



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/ES/003-02

INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

09AW - Master Universitario en Ciberseguridad

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

04-01-2021

Índice

Informe de Semestre

1. Composición de la Comisión de Coordinación Académica.....	1
2. Revisión formal de los Informes de asignatura.....	2
3. Valoración de las tasas de resultados obtenidos en el desarrollo de la docencia.....	2
4. Valoración sobre la coordinación entre asignaturas.....	2
5. Propuestas de mejora.....	3
6. Consideraciones finales.....	6

Anexos

ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	3
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	11
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura.....	14

1. Composición de la Comisión de Coordinación Académica

Miembros de la Comisión de Coordinación Académica	
Presidente	Victor Abraham Villagra Gonzalez
Secretario	M. Lourdes Lopez Santidrian
Representante de alumnos	María Paola Pérez Carrero
Vocales	Jesus Sanchez Lopez

2. Revisión formal de los Informes de asignatura

Los informes de las asignaturas son positivos. Después de tres imparticiones, las asignaturas ya han alcanzado un grado de madurez adecuado en calidad y resultados de la impartición de la docencia.

Los informes reflejan asimismo los cambios que hubo que realizar en mitad de semestre debido a la situación de pandemia, pudiendo continuar con la gran mayoría de actividades previstas en poco tiempo de transición

Se trata de un semestre más ligero para los alumnos, y con asignaturas mucho más específicas que no necesitan casi coordinación horizontal o vertical, por lo que los resultados son adecuados.

3. Valoración de las tasas de resultados obtenidos en el desarrollo de la docencia

Las tasas de resultados son excelentes en este segundo semestre. No hay ninguna incidencia que resaltar

4. Valoración sobre la coordinación entre asignaturas

4.1. Valoración de la CCA sobre las propuestas o recomendaciones que los Coordinadores de las asignaturas elevan a la comisión en sus respectivos Informes de asignatura, respecto a la coordinación horizontal de las asignaturas del semestre

Existe una buena coordinación, al ser asignaturas ya mucho más especializadas que en el primer semestre. Las propuestas específicas que realizan coinciden en mantener los sistemas actuales de coordinación y empujar la coordinación entre un grupo de asignaturas que comparten un mismo caso de estudio.

4.2. Autoevaluación y propuestas de mejora relativas al funcionamiento de la CCA

El funcionamiento ha sido correcto y no hay ninguna propuesta de mejora reseñable.

4.3. Valoración de la CCA respecto a las carencias detectadas en la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes (coordinación vertical)

Solo un coordinador ha introducido un elemento: "Escasa visión de la perspectiva organizacional por parte de los alumnos "

Desde la CCA creemos que es algo intrínseco, al tener alumnos que vienen de muy diferentes formaciones, por lo que no es posible tomar medidas globales para afrontar esa carencia a un nivel global. Se realizará una acción de coordinación para que dicha asignatura incluya los temas necesarios al principio que permita afrontar dicha

carencia.

4.4. Valoración de la CCA respecto a las carencias que pueden darse en los estudiantes que han aprobado las asignaturas para cursar otras de los siguientes semestres

No aplica

5. Propuestas de mejora

5.1 Curso anterior

5.1.1. Valoración de cada una de las propuestas de mejora

Propuesta1	
Asignatura	93001013 - Sistemas De Gestión De Seguridad De La Información
Problema que se detectó	Falta de visión global
Descripción de la propuesta de mejora	Incluir una actividad práctica transversal en equipo.
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Fue complicado por la situación específica de pandemia que impedía una correcta coordinación de la misma.

Propuesta2	
Asignatura	93001013 - Sistemas De Gestión De Seguridad De La Información
Problema que se detectó	Escasa participación activa por parte del alumno
Descripción de la propuesta de mejora	Incrementar el número de actividades prácticas incluyendo cuestionarios temáticos y una sesión de presentaciones
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se mantuvieron igual dado la situación especial que dificultó la introducción de nuevas actividades

Propuesta1	
Asignatura	93001012 - Diseño De Estrategias Corporativas De Ciberseguridad
Problema que se detectó	L@s alumn@s trabajan en la evaluación del curso, fundamentalmente, al final del mismo.
Descripción de la propuesta de mejora	Incentivar el desarrollo de los elementos de evaluación a lo largo del curso.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se realizó adecuadamente.

