



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO  
DE TÍTULOS OFICIALES  
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de  
Telecomunicacion

# ANX-PR/ES/003-02

## INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

**09AW - Master Universitario en Ciberseguridad**

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

14-01-2022

## Índice

---

### Informe de Semestre

1. Composición de la Comisión de Coordinación Académica.....	1
2. Revisión formal de los Informes de asignatura.....	2
3. Valoración de las tasas de resultados obtenidos en el desarrollo de la docencia.....	2
4. Valoración sobre la coordinación entre asignaturas.....	3
5. Propuestas de mejora.....	4
6. Consideraciones finales.....	6

### Anexos

ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	3
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	11
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura.....	13

## 1. Composición de la Comisión de Coordinación Académica

---

<b>Miembros de la Comisión de Coordinación Académica</b>	
<b>Presidente</b>	Victor Abraham Villagra Gonzalez
<b>Secretario</b>	M. Lourdes Lopez Santidrian
<b>Representante de alumnos</b>	Mariano Francisco Blanco Cantero
<b>Vocales</b>	Jesus Sanchez Lopez

## 2. Revisión formal de los Informes de asignatura

---

Los informes de las asignaturas son positivos. Después de cuatro imparticiones, las asignaturas ya han alcanzado un grado de madurez adecuado en calidad y resultados de la impartición de la docencia.

Los informes reflejan asimismo la situación atípica de docencia online debido a la situación de pandemia: Se pudieron realizar la gran mayoría de actividades previstas Se trata de un semestre más ligero para los alumnos, y con asignaturas mucho más específicas que no necesitan casi coordinación horizontal o vertical, por lo que los resultados son adecuado. Se sigue trabajando en mejorar la coordinación entre GROC/SGSI y DECC.

## 3. Valoración de las tasas de resultados obtenidos en el desarrollo de la docencia

---

Las tasas de resultados son excelentes en este segundo semestre. No hay ninguna incidencia que resaltar

## 4. Valoración sobre la coordinación entre asignaturas

---

### **4.1. Valoración de la CCA sobre las propuestas o recomendaciones que los Coordinadores de las asignaturas elevan a la comisión en sus respectivos Informes de asignatura, respecto a la coordinación horizontal de las asignaturas del semestre**

Existe una buena coordinación, al ser asignaturas ya mucho más especializadas que en el primer semestre. Las propuestas específicas que realizan coinciden en mantener los sistemas actuales de coordinación y empujar la coordinación entre un grupo de asignaturas que comparten un mismo caso de estudio. incrementado lo incluso para incluir a DECC

### **4.2. Autoevaluación y propuestas de mejora relativas al funcionamiento de la CCA**

El funcionamiento ha sido correcto y no hay ninguna propuesta de mejora reseñable.

### **4.3. Valoración de la CCA respecto a las carencias detectadas en la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes (coordinación vertical)**

No se han recogido estas carencias.

### **4.4. Valoración de la CCA respecto a las carencias que pueden darse en los estudiantes que han aprobado las asignaturas para cursar otras de los siguientes semestres**

No aplica.

## 5. Propuestas de mejora

### 5.1 Curso anterior

#### 5.1.1. Valoración de cada una de las propuestas de mejora

Propuesta1	
<b>Asignatura</b>	93001013 - Sistemas De Gestión De Seguridad De La Información
<b>Problema que se detectó</b>	Percepción por parte de los alumnos de una elevada carga de trabajo
<b>Descripción de la propuesta de mejora</b>	Revisar lo que se pide a los alumnos en las actividades y dotar de tiempo para trabajo práctico dentro de las sesiones de clase, reduciendo el de exposiciones magistrales.
<b>¿Ha sido implantada?</b>	Si
<b>Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación</b>	Se redujeron las exposiciones magistrales prácticamente al 50% del tiempo, dejando el resto para trabajo de los alumnos en "clase". Se considera eficiente

