



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/ES/003-02

INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

09BM - Grado en Ingeniería Biomedica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Segundo Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

25-01-2022

Índice

Informe de Semestre

| | |
|---|---|
| 1. Composición de la Comisión de Coordinación Académica..... | 1 |
| 2. Revisión formal de los Informes de asignatura..... | 2 |
| 3. Valoración de las tasas de resultados obtenidos en el desarrollo de la docencia..... | 2 |
| 4. Valoración sobre la coordinación entre asignaturas..... | 6 |
| 5. Propuestas de mejora..... | 7 |
| 6. Consideraciones finales..... | 8 |

Anexos

| | |
|---|----|
| ANEXO 1: Información sobre el semestre..... | 1 |
| ANEXO 2: Tasas de resultados académicos..... | 3 |
| ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas..... | 8 |
| ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura..... | 10 |

1. Composición de la Comisión de Coordinación Académica

| Miembros de la Comisión de Coordinación Académica | |
|--|---|
| Presidente | Angela Castillo Lopez |
| Secretario | Patricia Sanchez Gonzalez |
| Representante de alumnos | No se ha definido ningún Representante de Alumnos |
| Vocales | Angela Castillo Lopez Jaime Otero Garcia Lucia Jorda Miro Miguel Angel Torres Lacruz Maria Mercedes Gabas Perez |

2. Revisión formal de los Informes de asignatura

Todas las asignaturas han presentado un informe. Los informes son homogéneos.

3. Valoración de las tasas de resultados obtenidos en el desarrollo de la docencia

En primer lugar, la coordinadora del grado agradece a profesores y representantes de alumnos el esfuerzo llevado a cabo por todos para tener una docencia semipresencial sobrevenida por la pandemia provocada por el COVID-19.

Este segundo semestre es la primera vez que se impartía en el plan 09BM. Las tasas de éxito se mantuvieron o mejoraron en la mayoría de las asignaturas. La asignatura con la tasa más baja ha sido Ampliación de Cálculo, que en la convocatoria ordinaria no superó el 50%.

Aunque este curso, junto con el pasado, han sido especiales, se sigue recordando la preocupación de que las notas de los alumnos son en general bajas, especialmente en los dos primeros cursos. Esto supone una desventaja para nuestros alumnos en comparación con alumnos de otras universidades de España y el extranjero ya que casi ningún alumno consigue terminar la titulación con una nota de sobresaliente. En general, el porcentaje de sobresalientes en las asignaturas del primer curso del grado es en general muy bajo.

Las tasas de absentismo son buenas, ya que en ningún caso se supera el 15% en la convocatoria ordinaria.

Sobre las tasas de resultados **los coordinadores** en sus informes han incluido los siguientes comentarios:

95000306 - Ampliación de Cálculo: El grado de adquisición de las competencias asociadas a la asignatura es bastante alto entre los alumnos que aprobaron la asignatura.

La primera actividad de evaluación, consistente en la realización de unos vídeos, por grupos de alumnos, explicando aspectos de la asignatura, les sirvió para mejorar en las competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos.

Por otro lado, con la segunda actividad de evaluación, consistente en una prueba práctica, en la que se les pedía resolver problemas y ejercicios, se evaluaba su capacidad para resolver problemas de forma efectiva y creativa.

Los resultados son bastante positivos en la primera de las actividades, los alumnos se implicaron mucho en la actividad y ello les sirvió también para mantener un contacto más estrecho con la asignatura.

95000307 - Bioquímica y Biología Molecular: La evaluación de esta asignatura se distribuye de la siguiente forma:

- Un 20% que corresponde a prácticas, y en este curso académico se han podido desarrollar con total normalidad. Los alumnos ha podido presentar tres guiones de las tres prácticas que realizaron en el laboratorio
- Un 10% de tests, problemas voluntarios y participación en clase, que se han podido adaptar a test y problemas telemáticos, por lo que se han podido realizar con total normalidad
- Un 70% de la nota se basa en la evaluación de conceptos de teoría, mediante dos exámenes, que en este curso académico se han realizado de forma presencial sin ningún problema

En este curso cabe destacar que las notas de los tests han sido mucho más bajas con respecto a otros años académicos.

95000308 - Biología Celular y Tisular: Los resultados de la evaluación se ajustan a los esperados, por lo que se considera que los alumnos han adquirido de manera adecuada las competencias asociadas a la asignatura.

95000309 - Física II: La evaluación de los alumnos en la convocatoria ordinaria ha sido satisfactoria. A pesar de las circunstancias adversas y a la situación de burbujas que impedía un contacto más directo con los alumnos, se han incrementado las tasas de rendimiento y éxito.

Los resultados de los exámenes parcial y final son muy satisfactorios. En ambos la nota promedio fue 6.

