

# Resultados PROVISIONALES de las encuestas de las asignaturas del GIB

---

Curso 2017-18. 1<sup>er</sup> semestre

Unidad de Calidad  
17/05/2018

Informe que analiza los resultados de las encuestas y propone acciones para intentar mejorar los resultados al año siguiente

1º	Análisis de las encuestas	Estado actual	media 7	2018	tareas	solap	coord	ECTS	dedicac	evalua	mejora	Nº respues- tas	Nº prof. encuesta- dos	Nº grupos	Nº matri- culados	% respues- tas
PROMEDIO	buena valoración media, superior a 3 sobre 5	OK	3,59		3,69	3,82	3,01	3,50	3,46	3,63	3,66	88,2	2,2	2,0	103,2	74,55
RESPUESTAS	elevado porcentaje de respuestas	OK	101,00		105,00	105,00	102,80	102,40	102,00	104,00	103,80					
PONDERADO	buena valoración media, superior a 3 sobre 5	OK	3,47		3,59	3,74	2,96	3,42	3,34	3,54	3,56					

**Abreviatura    Pregunta**

- tareas** 1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- solap** 2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- coord** 3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- ECTS** 4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- dedicac** 5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- evalua** 6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- mejora** 7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

2º	Análisis de las encuestas	Estado actual	media 7	2018	tareas	solap	coord	ECTS	dedicac	evalua	mejora	Nº respues- tas	Nº prof. encuesta- dos	Nº grupos	Nº matri- culados	% respues- tas
PROMEDIO	buena valoración media, superior a 3 sobre 5	OK	3,83		3,88	3,95	3,68	3,35	3,44	3,78	3,95	59,0	3,0	2,0	104,8	38,49
RESPUESTAS	buen porcentaje de respuestas	OK	90,54		82,60	82,20	82,20	82,40	80,80	82,40	81,00					
PONDERADO	buena valoración media, superior a 3 sobre 5	OK	3,77		3,86	3,93	3,62	3,39	3,49	3,73	3,93					

**Abreviatura Pregunta**

- tareas** 1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- solap** 2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- coord** 3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- ECTS** 4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- dedicac** 5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- evalua** 6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- mejora** 7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

3º	Análisis de las encuestas	Estado actual	media 7	2018	tareas	solap	coord	ECTS	dedicac	evalua	mejora	Nº respues- tas	Nº prof. encuesta- dos	Nº grupos	Nº matri- culados	% respues- tas
PROMEDIO	buena valoración media, superior a 3 sobre 5	OK	3,14		3,20	3,11	2,98	2,87	2,88	3,08	3,23	82,4	3,4	1,0	77,6	51,62
RESPUESTAS	elevado porcentaje de respuestas	OK	140,89		131,00	129,80	129,20	129,80	128,60	129,80	130,40					
PONDERADO	buena valoración media, superior a 3 sobre 5	OK	3,16		3,24	3,12	3,04	2,91	2,95	3,15	3,27					

**Abreviatura Pregunta**

- tareas** 1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- solap** 2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- coord** 3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- ECTS** 4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- dedicac** 5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- evalua** 6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- mejora** 7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

4º	Análisis de las encuestas	Estado actual	media 7	2018	tareas	solap	coord	ECTS	dedicac	evalua	mejora	Nº respues- tas	Nº prof. encuesta- dos	Nº grupos	Nº matri- culados	% respues- tas
PROMEDIO	buena valoración media, superior a 3 sobre 5	OK	3,67		3,64	3,68	3,57	3,64	3,69	3,75	3,74	43,2	3,1	1,0	29,4	72,54
RESPUESTAS	elevado porcentaje de respuestas	OK	63,23		61,57	61,00	60,29	61,00	61,14	60,57	60,57					
PONDERADO	buena valoración media, superior a 3 sobre 5	OK	3,48		3,46	3,54	3,32	3,41	3,48	3,54	3,55					

**Abreviatura Pregunta**

- tareas** 1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- solap** 2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- coord** 3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- ECTS** 4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- dedicac** 5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- evalua** 6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- mejora** 7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.