

# Resultados PROVISIONALES de las encuestas de las asignaturas del GITST

---

Curso 2018-19. 1<sup>er</sup> Semestre

**Unidad de Calidad**  
02/04/2019

Informe que analiza los resultados de las encuestas y propone acciones para intentar mejorar los resultados al año siguiente

| GITST 1º S1           | Análisis de las encuestas        | Estado actual           | media 7 | 2018 | tareas | solap | coord | ECTS | dedicac | evalua | mejora | Nº respues<br>tas | Nº prof.<br>encuesta<br>dos | Nº<br>grupos | Nº matri-<br>culados | %<br>respues<br>tas |
|-----------------------|----------------------------------|-------------------------|---------|------|--------|-------|-------|------|---------|--------|--------|-------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|---------------------|
| PROMEDIO              | notable valoración media         | VALORES ALTOS GENERALES | 3,74    |      | 3,96   | 3,80  | 3,72  | 3,70 | 3,67    | 3,79   | 3,82   | 217,5             | 5,83                        | 5,83         | 463,83               | 42,79               |
| RESPUESTAS            | elevado porcentaje de respuestas | VALORES ALTOS GENERALES | 42,79   |      |        |       |       |      |         |        |        |                   |                             |              |                      |                     |
| PROMEDIO<br>PONDERADO | notable valoración media         | VALORES ALTOS GENERALES | 3,70    |      | 3,96   | 3,80  | 3,74  | 3,58 | 3,60    | 3,78   | 3,84   |                   |                             |              |                      |                     |

**Abreviatura    Pregunta**

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>tareas</b></p> <p><b>solap</b></p> <p><b>coord</b></p> <p><b>ECTS</b></p> <p><b>dedicac</b></p> <p><b>evalua</b></p> <p><b>mejora</b></p> | <p>1. <i>Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.</i></p> <p>2. <i>En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.</i></p> <p>3. <i>Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.</i></p> <p>4. <i>El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.</i></p> <p>5. <i>La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.</i></p> <p>6. <i>El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.</i></p> <p>7. <i>He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.</i></p> |
|---|---|

Actualización del análisis: 17/5/2018

| GITST 2º S1        | Análisis de las encuestas        | Estado actual           | media 7 | 2018 | tareas | solap | coord | ECTS | dedicac | evalua | mejora | Nº respues-<br>tas | Nº prof.<br>encuesta-<br>dos | Nº grupos | Nº matri-<br>culados | % respues-<br>tas |
|--------------------|----------------------------------|-------------------------|---------|------|--------|-------|-------|------|---------|--------|--------|--------------------|------------------------------|-----------|----------------------|-------------------|
| PROMEDIO           | buena valoración media           | OK                      | 3,20    |      | 3,26   | 3,34  | 3,09  | 2,92 | 3,00    | 3,15   | 3,22   | 199,6              | 6,0                          | 4,9       | 373,8                | 47,73             |
| RESPUESTAS         | elevado porcentaje de respuestas | VALORES ALTOS GENERALES | 47,73   |      |        |       |       |      |         |        |        |                    |                              |           |                      |                   |
| PROMEDIO PONDERADO | buena valoración media           | VALORES ALTOS GENERALES | 3,67    |      | 3,74   | 3,76  | 3,58  | 3,49 | 3,51    | 3,59   | 3,70   |                    |                              |           |                      |                   |

Abreviatura    Pregunta

tareas  
solap  
coord  
ECTS  
dedicac  
evalua  
mejora

1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Actualización del análisis: 17/5/2018

| GITST 3º S1        | Análisis de las encuestas     | Estado actual           | media 7 | 2018 | tareas | solap | coord | ECTS | dedicac | evalua | mejora | Nº respues-<br>tas | Nº prof.<br>encuesta-<br>dos | Nº grupos | Nº matri-<br>culados | % respues-<br>tas |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------|---------|------|--------|-------|-------|------|---------|--------|--------|--------------------|------------------------------|-----------|----------------------|-------------------|
| PROMEDIO           | buena valoración media        | VALORES ALTOS GENERALES | 3,64    |      | 3,81   | 3,62  | 3,64  | 3,45 | 3,48    | 3,66   | 3,85   | 138,6              | 5,6                          | 4,3       | 270,3                | 39,43             |
| RESPUESTAS         | buen porcentaje de respuestas | OK                      | 39,43   |      |        |       |       |      |         |        |        |                    |                              |           |                      |                   |
| PROMEDIO PONDERADO | buena valoración media        | VALORES ALTOS GENERALES | 3,66    |      | 3,84   | 3,61  | 3,66  | 3,48 | 3,51    | 3,67   | 3,88   |                    |                              |           |                      |                   |

