

Resultados PROVISIONALES de las encuestas de las asignaturas del GITST

Curso 2017-18. 1^{er} Semestre

Unidad de Calidad
17/05/2018

Informe que analiza los resultados de las encuestas y propone acciones para intentar mejorar los resultados al año siguiente

Actualización del análisis: 17/5/2018

GITST 1º S1	Análisis de las encuestas	Estado actual	media 7	2018	tareas	solap	coord	ECTS	dedicac	evalua	mejora	Nº respuestas	Nº prof. encuestados	Nº grupos	Nº matriculados	% respuestas
PROMEDIO	notable valoración media	OK	3,68		3,90	3,76	3,63	3,50	3,55	3,59	3,68	190,7	5,5	6,0	453,5	40,59
RESPUESTAS	elevado porcentaje de respuestas	OK	40,59													
PROMEDIO PONDERADO	notable valoración media	OK	3,62		3,86	3,71	3,59	3,35	3,45	3,54	3,68					

Abreviatura Pregunta

- | | |
|---|--|
| <p>tareas</p> <p>solap</p> <p>coord</p> <p>ECTS</p> <p>dedicac</p> <p>evalua</p> <p>mejora</p> | <p>1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.</p> <p>2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.</p> <p>3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.</p> <p>4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.</p> <p>5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.</p> <p>6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.</p> <p>7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.</p> |
|---|--|

Actualización del análisis: 17/5/2018

GITST 2º S1	Análisis de las encuestas	Estado actual	media 7	2018	tareas	solap	coord	ECTS	dedicac	evalua	mejora	Nº respuestas	Nº prof. encuestados	Nº grupos	Nº matriculados	% respuestas
PROMEDIO	buena valoración media	OK	3,02		3,13	3,15	2,97	2,75	2,84	2,93	3,05	172,0	5,2	4,9	360,0	40,75
RESPUESTAS	elevado porcentaje de respuestas	OK	40,75													
PROMEDIO PONDERADO	buena valoración media	OK	3,45		3,52	3,50	3,40	3,26	3,28	3,20	3,50					

Abreviatura **Pregunta**

tareas
solap
coord
ECTS
dedicac
evalua
mejora

1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Actualización del análisis: 17/5/2018

GITST 3º S1	Análisis de las encuestas	Estado actual	media 7	2018	tareas	solap	coord	ECTS	dedicac	evalua	mejora	Nº respuestas	Nº prof. encuestados	Nº grupos	Nº matriculados	% respuestas
PROMEDIO	notable valoración media	OK	3,56		3,69	3,58	3,58	3,28	3,39	3,65	3,77	127,0	4,9	4,3	306,9	38,40
RESPUESTAS	buen porcentaje de respuestas	OK	38,40													
PROMEDIO PONDERADO	notable valoración media	OK	3,57		3,72	3,60	3,59	3,25	3,38	3,66	3,79					

Abreviatura **Pregunta**

tareas
solap
coord
ECTS
dedicac
evalua
mejora

1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Actualización del análisis: 17/5/2018

GITST 4ºST S1	Análisis de las encuestas	Estado actual	media 7	2018	tareas	solap	coord	ECTS	dedicac	evalua	mejora	Nº respuestas	Nº prof. encuestados	Nº grupos	Nº matriculados	% respuestas
PROMEDIO	notable valoración media	OK	3,74		3,86	3,60	3,81	3,50	3,55	3,77	3,90	58,2	1,6	1,0	58,0	68,11
RESPUESTAS	elevado porcentaje de respuestas	OK	68,11													
PROMEDIO PONDERADO	notable valoración media	OK	3,71		3,79	3,54	3,74	3,46	3,52	3,74	3,88					

Abreviatura **Pregunta**

- tareas** 1. *Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.*
- solap** 2. *En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.*
- coord** 3. *Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.*
- ECTS** 4. *El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.*
- dedicac** 5. *La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.*
- evalua** 6. *El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.*
- mejora** 7. *He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.*

Actualización del análisis: 17/5/2018

GITST 4º TEL S1	Análisis de las encuestas	Estado actual	media 7	2018	tareas	solap	coord	ECTS	dedicac	evalua	mejora	Nº respuestas	Nº prof. encuestados	Nº grupos	Nº matriculados	% respuestas
PROMEDIO	buena valoración media	OK	3,43		3,45	3,61	3,37	3,46	3,40	3,44	3,62	164,0	3,2	1,0	112,0	44,48
RESPUESTAS	elevado porcentaje de respuestas	OK	44,48													
PROMEDIO PONDERADO	buena valoración media	OK	3,41		3,44	3,55	3,33	3,41	3,39	3,44	3,62					