5.2 Curso objeto del Informe

5.2.1. Valoración de cada una de las propuestas de mejora

Propuesta 3	
Asignatura	93001013 - Sistemas De Gestión De Seguridad De La Información
Problema detectado	Muchos de los alumnos no están sensibilizados por los aspectos de gestión de la [ciber]seguridad por lo que no terminan de encontrar interés por la asignatura
Descripción de la propuesta de mejora	Difícil de conseguir, ya se enfatiza sobre ello tanto en información previa sobre el Máster como a lo largo de las clases. Trataremos de profundizar sobre ello buscando la participación de egresados del Máster que hayan obtenido empleo relacionado con la orientación de la asignatura y también Prácticas en Empresas orientadas a la realización del TFM
Agente responsable	Coordinador SGSI
Relación con otras asignaturas	Se puede fomentar igualmente en GROC y SEFC
Prioridad	Media

Propuesta 4	
Asignatura	93001013 - Sistemas De Gestión De Seguridad De La Información
Problema detectado	Percepción por parte de los alumnos de una elevada carga de trabajo
Descripción de la propuesta de mejora	Revisar lo que se pide a los alumnos en las actividades y dotar de tiempo para trabajo práctico dentro de las sesiones de clase, reduciendo el de exposiciones magistrales.
Agente responsable	Coordinador SGSI
Relación con otras asignaturas	Coordinar carga de trabajo con GROC/DECC/SEFC
Prioridad	Alta

Propuesta 2	
Asignatura	93001012 - Diseño De Estrategias Corporativas De Ciberseguridad
Problema detectado	L@s alumn@s se centran en el desarrollo del caso final de la asignatura al final del periodo lectivo.
Descripción de la propuesta de mejora	Incentivar en clase el desarrollo de los elementos de evaluación en clase y a lo largo de todo el curso.
Agente responsable	Coordinador DECC
Relación con otras asignaturas	Ninguna
Prioridad	Media

5.2.2. Valoración de las tasas de resultados de las asignaturas, previstas por sus correspondientes Coordinadores, para el curso siguiente

Se valoran positivamente las tasas previstas por los coordinadores de asignaturas.

6. Consideraciones finales

Se trata de la tercera impartición de esta titulación, realizada entre distintos centros, y se consolida la madurez en las distintas asignaturas y en las coordinaciones entre ellas que ha permitido que el semestre se haya realizado adecuadamente.

Es necesario señalar el problema que hubo durante dos semanas de Marzo, afectando a cuatro asignaturas, ante la inseguridad de la situación y la falta de un plan de actuación previo ante la contingencia experimentada. No obstante, en dos semanas todas las asignaturas pudieron encauzar su metodología y finalizarse adecuadamente.



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANEXOS

Introducción

Las tasas ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido obtenidas de la Data WareHouse a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

Por último, indicar que el motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombres de asignaturas, de la titulación, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

ANEXO 1: Información sobre el semestre

A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la asignatura	Alumnos matriculados
93001004 - Evidencias Forenses	3	20
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	3	29
93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad	6	30
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	3	16
93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	3	23
93001014 - Seguridad Física y Convergencia	3	22

A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

Asignatura	Matrícula			Evaluación		
	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua*	Sólo examen final	No presentados
93001004 - Evidencias Forenses	20	20	0	20	0	0
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	29	28	1	29	0	1
93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad	30	28	2	32	1	1
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	16	16	1	16	0	1
93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	23	23	0	23	0	1
93001014 - Seguridad Física y Convergencia	22	22	0	--	1	1

* Los datos mostrados en la evaluación continua son los indicados por los Coordinadores de asignatura en los respectivos Informes de asignatura, por tanto no se pueden modificar en el Informe de semestre si éste ha sido aprobado por el Responsable de la titulación.

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

Convocatoria ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
93001004 - Evidencias Forenses	100.00	100.00	0.00
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	93.10	96.43	3.45
93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad	83.33	86.21	3.33
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	93.75	100.00	6.25
93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	86.96	90.91	4.35
93001014 - Seguridad Física y Convergencia	95.45	100.00	4.55

Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

<p>93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad</p> <p>L@s alumn@s han participado activamente en las diferentes sesiones de la asignatura y han demostrado un alto grado de implicación en la misma. Los resultados alcanzados en todas las actividades propuestas han sido altamente satisfactorios, lo que ha ido ligado a una alta adquisición de las competencias asociadas a la asignatura. Sólo comentar que la situación generada por el COVID19 pudo ser el cuasante de que uno de los alumnos no pudiese finalizar satisfactoriamente el curso.</p>
<p>93001004 - Evidencias Forenses</p> <p>La impartición de la asignatura tuvo lugar totalmente durante el mes de febrero de 2020, por lo que no se vio afectada por la crisis sanitaria vivida en España a partir de Marzo.</p>

Los dos resultados de aprendizaje trabajados en la asignatura (R7 y R29) se alcanzan de forma muy satisfactoria, gracias al desarrollo de las diferentes prácticas donde los alumnos ponen en práctica las diferentes técnicas y procedimientos de informática forense, sobre los cuales también se reflexiona de forma individual y conjunta en el aula.

Valoramos, igualmente, una adquisición del 100% de las competencias técnicas no transversales, gracias al enfoque a casos prácticos y el desarrollo de informes de análisis en un estilo cuasi-profesional.

