



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

93000794 - Sistemas y servicios multimedia

PLAN DE ESTUDIOS

09AQ - Master Universitario En Ingenieria De Telecomunicacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	8
6. Actividades y criterios de evaluación.....	10
7. Recursos didácticos.....	16
8. Otra información.....	17

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	93000794 - Sistemas y servicios multimedia
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano/Inglés
Titulación	09AQ - Master universitario en ingeniería de telecomunicación
Centro en el que se imparte	09 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Francisco Moran Burgos	C-320	francisco.moran@upm.es	Sin horario. Concertar cita por correo electrónico
Carlos Cuevas Rodriguez	C-306	carlos.cuevas@upm.es	Sin horario. Concertar cita por correo electrónico

Narciso Garcia Santos (Coordinador/a)	C-324	narciso.garcia@upm.es	Sin horario. Concertar cita por correo electrónico
Carlos Roberto Del Blanco Adan	C-306	carlosrob.delblanco@upm.es	Sin horario. Concertar cita por correo electrónico
Luis Salgado Alvarez De Sotomayor	C-325	luis.salgado@upm.es	Sin horario. Concertar cita por correo electrónico
Julian Cabrera Quesada	C-320	julian.cabrera@upm.es	Sin horario. Concertar cita por correo electrónico

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.2. Personal investigador en formación o similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor responsable
Berjon Diez, Daniel	daniel.berjon@upm.es	Moran Burgos, Francisco
Diaz Martin, Cesar	cesar.diazm@upm.es	Garcia Santos, Narciso

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE1 - Capacidad para aplicar métodos de la teoría de la información, la modulación adaptativa y codificación de canal, así como técnicas avanzadas de procesado digital de señal a los sistemas de comunicaciones y audiovisuales.

CE15 - Capacidad para la integración de tecnologías y sistemas propios de la Ingeniería de Telecomunicación, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares como por ejemplo en bioingeniería, conversión fotovoltaica, nanotecnología, telemedicina.

CE16 - Capacidad para la elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica de proyectos sobre: sistemas, redes, infraestructuras y servicios de telecomunicación, incluyendo la supervisión y coordinación de los proyectos parciales de su obra aneja; infraestructuras comunes de telecomunicación en edificios o núcleos residenciales, incluyendo los proyectos sobre hogar digital; infraestructuras de telecomunicación en transporte y

medio ambiente; con sus correspondientes instalaciones de suministro de energía y evaluación de las emisiones electromagnéticas y compatibilidad electromagnética.

CE4 - Capacidad para diseñar y dimensionar redes de transporte, difusión y distribución de señales multimedia.

CE6 - Capacidad para modelar, diseñar, implantar, gestionar, operar, administrar y mantener redes, servicios y contenidos.

CE9 - Capacidad para resolver la convergencia, interoperabilidad y diseño de redes heterogéneas con redes locales, de acceso y troncales, así como la integración de servicios de telefonía, datos, televisión e interactivos.

CG1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CT1 - Capacidad para comprender los contenidos de clases magistrales, conferencias y seminarios en lengua inglesa.

CT2 - Capacidad para dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares.

CT3 - Capacidad para adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

CT4 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CT5 - Capacidad para gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente.

CT6 - Capacidad para emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y

medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos.

CT7 - Capacidad para trabajar en contextos internacionales.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA43 - Conocimiento de los problemas prácticos que pueden resolverse mediante sistemas multimedia

RA45 - Conocimiento de las técnicas de captación, representación, tratamiento, almacenamiento, compresión, transporte, y presentación que se utilizan en los servicios y aplicaciones multimedia

RA44 - Conocimiento y caracterización de los elementos de los sistemas multimedia

RA49 - Manejo de las herramientas informáticas requeridas para la implantación y gestión de sistemas y servicios multimedia

RA46 - Conocimiento las técnicas y herramientas necesarias para analizar, especificar, implantar y mantener sistemas y servicios multimedia

RA47 - Conocimiento de las técnicas requeridas para la manipulación y distribución de contenidos multimedia: creación, codificación, gestión, transporte y difusión

RA48 - Manejo de las herramientas matemáticas y conceptuales que sirven de base a los sistemas y servicios multimedia

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

El objetivo de la asignatura es la formación aplicada en las técnicas requeridas para el diseño, el desarrollo, la integración y gestión de sistemas, y para la implantación de servicios multimedia. Así, además de proporcionar la formación básica en los sistemas, la asignatura pretende que el estudiante adquiera una visión estructurada de los problemas relacionados con los servicios multimedia en la que integrar conocimientos que se adquieran posteriormente. Por ello se considera tanto la presentación de las soluciones tecnológicas comúnmente empleadas y, mediante su análisis, el desarrollo del sentido común del estudiante, como la obtención de un marco de referencia para las restantes asignaturas relacionadas con el desarrollo de tecnologías multimedia.