Abreviatura    Pregunta

tareas  
solap  
coord  
ECTS  
dedicac  
evalua  
mejora

1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Actualización del análisis: 17/5/2018

| GITST 4ºST S1         | Análisis de las encuestas        | Estado actual           | media 7 | 2018 | tareas | solap | coord | ECTS | dedicac | evalua | mejora | Nº respues-<br>tas | Nº prof.<br>encuesta-<br>dos | Nº<br>grupos | Nº matri-<br>culados | % respues-<br>tas |
|-----------------------|----------------------------------|-------------------------|---------|------|--------|-------|-------|------|---------|--------|--------|--------------------|------------------------------|--------------|----------------------|-------------------|
| PROMEDIO              | notable valoración media         | VALORES ALTOS GENERALES | 3,80    |      | 3,88   | 3,63  | 3,75  | 3,62 | 3,69    | 3,76   | 3,90   | 59,2               | 2,2                          | 1,0          | 54,0                 | 60,76             |
| RESPUESTAS            | elevado porcentaje de respuestas | VALORES ALTOS GENERALES | 60,76   |      |        |       |       |      |         |        |        |                    |                              |              |                      |                   |
| PROMEDIO<br>PONDERADO | buena valoración media           | VALORES ALTOS GENERALES | 3,69    |      | 3,79   | 3,56  | 3,59  | 3,41 | 3,54    | 3,65   | 3,86   |                    |                              |              |                      |                   |

**Abreviatura** **Pregunta**

- tareas** 1. *Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.*
- solap** 2. *En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.*
- coord** 3. *Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.*
- ECTS** 4. *El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.*
- dedicac** 5. *La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.*
- evalua** 6. *El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.*
- mejora** 7. *He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.*

Actualización del análisis: 17/5/2018

| GITST 4º TEL S1    | Análisis de las encuestas     | Estado actual           | media 7 | 2018 | tareas | solap | coord | ECTS | dedicac | evalua | mejora | Nº respues-<br>tas | Nº prof.<br>encuesta-<br>dos | Nº<br>grupos | Nº matri-<br>culados | % respues-<br>tas |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------|---------|------|--------|-------|-------|------|---------|--------|--------|--------------------|------------------------------|--------------|----------------------|-------------------|
| PROMEDIO           | notable valoración media      | VALORES ALTOS GENERALES | 3,75    |      | 3,85   | 3,80  | 3,61  | 3,70 | 3,72    | 3,82   | 3,91   | 146,0              | 3,0                          | 1,0          | 132,4                | 37,42             |
| RESPUESTAS         | buen porcentaje de respuestas | OK                      | 37,42   |      |        |       |       |      |         |        |        |                    |                              |              |                      |                   |
| PROMEDIO PONDERADO | buena valoración media        | VALORES ALTOS GENERALES | 3,69    |      | 3,78   | 3,74  | 3,58  | 3,61 | 3,64    | 3,76   | 3,82   |                    |                              |              |                      |                   |

**Abreviatura** **Pregunta**

- tareas** 1. *Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.*
- solap** 2. *En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.*
- coord** 3. *Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.*
- ECTS** 4. *El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.*
- dedicac** 5. *La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.*
- evalua** 6. *El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.*
- mejora** 7. *He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.*

Actualización del análisis: 17/5/2018

| GITST 4ºELEC S1    | Análisis de las encuestas        | Estado actual           | media 7 | 2018 | tareas | solap | coord | ECTS | dedicac | evalua | mejora | Nº respues-<br>tas | Nº prof.<br>encuesta-<br>dos | Nº<br>grupos | Nº matri-<br>culados | % respues-<br>tas |
|--------------------|----------------------------------|-------------------------|---------|------|--------|-------|-------|------|---------|--------|--------|--------------------|------------------------------|--------------|----------------------|-------------------|
| PROMEDIO           | notable valoración media         | VALORES ALTOS GENERALES | 4,07    |      | 4,00   | 3,95  | 4,15  | 4,03 | 4,05    | 4,18   | 4,08   | 25                 | 1,6                          | 1,0          | 43,2                 | 41,19             |
| RESPUESTAS         | elevado porcentaje de respuestas | VALORES ALTOS GENERALES | 41,19   |      |        |       |       |      |         |        |        |                    |                              |              |                      |                   |
| PROMEDIO PONDERADO | notable valoración media         | VALORES ALTOS GENERALES | 4,09    |      | 3,99   | 3,96  | 4,12  | 4,04 | 4,06    | 4,17   | 4,06   |                    |                              |              |                      |                   |

**Abreviatura** **Pregunta**

- tareas** 1. *Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.*
- solap** 2. *En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.*
- coord** 3. *Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.*
- ECTS** 4. *El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.*
- dedicac** 5. *La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.*
- evalua** 6. *El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.*
- mejora** 7. *He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.*