Propuesta2	
<b>Asignatura</b>	93001013 - Sistemas De Gestión De Seguridad De La Información
<b>Problema que se detectó</b>	Muchos de los alumnos no están sensibilizados por los aspectos de gestión de la [ciber]seguridad por lo que no terminan de encontrar interés por la asignatura
<b>Descripción de la propuesta de mejora</b>	Difícil de conseguir, ya se enfatiza sobre ello tanto en información previa sobre el Máster como a lo largo de las clases. Trataremos de profundizar sobre ello buscando la participación de egresados del Máster que hayan obtenido empleo relacionado con la orientación de la asignatura y también Prácticas en Empresas orientadas a la realización del TFM
<b>¿Ha sido implantada?</b>	Si
<b>Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación</b>	Al inicio del curso se impartió una charla por parte de una egresada del curso anterior (2019-20) que había obtenido empleo en una empresa y actividad totalmente relacionadas con la asignatura. A esta charla se añadió otra por parte de un profesional senior en los momentos finales del curso. Por otro lado, al menos 2 de los alumnos realizaron su TFM en la modalidad de Práctica Extracurricular en colaboración con empresas, sobre

una temática propia de la asignatura. Se considera eficiente.

Propuesta1	
Asignatura	93001012 - Diseño De Estrategias Corporativas De Ciberseguridad
Problema que se detectó	L@s alumn@s se centran en el desarrollo del caso final de la asignatura al final del periodo lectivo.
Descripción de la propuesta de mejora	Incentivar en clase el desarrollo de los elementos de evaluación en clase y a lo largo de todo el curso.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se planificaron las clases para trabajar los distintos apartados del caso, según temática, al final de cada una de las sesiones. Si bien los resultados obtenidos han sido bueno, consideramos que debemos profundizar aún más en el trabajo en equipo en clase para mejorar los resultados. Debe seguir siendo implantada para mejorar su eficiencia.

## 5.2 Curso objeto del Informe

### 5.2.1. Valoración de cada una de las propuestas de mejora

Propuesta 2	
Asignatura	93001012 - Diseño De Estrategias Corporativas De Ciberseguridad
Problema detectado	Dedicación dispar del caso en equipo por parte de los estudiantes a lo largo del periodo lectivo.
Descripción de la propuesta de mejora	Incentivar en clase el trabajo de los distintos apartados del caso en equipo
Agente responsable	Coordinador de la asignatura
Relación con otras asignaturas	No tiene
Prioridad	Media

### 5.2.2. Valoración de las tasas de resultados de las asignaturas, previstas por sus correspondientes Coordinadores, para el curso siguiente

Se valoran positivamente las tasas previstas por los coordinadores de asignaturas.

## 6. Consideraciones finales

---

Se trata de la cuarta impartición de esta titulación, realizada entre distintos centros, y se consolida la madurez en las distintas asignaturas y en las coordinaciones entre ellas que ha permitido que el semestre se haya realizado adecuadamente.

Es necesario señalar la situación de docencia online acaecida en este semestre, que hace que muchas actividades prácticas diseñadas para generar interacción entre los estudiantes pierde parte de su eficacia.





UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PR/ES/003  
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE  
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02  
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de  
Telecomunicacion

## ANEXOS

## Introducción

---

**Las tasas** ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido obtenidas de la Data WareHouse a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

Por último, indicar que el motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombres de asignaturas, de la titulación, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

## ANEXO 1: Información sobre el semestre

---

### A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la asignatura	Alumnos matriculados
93001004 - Evidencias Forenses	3	35
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	3	36
93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad	6	36
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	3	17
93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	3	27
93001014 - Seguridad Física y Convergencia	3	26

### A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

Asignatura	Matrícula			Evaluación		
	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua*	Sólo examen final	No presentados
93001004 - Evidencias Forenses	35	35	1	35	0	0
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	36	35	1	38	0	0
93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad	36	35	1	--	0	1
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	17	17	0	17	0	0
93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	27	27	0	31	0	0
93001014 - Seguridad Física y Convergencia	26	26	0	--	0	0

\* Los datos mostrados en la evaluación continua son los indicados por los Coordinadores de asignatura en los respectivos Informes de asignatura, por tanto no se pueden modificar en el Informe de semestre si éste ha sido aprobado por el Responsable de la titulación.

## ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

### A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

#### Convocatoria ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
93001004 - Evidencias Forenses	100.00	100.00	0.00
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	100.00	100.00	0.00
93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad	91.67	94.29	2.78
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	100.00	100.00	0.00
93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	100.00	100.00	0.00
93001014 - Seguridad Física y Convergencia	100.00	100.00	0.00

#### Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad
L@s alumn@s han participado activamente en las diferentes sesiones de la asignatura y han demostrado un alto grado de implicación en la misma. Los resultados alcanzados en todas las actividades propuestas han sido altamente satisfactorios, lo que ha ido ligado a una alta adquisición de las competencias asociadas a la asignatura.
93001004 - Evidencias Forenses
Los dos resultados de aprendizaje trabajados en la asignatura (R7 y R29) se alcanzan de forma muy satisfactoria, gracias al desarrollo de las diferentes prácticas donde los alumnos ponen en práctica las diferentes técnicas y procedimientos de informática forense, sobre los cuales también se reflexiona de forma individual y conjunta en el aula.

Valoramos, igualmente, una adquisición del 100% de las competencias técnicas no transversales, gracias al enfoque a casos prácticos y el desarrollo de informes de análisis en un estilo cuasi-profesional.

Se trabajan además cuatro competencias transversales:

#### CT01 - Uso de la Lengua Inglesa

Trabajada en de forma continua durante todas las actividades de evaluación, ya que importantes fuentes de información y documentación proceden de organismos internacionales cuya lengua vehicular es el inglés

#### CT05 - Gestión de la información

Se trabaja de forma especial en las prácticas 2 y 3. En dichas actividades, se pone a disposición de los alumnos un numeroso conjunto bibliográfico sobre técnica y procedimientos forenses, que se trabaja y discute con el

profesor. Tras esto, los alumnos lo deben procesar para escoger su esquema de trabajo futuro.

#### CT09 - Capacidad de análisis y síntesis

Se trabaja en todas las prácticas donde se pide un informe tipo resumen en lenguaje cuasi-profesional, a modo de presentación del caso forense analizado

CT12 - Aprendizaje autónomo, adaptación a nuevas situaciones y motivación por el desarrollo profesional permanente

Se trabaja de forma especial en la práctica 3, donde los alumnos deben trabajar sobre un escenario real, formado por equipos comerciales. En este caso, los alumnos deben ser capaces de adaptarse a los retos dinámicos de la práctica profesional, y ser capaces de resolver las situaciones sobrevenidas

### **93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software**

Sobre las tres prácticas de la asignatura, se aprecia que los alumnos las han realizado de forma bastante satisfactoria, con calificaciones altas. Sólo un pequeño porcentaje de prácticas obtienen una calificación regular o

mala. También es destacable que son muy pocos los casos en los que alguna práctica se ha entregado de forma incompleta. Finalmente, indicar que no se han apreciado problemas sobre los plazos de entrega.

Se han realizado dos exámenes de evaluación de tipo test. Las calificaciones se pueden considerar como bastante aceptables, ya que han aprobado la mayoría de los alumnos. Todos los alumnos presentados han superado la nota mínima de 3.0.

En cuanto a las competencias CE06 y CG12, se considera que han sido adquiridas en su totalidad de forma satisfactoria.

La competencia transversal CT14 - "Motivación por la Calidad", es un objetivo general a lo largo de toda la asignatura. Seguridad y calidad en el software son dos conceptos que están absolutamente ligados, no se entiende la calidad si no hay seguridad. Por tanto, la calidad se evalúa con las cinco actividades de la asignatura las tres prácticas y los dos exámenes de tipo test.