Así, la asignatura tiene un carácter aplicado que se manifiesta en la referencia a los sistemas reales, convenientemente simplificados para adaptarlos al nivel de los estudiantes:

- Ofreciendo una panorámica global de los sistemas y tecnologías actuales para cubrir los conocimientos mínimos que cualquier egresado debe tener sobre sistemas y servicios multimedia.
- Presentando los conocimientos de forma integrada en base a dos casos de estudio para ofrecer una visión integradora de conceptos que hayan sido adquiridos previamente pero de forma aislada.

The objective of the subject is the applied training in the techniques required for the design, development, integration and management of systems, and for the implementation of multimedia services. Thus, in addition to providing basic training in the systems, the subject aims at students acquiring a structured view of the problems related to multimedia services where knowledge acquired later could be integrated. Therefore, the presentation of commonly used technological solutions and, through their analysis, the development of the student's common sense is considered to achieve a frame of reference for the remaining subjects related to the development of multimedia technologies.

Thus, the subject has an applied character that is shown in the reference to real systems, conveniently simplified to adapt them to the level of students:

- Offering a global overview of current systems and technologies to cover the minimum knowledge that any graduate should have about multimedia systems and services.
- Presenting the knowledge in an integrated manner based on two case studies to offer an integrating view of concepts that have been previously acquired but in isolation.

4.2. Temario de la asignatura

1. Unit 1 - Introduction // Tema 1 - Introducción

1.1. Introduction of the two use cases on fixed environments (television) and mobile ones (IP multimedia) // Presentación de los dos casos de estudio en entornos fijos (televisión) y móviles (multimedia IP)

1.1.1. Case 1: Television, as an independent communications service with its own network and as IP television within a triple access

1.1.2. Caso 1: Televisión, tanto en su vertiente de servicio de comunicaciones independiente con red propia, como en su vertiente de televisión IP dentro de un acceso triple

1.1.3. Case 2: Mobile IP Multimedia over LTE or Wi-Fi, where tablets offer an alternative for OTT services (over-the-top) and for interactive games

1.1.4. Caso 2: Multimedia IP móvil sobre LTE o Wi-Fi, donde las tabletas ofrecen una alternativa tanto para servicios OTT (over-the-top) como para juegos interactivos.

1.2. Multimedia and audiovisual signals // Caracterización de señales audiovisuales

1.2.1. Voice, audio, images, video and 2D/3D graphics // Voz, audio, imágenes, vídeo y gráficos 2D/3D

1.2.2. Television // Televisión

1.2.3. Audiovisual perception // Percepción audiovisual

1.2.4. Digital processing of audiovisual signals // Tratamiento digital de señales audiovisuales

1.2.5. Integration of natural y synthetic content // Integración de contenido natural y sintético

2. Unit 2 - Generation and production // Tema 2 - Generación y producción

2.1. Multimedia content production // Producción de contenidos multimedia

2.2. Audiovisual equipment and systems // Equipos y sistemas audiovisuales

2.3. Recording studios // Estudios de grabación

2.4. Content management // Gestión de contenidos

3. Unit 3 - Compression of audiovisual signals // Tema 3 - Compresión de señales audiovisuales

3.1. Source encoding (voice, audio, images, video, 2D/3D graphics) // Codificación de fuente (voz, audio, imágenes, vídeo, gráficos 2D/3D)