Abreviatura **Pregunta**

- tareas** 1. *Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.*
- solap** 2. *En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.*
- coord** 3. *Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.*
- ECTS** 4. *El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.*
- dedicac** 5. *La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.*
- evalua** 6. *El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.*
- mejora** 7. *He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.*

Actualización del análisis: 17/5/2018

GITST 4ºELEC S1	Análisis de las encuestas	Estado actual	media 7	2018	tareas	solap	coord	ECTS	dedicac	evalua	mejora	Nº respuestas	Nº prof. encuestados	Nº grupos	Nº matriculados	% respuestas
PROMEDIO	muy buena valoración media	OK	3,91		4,11	3,59	3,90	3,76	3,53	3,95	4,26	16	1,5	1,0	41,8	32,33
RESPUESTAS	buen porcentaje de respuestas	OK	32,33													
PROMEDIO PONDERADO	muy buena valoración media	OK	3,86		4,12	3,64	3,74	3,57	3,38	3,90	4,26					

Abreviatura **Pregunta**

- tareas** 1. *Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.*
- solap** 2. *En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.*
- coord** 3. *Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.*
- ECTS** 4. *El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.*
- dedicac** 5. *La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.*
- evalua** 6. *El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.*
- mejora** 7. *He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.*

Actualización del análisis: 17/5/2018

GITST 4º SON S1	Análisis de las encuestas	Estado actual	media 7	2018	tareas	solap	coord	ECTS	dedicac	evalua	mejora	Nº respuestas	Nº prof. encuestados	Nº grupos	Nº matriculados	% respuestas
PROMEDIO	notable valoración media	OK	3,76		3,76	3,69	3,76	3,74	3,70	3,74	3,83	84,0	2,5	1,0	56,3	69,46
RESPUESTAS	elevado porcentaje de respuestas	OK	69,46													
PROMEDIO PONDERADO	notable valoración media	OK	3,66		3,67	3,59	3,66	3,63	3,60	3,60	3,77					

Abreviatura **Pregunta**

- tareas** 1. *Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.*
- solap** 2. *En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.*
- coord** 3. *Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.*
- ECTS** 4. *El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.*
- dedicac** 5. *La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.*
- evalua** 6. *El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.*
- mejora** 7. *He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.*

Actualización del análisis: 17/5/2018

OPTATIVAS 4º	Análisis de las encuestas	Estado actual	media 7	2018	tareas	solap	coord	ECTS	dedicac	evalua	mejora	Nº respuestas	Nº prof. encuestados	Nº grupos	Nº matri- culados	% respuestas
PROMEDIO	muy buena valoración media	OK	4,16		4,21	4,44	4,30	3,99	4,11	4,43	4,21	16,4	2,0	1,0	23,8	63,38
RESPUESTAS	elevado porcentaje de respuestas	OK	63,38													
PROMEDIO PONDERADO	muy buena valoración media	OK	4,21		4,31	4,50	4,37	4,05	4,16	4,48	4,28					

Abreviatura **Pregunta**

- tareas** 1. *Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.*
- solap** 2. *En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.*
- coord** 3. *Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.*
- ECTS** 4. *El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.*
- dedicac** 5. *La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.*
- evalua** 6. *El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.*
- mejora** 7. *He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.*

Actualización del análisis: 17/5/2018

OPTATIVAS 2º y 3º	Análisis de las encuestas	Estado actual	media 7	2018	tareas	solap	coord	ECTS	dedicac	evalua	mejora	Nº respuestas	Nº prof. encuestados	Nº grupos	Nº matriculados	% respuestas
PROMEDIO	buena valoración media	OK	3,41		3,60	3,70	3,35	3,49	3,42	3,55	3,72	30,5	1,8	1,0	37,3	61,16
RESPUESTAS	elevado porcentaje de respuestas	OK	61,16													
PROMEDIO PONDERADO	buena valoración media	OK	3,22		3,48	3,55	3,16	3,34	3,24	3,38	3,60					

Abreviatura **Pregunta**

- tareas** 1. *Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.*
- solap** 2. *En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.*
- coord** 3. *Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.*
- ECTS** 4. *El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.*
- dedicac** 5. *La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.*
- evalua** 6. *El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.*
- mejora** 7. *He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.*