La competencia transversal CT12 - "Aprendizaje autónomo, adaptación a nuevas situaciones y motivación por el desarrollo profesional permanente", se evalúa mediante las tres prácticas de la asignatura. En ellas se proponen ciertas situaciones de vulnerabilidad del software que no han sido resueltas en clase. Los alumnos tienen que buscar documentación y, en algún caso, acercarse a tecnologías que desconocen, para aplicar los conceptos estudiados en clase.

### **93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información**

La superación por parte de los alumnos del conjunto de los (5) grupos de actividades realizadas a lo largo del curso permitió validar la adquisición de las (8) competencias asociadas a la asignatura, indicadas en la guía de aprendizaje. La calificación media obtenida por los (30) alumnos que superaron la asignatura fue 7,7 puntos.

La tabla muestra la relación entre las competencias asociadas a la asignatura y las diferentes actividades de evaluación

	Cuestionarios	APT	Ejer Política	Ejer ENS	Examen
CB07		X	X	X	X
CB09			X	X	X
CB10			X	X	
CG01	X	X		X	X
CG05		X	X		X
CT05	X	X	X	X	X
CT11	X	X	X	X	X
CT 12		X	X		

Leyenda:

- CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB09. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- CG01. Proporcionar al alumno los conceptos y tecnologías utilizadas en la implantación de la Ciberseguridad en una organización, dotándole de la capacidad para definir estrategias, políticas y normas para la seguridad corporativa
- CG05. Dotar al alumno de la capacidad de estar al día de los desarrollos más recientes que tengan que ver con la ciberseguridad, así como de contribuir con ideas contrastadas al desarrollo técnico de lo aprendido y a nuevas áreas en las que sea de aplicación la ciberseguridad, con posibilidad de participar en actividades directivas de nivel medio de gerencia
- CT05. Gestión de la información

- CT11. Razonamiento crítico
- CT12. Aprendizaje autónomo, adaptación a nuevas situaciones y motivación por el desarrollo profesional permanente

## A2.2. Tasas de resultados académicos obtenidas en cursos anteriores

### A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)
93001004 - Evidencias Forenses	100.00	100.00	100.00	100.00
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	96.30	96.77	93.10	100.00
93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad	92.59	93.55	83.33	91.67
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	100.00	100.00	93.75	100.00
93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	92.86	95.45	86.96	100.00
93001014 - Seguridad Física y Convergencia	--	100.00	95.45	100.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)
93001004 - Evidencias Forenses	100.00	100.00	100.00	--
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	100.00	96.77	93.10	--
93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad	100.00	93.55	93.33	--
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	100.00	100.00	93.75	--



93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	100.00	95.45	95.65	--
93001014 - Seguridad Física y Convergencia	--	100.00	95.45	--

### A2.2.2 Tasa de éxito\*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)
93001004 - Evidencias Forenses	100.00	100.00	100.00	100.00
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	96.30	96.77	96.43	100.00
93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad	92.59	93.55	86.21	94.29
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	100.00	100.00	100.00	100.00
93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	92.86	100.00	90.91	100.00
93001014 - Seguridad Física y Convergencia	--	100.00	100.00	100.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)
93001004 - Evidencias Forenses	100.00	100.00	100.00	--
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	96.43	96.77	93.10	--
93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad	93.10	90.63	84.85	--
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	100.00	100.00	100.00	--
93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	93.33	100.00	91.67	--
93001014 - Seguridad Física y Convergencia	--	100.00	100.00	--

\* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

### A2.2.3 Tasa de absentismo\*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)
93001004 - Evidencias Forenses	0.00	0.00	0.00	0.00
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	0.00	0.00	3.45	0.00
93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad	0.00	0.00	3.33	2.78
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	0.00	0.00	6.25	0.00
93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	0.00	4.55	4.35	0.00
93001014 - Seguridad Física y Convergencia	--	0.00	4.55	0.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)
93001004 - Evidencias Forenses	0.00	0.00	0.00	--
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	0.00	0.00	0.00	--
93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad	0.00	0.00	3.33	--
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	6.25	0.00	6.25	--
93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	6.67	4.55	4.35	--
93001014 - Seguridad Física y Convergencia	--	0.00	4.55	--

\* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

### A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
93001004 - Evidencias Forenses	95.00	95.00	5.00
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	80.00	85.00	10.00
93001011 - Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad	--	--	--
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	95.00	95.00	0.00
93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	90.00	94.74	5.00
93001014 - Seguridad Física y Convergencia	--	--	--

## ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

### A3.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación horizontal

#### A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
93001004 - Evidencias Forenses	Correcto
93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software	Correcto
93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad	Correcto
93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información	Correcto

#### A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del mismo semestre.

<b>93001004 - Evidencias Forenses</b>
El coordinador no realiza ninguna sugerencia.
<b>93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software</b>
No se realizan sugerencias al respecto.

### 93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad

Seguir realizando reuniones para garantizar la correcta coordinación entre asignaturas

### 93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información

Incrementar la coordinación con las asignaturas:

- **Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad**, para facilitar una mejor visión a los alumnos de la perspectiva Empresa / Organización. Particularmente en lo que respecta al concepto y modelización de procesos / tratamientos de negocio.
- **Gestión de Riesgos y Operaciones en Ciberseguridad**, para facilitar la transición entre los resultados del análisis de riesgos (GROC) y la implantación de controles ISO 27001 (SGSI).

## A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación vertical

### A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

No se definen carencias en la preparación inicial.

### A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

No se define ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

## ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

### A4.1. Consideraciones finales de los Informes de asignatura

#### 93001004 - Evidencias Forenses

La satisfacción del profesorado con el desempeño de la asignatura ha sido muy elevado, en línea con los resultados obtenidos

#### 93001009 - Seguridad en el Desarrollo Software

En líneas generales, los profesores de la asignatura pensamos que este curso se ha desarrollado de forma positiva.

Sin embargo, ha sido un curso bastante especial debido al problema sanitario causado por la pandemia. Todas las clases se han desarrollado de forma online. Y aunque han discurrido muy satisfactoriamente, no son lo mismo que unas clases presenciales. Sobre todo en las prácticas a los alumnos les ha costado algo más situarse.

#### 93001012 - Diseño de Estrategias Corporativas de Ciberseguridad

Los resultados alcanzados son muy satisfactorios. La metodología favorece un aprendizaje activo de l@salumn@s. Atendiendo a las encuestas del alumnado, el grado de satisfacción global de la asignatura ha sido alto.

### 93001013 - Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información

No se han contemplado nuevas propuestas de mejora a la espera de ver si se confirman los buenos resultados de las implantadas en el curso pasado sobre el presente, donde la impartición vuelve a ser presencial.

No obstante, se hacen constar las siguientes consideraciones respecto a las cuales la capacidad del profesorado para implantar acciones correctivas resulta escasa o nula.

1Bajo número de estudiantes que responden a la encuesta de satisfacción, lo que dificulta tomar decisiones acertadas en base al análisis de los resultados. La facultad para responder, o no hacerlo, obedece a una decisión personal de ellos. No obstante, por parte de los profesores trataremos de motivarles para que lo hagan, explicando su importancia y habilitando tiempo para ello durante las propias sesiones de clase. La última, y después de realizar el examen final podrían ser momentos adecuados.

2La incorporación tardía (con el curso empezado) de alumnos de Movilidad Virtual supuso un desajuste en el desarrollo de la actividad docente, particularmente sobre el trabajo en equipo, e influyó negativamente sobre las estadísticas de los resultados académicos.