Se trabajan además cuatro competencias transversales:

CT01 - Uso de la Lengua Inglesa

Trabajada en de forma continua durante todas las actividades de evaluación, ya que importantes fuentes de información y documentación proceden de organismos internacionales cuya lengua vehicular es el inglés

CT05 - Gestión de la información

Se trabaja de forma especial en las prácticas 2 y 3. En dichas actividades, se pone a disposición de los alumnos un numeroso conjunto bibliográfico sobre técnica y procedimientos forenses, que se trabaja y discute con el profesor. Tras esto, los alumnos lo deben procesar para escoger su esquema de trabajo futuro.

CT09 - Capacidad de análisis y síntesis

Se trabaja en todas las prácticas donde se pide un informe tipo resumen en lenguaje cuasi-profesional, a modo de presentación del caso forense analizado

CT12 - Aprendizaje autónomo, adaptación a nuevas situaciones y motivación por el desarrollo profesional permanente

Se trabaja de forma especial en la práctica 3, donde los alumnos deben trabajar sobre un escenario real, formado por equipos comerciales. En este caso, los alumnos deben ser capaces de adaptarse a los retos dinámicos de la práctica profesional, y ser capaces de resolver las situaciones sobrevenidas

93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad

Los alumnos han podido ser evaluados de una forma muy detallada en cada una de las actividades de evaluación continua, con buenos resultados generales en todas ellas, a excepción del examen escrito que tuvo peores notas que el resto de actividades, como era de esperar.

93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software

Sobre las tres prácticas de la asignatura, se aprecia que los alumnos las han realizado de forma bastante satisfactoria, con calificaciones altas. Sólo un pequeño porcentaje de prácticas obtienen una calificación regular o mala. También es destacable que son muy pocos los casos en los que alguna práctica se ha entregado de forma incompleta. Para terminar con las prácticas, indicar también que no se han apreciado problemas sobre los plazos para la realización de las mismas.

Se han realizado dos exámenes de evaluación de tipo test. Las calificaciones se pueden considerar como bastante aceptables, ya que han aprobado la mayoría de los alumnos. Todos los alumnos presentados han superado la nota mínima de 3.0.

En cuanto a las competencias CE06 y CG12, se considera que han sido adquiridas en su totalidad de forma satisfactoria.

La competencia transversal CT14 - "Motivación por la Calidad", es un objetivo general a lo largo de toda la asignatura, ya que seguridad y calidad en el software son dos conceptos que están absolutamente ligados. No se entiende la calidad si no hay seguridad. Por tanto, la calidad se evalúa con las cuatro actividades de la asignatura: las tres prácticas y el examen de tipo test.

La competencia transversal CT12 - "Aprendizaje autónomo, adaptación a nuevas situaciones y motivación por el desarrollo profesional permanente", se evalúa mediante las tres prácticas de la asignatura. En ellas se proponen ciertas situaciones de vulnerabilidad del software que no han sido resueltas en clase. Los alumnos tienen que buscar documentación y, en algún caso, acercarse a tecnologías que desconocen, para aplicar los conceptos estudiados en clase.

93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información

La superación por parte de los alumnos del conjunto de las (5) actividades realizadas a lo largo del curso permitió verificar la adquisición de las (8) competencias asociadas a la asignatura indicadas en la guía de aprendizaje. La calificación media obtenida por los (20) alumnos que superaron la asignatura fue 7,7 puntos.

La tabla muestra la relación entre las competencias asociadas a la asignatura y las diferentes actividades de evaluación

		Cuestionarios	APT	Ejer Política	Ejer ENS	Examen
CB07			X	X	X	X

CB09			X	X	X	
CB10			X	X		
CG01		X	X		X	X
CG05			X	X		X
CT05		X	X	X	X	X
CT11		X	X	X	X	X
CT12			X	X		

Leyenda:

- **CB07.** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- **CB09.** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- **CB10.** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- **CG01.** Proporcionar al alumno los conceptos y tecnologías utilizadas en la implantación de la Ciberseguridad en una organización, dotándole de la capacidad para definir estrategias, políticas y normas para la seguridad corporativa
- **CG05.** Dotar al alumno de la capacidad de estar al día de los desarrollos más recientes que tengan que ver con la ciberseguridad, así como de contribuir con ideas contrastadas al desarrollo técnico de lo aprendido y a nuevas áreas en las que sea de aplicación la ciberseguridad, con posibilidad de participar en actividades directivas de nivel medio de gerencia
- **CT05.** Gestión de la información
- **CT11.** Razonamiento crítico
- **CT12.** Aprendizaje autónomo, adaptación a nuevas situaciones y motivación por el desarrollo profesional permanente