En las prácticas de laboratorio y en las pruebas de autoevaluación hechas a lo largo del cuatrimestre las notas promedio son mejores, llegando a 7.3 en el primer caso y 6.6 en el segundo.

Los alumnos que han superado la asignatura han adquirido de manera satisfactoria las competencias asociadas a la misma.

Además, se incluyen los siguientes **comentarios de los alumnos**:

El comentario general trasladado por los representantes de alumnos es positivo y agradecen a todos los profesores los esfuerzos llevados a cabo para adaptar la docencia a la situación pandémica actual.

95000305 - Estadística: En general los alumnos mostraron estar contentos con la docencia, si bien los últimos temas se dieron demasiado rápido.

95000306 - Ampliación de Cálculo: Al ser el primer año que se imparte esta asignatura consideran que quizás se imparten demasiados contenidos. Señalan que quizás sería preferible hacer más ejercicios en el aula. Plantean también la opción de separar la docencia en dos días de 1 hora, en lugar de 1 de 2 horas.

95000307 - Bioquímica y Biología Molecular: En general, consideran que al ser una asignatura de 9ECTS cuentan con el tiempo suficiente para dar las clases de una manera muy interesante y les permite poder asimilar los contenidos durante el semestre.

95000308 - Biología Celular y Tisular: En esta asignatura se destacaron algunos problemas con la plataforma online en la impartición online de la asignatura.

95000309 - Física II: Destacaron la dificultad de seguimiento de la asignatura en la realización de los problemas online.

4. Valoración sobre la coordinación entre asignaturas

4.1. Valoración de la CCA sobre las propuestas o recomendaciones que los Coordinadores de las asignaturas elevan a la comisión en sus respectivos Informes de asignatura, respecto a la coordinación horizontal de las asignaturas del semestre

Algunos de los coordinadores consideran que las reuniones de coordinación son escasas. Se valora la idea de hacer una nueva reunión de seguimiento a mitad de semestre.

4.2. Autoevaluación y propuestas de mejora relativas al funcionamiento de la CCA

Algunos de los coordinadores consideran que las reuniones de coordinación son escasas. Esto se pretende solucionar con una nueva reunión de seguimiento a mitad de semestre, que permita detectar de manera temprana posibles problemas.

4.3. Valoración de la CCA respecto a las carencias detectadas en la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes (coordinación vertical)

No se define ninguna carencia para abordar las asignaturas por parte del estudiante.

4.4. Valoración de la CCA respecto a las carencias que pueden darse en los estudiantes que han aprobado las asignaturas para cursar otras de los siguientes semestres

No se define ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

5. Propuestas de mejora

5.1 Curso anterior

5.1.1. Valoración de cada una de las propuestas de mejora

No se realizaron propuestas de mejora en cursos anteriores por parte de los Coordinadores de asignatura.

5.2 Curso objeto del Informe

5.2.1. Valoración de cada una de las propuestas de mejora

| Propuesta 1 | |
|---------------------------------------|--|
| Asignatura | 95000309 - Física II |
| Problema detectado | Falta de tiempo para explicar los contenidos de la última parte de la asignatura |
| Descripción de la propuesta de mejora | Redistribución de los tiempos dedicados a los distintos temas de la asignatura |
| Agente responsable | Coordinador de la asignatura |
| Relación con otras asignaturas | Física |
| Prioridad | Alta |

| Propuesta 1 | |
|--|--|
| Asignatura | 95000306 - Ampliación De Cálculo |
| Problema detectado | Al no tener examen intermedio, los alumnos perdieron contacto con la asignatura mientras tenían los exámenes de las otras asignaturas. A esto contribuyó que únicamente tenemos una clase a la semana |
| Descripción de la propuesta de mejora | Vamos a implementar un sistema de test rápidos (tipo Kahoot) al acabar cada parte de la asignatura, para mantener a los alumnos más enganchados. |
| Agente responsable | Coordinador de la asignatura |
| Relación con otras asignaturas | N/A |
| Prioridad | Media |

5.2.2. Valoración de las tasas de resultados de las asignaturas, previstas por sus correspondientes Coordinadores, para el curso siguiente

La tasas son adecuadas

6. Consideraciones finales

En esta sección se indican los comentarios recibidos en los informes de asignatura. Como puede observarse, estas consideraciones vienen derivadas por la docencia semipresencial que se ha tenido que llevar a cabo debido a la pandemia provocada por el COVID-19.

95000306 - Ampliación de Cálculo

Al puesta en marcha de esta asignatura, supone una mejora sustancial con respecto a lo que teníamos (una única asignatura para cálculo en una y varias variables y ecuaciones diferenciales), pero en una asignatura de 3 créditos es difícil contar todo lo que se necesita sobre cálculo en varias variables y ecuaciones diferenciales.