Actualización del análisis: 17/5/2018

| GITST 4º SON S1    | Análisis de las encuestas        | Estado actual           | media 7 | 2018 | tareas | solap | coord | ECTS | dedicac | evalua | mejora | Nº respues-<br>tas | Nº prof.<br>encuesta-<br>dos | Nº<br>grupos | Nº matri-<br>culados | % respues-<br>tas |
|--------------------|----------------------------------|-------------------------|---------|------|--------|-------|-------|------|---------|--------|--------|--------------------|------------------------------|--------------|----------------------|-------------------|
| PROMEDIO           | notable valoración media         | VALORES ALTOS GENERALES | 3,91    |      | 3,96   | 3,86  | 3,85  | 3,72 | 3,71    | 3,85   | 4,02   | 34,8               | 2,8                          | 1,0          | 36,5                 | 40,94             |
| RESPUESTAS         | elevado porcentaje de respuestas | VALORES ALTOS GENERALES | 40,94   |      |        |       |       |      |         |        |        |                    |                              |              |                      |                   |
| PROMEDIO PONDERADO | notable valoración media         | VALORES ALTOS GENERALES | 3,87    |      | 3,89   | 3,77  | 3,87  | 3,73 | 3,67    | 3,81   | 3,92   |                    |                              |              |                      |                   |

**Abreviatura** **Pregunta**

- tareas** 1. *Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.*
- solap** 2. *En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.*
- coord** 3. *Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.*
- ECTS** 4. *El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.*
- dedicac** 5. *La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.*
- evalua** 6. *El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.*
- mejora** 7. *He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.*



Actualización del análisis: 17/5/2018

| OPTATIVAS<br>4º       | Análisis de las encuestas        | Estado actual           | media 7 | 2018 | tareas | solap | coord | ECTS | dedicac | evalua | mejora | Nº respues-<br>tas | Nº prof.<br>encuesta-<br>dos | Nº<br>grupos | Nº matri-<br>culados | % respues-<br>tas |
|-----------------------|----------------------------------|-------------------------|---------|------|--------|-------|-------|------|---------|--------|--------|--------------------|------------------------------|--------------|----------------------|-------------------|
| PROMEDIO              | notable valoración media         | VALORES ALTOS GENERALES | 4,20    |      | 4,21   | 4,40  | 4,17  | 4,06 | 4,11    | 4,22   | 4,27   | 16,0               | 1,8                          | 1,0          | 39,0                 | 61,83             |
| RESPUESTAS            | elevado porcentaje de respuestas | VALORES ALTOS GENERALES | 61,83   |      |        |       |       |      |         |        |        |                    |                              |              |                      |                   |
| PROMEDIO<br>PONDERADO | notable valoración media         | VALORES ALTOS GENERALES | 4,05    |      | 4,05   | 4,25  | 4,11  | 3,97 | 3,97    | 4,06   | 4,11   |                    |                              |              |                      |                   |

**Abreviatura** **Pregunta**

- tareas** 1. *Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.*
- solap** 2. *En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.*
- coord** 3. *Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.*
- ECTS** 4. *El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.*
- dedicac** 5. *La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.*
- evalua** 6. *El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.*
- mejora** 7. *He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.*

Actualización del análisis: 17/5/2018

| OPTATIVAS<br>2º y 3º  | Análisis de las encuestas        | Estado actual           | media 7 | 2018 | tareas | solap | coord | ECTS | dedicac | evalua | mejora | Nº respues-<br>tas | Nº prof.<br>encuesta-<br>dos | Nº<br>grupos | Nº matri-<br>culados | % respues-<br>tas |
|-----------------------|----------------------------------|-------------------------|---------|------|--------|-------|-------|------|---------|--------|--------|--------------------|------------------------------|--------------|----------------------|-------------------|
| PROMEDIO              | buena valoración media           | VALORES ALTOS GENERALES | 3,68    |      | 3,84   | 4,03  | 3,84  | 3,86 | 3,75    | 3,82   | 4,14   | 23,7               | 2,3                          | 1,0          | 44,2                 | 54,72             |
| RESPUESTAS            | elevado porcentaje de respuestas | VALORES ALTOS GENERALES | 54,72   |      |        |       |       |      |         |        |        |                    |                              |              |                      |                   |
| PROMEDIO<br>PONDERADO | buena valoración media           | VALORES ALTOS GENERALES | 3,33    |      | 3,67   | 3,92  | 3,58  | 3,66 | 3,45    | 3,66   | 3,98   |                    |                              |              |                      |                   |

**Abreviatura** **Pregunta**

- tareas** 1. *Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.*
- solap** 2. *En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.*
- coord** 3. *Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.*
- ECTS** 4. *El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.*
- dedicac** 5. *La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.*
- evalua** 6. *El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.*
- mejora** 7. *He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.*