3.2. Compression alternatives: international standards // Alternativas de compresión: normas internacionales

3.3. Application to fixed and mobile environments // Aplicaciones a entornos fijos y móviles

3.4. Off-the-shelf equipment // Equipos "off-the-shelf"

- 3.5. Design and operational criteria // Criterios de diseño y operación
- 4. Unit 4 - Delivery of television and multimedia // Tema 4 - Transporte y distribución de televisión y multimedia
 - 4.1. Regulation and standardization // Normativa, regulación y estandarización
 - 4.2. Delivery structure: contribution, broadcasting and distribution // Estructura de transporte: contribución, difusión y distribución
 - 4.3. Design and sizing of contribution and broadcasting // Diseño y dimensionamiento de la contribución y la difusión
 - 4.4. "Push" distribution and "Pull" distribution (DASH) // Distribución "push" y distribución "pull" (DASH)
 - 4.5. Secondary distribution and telecommunication infrastructures // Distribución secundaria e infraestructuras comunes de telecomunicación
- 5. Unit 5 - Display and human-computer interaction // Tema 5 - Presentación e interacción persona-máquina
 - 5.1. 2D/3D displays // Terminales de presentación 2D/3D
 - 5.2. Interactivity and "immersivity" // Interactividad e "inmersividad"
 - 5.3. Videogames // Videojuegos
 - 5.4. Multimedia service integration // Integración de servicios multimedia
 - 5.5. Quality of Experience (QoE) // Calidad de experiencia (QoE)
- 6. Unit 6 - Other use cases // Tema 6 - Otros casos de aplicación
 - 6.1. Smart cities // Ciudades inteligentes (Smart cities)
 - 6.2. Tracking and location systems (Smart cameras) // Sistemas de seguimiento y localización (Cámaras inteligentes)
 - 6.3. Sensor networks // Redes de sensores

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Memoria de Laboratorio TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
5	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 3 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7	Tema 2/3/4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica 4 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Memoria de Laboratorio TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
8	Tema 3/4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Examen intermedio (Primera parte) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:30

9	<p>Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
10	<p>Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 5 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11	<p>Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 6 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Memoria de Laboratorio TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
12	<p>Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
13	<p>Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 7 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
14	<p>Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica 8 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Memoria de Laboratorio TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
15				
16				
17				<p>Examen intermedio (Segunda parte) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:30</p> <p>Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 03:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Memoria de Laboratorio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	7.5%	3.5 / 10	CE6 CG3 CE16 CE1 CG2 CG4 CT2 CT4 CT6 CT3 CE9 CE15 CG1 CG5 CT5 CE4
7	Memoria de Laboratorio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	7.5%	3.5 / 10	CE6 CG3 CE16 CE1 CG2 CG4 CT2 CT4 CT6 CT3 CE9 CE15 CG1 CG5 CT5 CE4
	Examen intermedio (Primera	EX: Técnica del tipo					CE6 CG3 CE16 CE1 CG2 CG4 CT4 CT3

8	parte)	Examen Escrito	Presencial	01:30	35%	3.5 / 10	CE9 CE15 CG1 CG5 CT1 CT5 CT7 CE4
11	Memoria de Laboratorio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	7.5%	3.5 / 10	CE6 CG3 CE16 CE1 CG2 CG4 CT2 CT4 CT6 CT3 CE9 CE15 CG1 CG5 CT5 CE4
14	Memoria de Laboratorio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	7.5%	3.5 / 10	CE6 CG3 CE16 CE1 CG2 CG4 CT2 CT4 CT6 CT3 CE9 CE15 CG1 CG5 CT5 CE4
17	Examen intermedio (Segunda parte)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	35%	3.5 / 10	CE6 CG3 CE16 CE1 CG2 CG4 CT4 CT3 CE9 CE15 CG1 CG5 CT1 CT5

							CT7 CE4
--	--	--	--	--	--	--	------------

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CE6 CG3 CE16 CE1 CG2 CG4 CT2 CT4 CT6 CT3 CE9 CE15 CG1 CG5 CT1 CT5 CT7 CE4

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas

Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CE6 CG3 CE16 CE1 CG2 CG4 CT2 CT4 CT6 CT3 CE9 CE15 CG1 CG5 CT1 CT5 CT7 CE4
--------------	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	--

6.2. Criterios de evaluación

Los estudiantes serán evaluados, por defecto, mediante evaluación continua. El estudiante que desee renunciar a la evaluación continua y optar a la evaluación por prueba final (formada por una o más actividades de evaluación global de la asignatura), deberá completar en el moodle de la asignatura la tarea titulada "Renuncia a la evaluación continua" durante las tres primeras semanas del semestre.

La evaluación comprobará si los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Por tanto, la evaluación mediante prueba final usará los mismos tipos de técnicas evaluativas que se usan en la evaluación continua (EX, ET, TG, etc.), y se realizara en las fechas y horas de evaluación final aprobadas por la Junta de Escuela para el presente curso y semestre, salvo aquellas actividades de evaluación de resultados del aprendizaje de difícil calificación en una prueba final. En este caso, se podrán realizar dichas actividades de evaluación a lo largo del curso.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará exclusivamente a través del sistema de prueba final.