A2.2. Tasas de resultados académicos obtenidas en cursos anteriores

A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)
93001004 - Evidencias Forenses	--	100.00	100.00	100.00
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	--	96.30	96.77	93.10
93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad	--	92.59	93.55	83.33
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	--	100.00	100.00	93.75
93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	--	92.86	95.45	86.96
93001014 - Seguridad Física y Convergencia	--	--	100.00	95.45

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)
93001004 - Evidencias Forenses	--	100.00	100.00	--
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	--	100.00	96.77	--
93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad	--	100.00	93.55	--
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	--	100.00	100.00	--
93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	--	100.00	95.45	--
93001014 - Seguridad Física y Convergencia	--	--	100.00	--

A2.2.2 Tasa de éxito*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)
93001004 - Evidencias Forenses	--	100.00	100.00	100.00
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	--	96.30	96.77	96.43
93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad	--	92.59	93.55	86.21
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	--	100.00	100.00	100.00
93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	--	92.86	100.00	90.91
93001014 - Seguridad Física y Convergencia	--	--	100.00	100.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)
93001004 - Evidencias Forenses	--	100.00	100.00	--
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	--	96.43	96.77	--
93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad	--	93.10	90.63	--
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	--	100.00	100.00	--
93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	--	93.33	100.00	--
93001014 - Seguridad Física y Convergencia	--	--	100.00	--

* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

A2.2.3 Tasa de absentismo*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)
93001004 - Evidencias Forenses	--	0.00	0.00	0.00
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	--	0.00	0.00	3.45
93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad	--	0.00	0.00	3.33
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	--	0.00	0.00	6.25
93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	--	0.00	4.55	4.35
93001014 - Seguridad Física y Convergencia	--	--	0.00	4.55

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)
93001004 - Evidencias Forenses	--	0.00	0.00	--
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	--	0.00	0.00	--
93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad	--	0.00	0.00	--
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	--	6.25	0.00	--
93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	--	6.67	4.55	--
93001014 - Seguridad Física y Convergencia	--	--	0.00	--

* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
93001004 - Evidencias Forenses	95.00	95.00	5.00
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	80.00	85.00	10.00
93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad	95.00	95.00	0.00
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	95.00	95.00	0.00
93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	90.00	94.74	5.00
93001014 - Seguridad Física y Convergencia	--	--	--

ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A3.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación horizontal

A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
93001004 - Evidencias Forenses	Correcto
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	Correcto
93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad	Correcto
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	Correcto
93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	Correcto

A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del mismo semestre.

93001004 - Evidencias Forenses
Sin sugerencias
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software
No se realizan sugerencias al respecto.

93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad

No hay sugerencias

93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad

Seguir realizando reuniones para garantizar la correcta coordinación entre asignaturas

93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información

Incrementar la coordinación con las asignaturas:

- **Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad** para facilitar una mejor visión a los alumnos de la perspectiva Empresa / Organización
- **Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad** en lo que respecta a la parte de Gestión de Riesgos

A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación vertical

A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

93001013 - Sistemas De Gestión De Seguridad De La Información

Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Escasa visión (y motivación) de la perspectiva organizacional por parte de los alumnos	RA20 - Diseñar un Sistema de Gestión de Seguridad de la Información que permita la monitorización de la estrategia y política de ciberseguridad y la validación de los controles necesarios para ello

A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

No se define ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A4.1. Consideraciones finales de los Informes de asignatura

93001004 - Evidencias Forenses

La satisfacción del profesora con el desempeño de la asignatura ha sido muy elevado, en línea con los resultados obtenidos

93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software

Los profesores de la asignatura creemos que este curso se ha desarrollado de forma bastante positiva.

93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad

La asignatura funciona correctamente, aunque hubo que realizar algunas adaptaciones dada la súbita transición a docencia online por la crisis sanitaria. Ello redundó en dificultades para algunos alumnos que no podían seguir la asignatura con la interacción que necesitaban y que se hubiera dado en un entorno presencial

93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad

Los resultados alcanzados son altamente satisfactorios. La metodología favorece un aprendizaje activo de I@salumn@s (tanto presencial como virtualmente).

Atendiendo a las encuestas del alumnado, el grado de satisfacción global de la asignatura ha sido alto.

93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información

La asignatura requiere una visión holística de la organización.

El alumno debe adquirir y demostrar capacidades de comunicación y trabajo en equipo.

Como consecuencia de la situación provocada por la pandemia, solo se pudo impartir una clase presencial y se cambió a modo *online* via *Teams* según se documentó oportunamente en la adenda a la guía de aprendizaje (*CronogramaSGSI_MUCS_AdaptacionANoPresencial_V3.docx*) siguiendo el procedimiento establecido. Ello no supuso mayor dificultad y se cumplieron los objetivos de impartición de la docencia y realización de las actividades de evaluación según lo previsto.