISTEMAS ELECTRONICOS. Lopez Veraguas, Joan Pere. Marcombo SL.	Bibliografía	Libro de referencia
Páginas web de diferentes plataformas de diseño	Recursos web	www.arduino.cc www.raspberrypi.org http://www.airspayce.com/mikem/bcm2835/index.html www.wiringpi.com
Datasheets de varios microprocesadores	Equipamiento	ATmega48A/PA/88A/PA/168A/PA/328/P datasheet. BCM2835 ARM Peripherals datasheet.
"Fault-Tolerant Design", E. Dubrova, Springer-Verlag New York, 2015.	Bibliografía	Importante para el tema de Fiabilidad

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

El temario que se propone en esta guía docente supone una modificación muy importante en relación con los cursos anteriores. Con este nuevo temario y organización, el equipo docente pretende ofrecer contenidos de mayor profundidad dotándoles de una mayor visión práctica. El equipo docente de la asignatura ha realizado una labor muy importante de preparación de material y esperamos que dicha labor redunde en una mejor preparación y formación de los alumnos.