Aunque la calificación dependerá de la modalidad elegida por el alumno, la realización de las prácticas de laboratorio es obligatoria en todos los casos. Se aprobará la asignatura cuando se obtenga una calificación mayor o igual al 50% de la puntuación total.

Convocatoria ordinaria: Modalidad de evaluación continua

NOTA FINAL = 35% Examen intermedio (Primera parte) + 30% Evaluación de las prácticas de laboratorio + 35% Examen intermedio (Segunda parte)

La realización de las prácticas de laboratorio es obligatoria

Convocatoria ordinaria: Modalidad de un único examen final

NOTA FINAL = 70% Examen final + 30% Evaluación de las prácticas de laboratorio

La realización de las prácticas de laboratorio es obligatoria

Convocatoria extraordinaria

NOTA FINAL = 70% Examen final + 30% Evaluación de las prácticas de laboratorio

La realización de las prácticas de laboratorio es obligatoria

Students will be qualified through continuous evaluation by default. According to the Normativa de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad Politécnica de Madrid, students willing to renounce to continuous evaluation must complete the moodle task entitled "Renounce to continuous evaluation" within the first three weeks of the semester.

Evaluation will assess if students have acquired all the competences of the subject. Thus, evaluation through final assessment will be carried out considering all the evaluation techniques used in continuous evaluation (EX, ET, TG, etc.), and will be celebrated in the exam period approved by Junta de Escuela for the current academic semester and year. Evaluation activities that assess learning outcomes that cannot be evaluated through a single exam can be carried out along the semester.

Extraordinary examination will be carried out exclusively by the final assessment method.

Although the mark will depend on the modality chosen by the student, the laboratory activity (sessions and reports) is compulsory in all cases. A mark greater than or equal to 50% of the total score is required to pass the subject.

Ordinary examination: Continuous evaluation modality

FINAL MARK = 35% Intermediate examination (First part) + 30% Laboratory reports + 35% Intermediate examination (Second part)

Laboratory activity (sessions and reports) is compulsory

Ordinary examination: Final assessment modality

FINAL MARK = 70% Final examination + 30% Laboratory reports

Laboratory activity (sessions and reports) is compulsory

Extraordinary examination

FINAL MARK = 70% Final examination + 30% Laboratory reports

Laboratory activity (sessions and reports) is compulsory

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Apuntes	Bibliografía	Apuntes de la asignatura
Página web de la asignatura	Recursos web	http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales
Aula	Equipamiento	Aula asignada por Jefatura de Estudios
Laboratorio	Equipamiento	Laboratorio de Señales y Comunicaciones A.202-L
Libro - Bovik	Bibliografía	A. Bovik, The Essential Guide to Video Processing, Academic Press, 2009.
Libro - Owens (Video)	Bibliografía	J. Owens, Video Production Handbook (6th Edition). Focal Press, 2017.
Libro - Owens (Television)	Bibliografía	J. Owens, Television Production (16th Edition). Focal Press, 2015.
Libro - Poynton	Bibliografía	C. Poynton, Digital Video and HDTV Algorithms and Interfaces (2nd Edition), Morgan Kaufmann Publishers, 2012.
Libro - Schaar	Bibliografía	M. van der Schaar, P. A. Chou, Multimedia over IP and Wireless Networks, Academic Press, 2007.
Libro - Watkinson	Bibliografía	J. Watkinson, The MPEG Handbook. MPEG-1, MPEG-2, MPEG-4 (2nd Edition), Elsevier, 2004.

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

CLASES DE TEORÍA	Exposición de los contenidos apoyándose en recursos audiovisuales y multimedia.
CLASES DE PROBLEMAS	Resolución de ejercicios prácticos de aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases de teoría.
PRÁCTICAS	Sesiones prácticas de laboratorio en las que se evaluarán e implementarán sistemas, servicios o aplicaciones multimedia.
TRABAJOS AUTÓNOMOS	Asociados a los contenidos de cada uno de los temas de la asignatura, requerirán la resolución de ejercicios y problemas o el desarrollo de temas específicos
TRABAJOS EN GRUPO	Las prácticas de laboratorio se realizarán en grupos de dos personas.
TUTORÍAS	Según la normativa vigente, los alumnos concertarán la tutoría con el profesor.