95000307 - Bioquímica y Biología Molecular

La dinámica de este curso ha sido compleja al combinar la semipresencialidad, que a mi parecer ha sido contraproducente para los alumnos que se han perdido ritmo y han dejado de asistir a clase, llegando a darse situaciones en las que el profesor impartía la clase presencial con 1 solo alumno (de unos 40 alumnos en clase). Además este curso en concreto ha tenido una bajada sustancial de las notas de los tests que se realizan en clase,

indicando que la asignatura no se ha llevado al día y que la materia estaba poco estudiada los días previos al primer parcial. Como punto positivo, en este curso se han podido impartir todas las prácticas experimentales con normalidad siguiendo los estrictos protocolos de protección anti COVID y los alumnos han podido adquirir todos los conocimientos y resultados de aprendizajes detallados en la guía de la asignatura.

95000308 - Biología Celular y Tisular

impartir la clase simultáneamente a una burbuja presencial y a otra de manera telemática ha hecho que la asistencia presencial sea muy baja, en especial después de los parciales. En lo posible, pienso que es mejor impartir las clases sólo de manera presencial.



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANEXOS

Introducción

Las tasas ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido obtenidas de la Data WareHouse a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

Por último, indicar que el motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombres de asignaturas, de la titulación, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

ANEXO 1: Información sobre el semestre

A1.1. Matriculados

| Asignatura | Créditos de la asignatura | Alumnos matriculados |
|--|---------------------------|----------------------|
| 95000305 - Estadística | 6 | 79 |
| 95000306 - Ampliación de Cálculo | 3 | 78 |
| 95000307 - Bioquímica y Biología Molecular | 9 | 79 |
| 95000308 - Biología Celular y Tisular | 6 | 81 |
| 95000309 - Física II | 6 | 87 |

A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

| | Matrícula | Evaluación |
|--|-----------|------------|
|--|-----------|------------|

| Asignatura | Nº | Primera vez | Dedicación parcial | Continua* | Sólo examen final | No presentados |
|--|----|-------------|--------------------|-----------|-------------------|----------------|
| 95000305 - Estadística | 79 | 79 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| 95000306 - Ampliación de Cálculo | 78 | 78 | 0 | 78 | 1 | 5 |
| 95000307 - Bioquímica y Biología Molecular | 79 | 79 | 1 | 78 | 1 | 8 |
| 95000308 - Biología Celular y Tisular | 81 | 81 | 1 | 82 | 0 | 4 |
| 95000309 - Física II | 87 | 87 | 0 | 86 | 1 | 9 |

* Los datos mostrados en la evaluación continua son los indicados por los Coordinadores de asignatura en los respectivos Informes de asignatura, por tanto no se pueden modificar en el Informe de semestre si éste ha sido aprobado por el Responsable de la titulación.

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

Convocatoria ordinaria

| Asignatura | Tasa de rendimiento (%) | Tasa de éxito (%) | Tasa de absentismo (%) |
|--|-------------------------|-------------------|------------------------|
| 95000305 - Estadística | 59.49 | 69.12 | 13.92 |
| 95000306 - Ampliación de Cálculo | 46.15 | 49.32 | 6.41 |
| 95000307 - Bioquímica y Biología Molecular | 67.09 | 74.65 | 10.13 |
| 95000308 - Biología Celular y Tisular | 87.65 | 92.21 | 4.94 |
| 95000309 - Física II | 70.11 | 78.21 | 10.34 |

Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

| 95000306 - Ampliación de Cálculo |
|---|
| <p>El grado de adquisición de las competencias asociadas a la asignatura es bastante alto entre los alumnos que aprobaron la asignatura.</p> <p>La primera actividad de evaluación, consistente en la realización de unos vídeos, por grupos de alumnos, explicando aspectos de la asignatura, les sirvió para mejorar en las competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos.</p> <p>Por otro lado, con la segunda actividad de evaluación, consistente en una prueba práctica, en la que se les pedía resolver problemas y ejercicios, se evaluaba su capacidad para resolver problemas de forma efectiva y creativa.</p> <p>Los resultados son bastante positivos en la primera de las actividades, los alumnos se implicaron mucho en la actividad y ello les sirvió también para mantener un contacto más estrecho con la asignatura.</p> |

95000308 - Biología Celular y Tisular

Los resultados de la evaluación se ajustan a los esperados, por lo que se considera que los alumnos han adquirido de manera adecuada las competencias asociadas a la asignatura.

95000307 - Bioquímica y Biología Molecular

La evaluación de esta asignatura se distribuye de la siguiente forma:

- Un 20% que corresponde a prácticas, y en este curso académico se han podido desarrollar con total normalidad. Los alumnos ha podido presentar tres guiones de las tres prácticas que realizaron en el laboratorio
- Un 10% de tests, problemas voluntarios y participación en clase, que se han podido adaptar a test y problemas telemáticos, por lo que se han podido realizar con total normalidad
- Un 70% de la nota se basa en la evaluación de conceptos de teoría, mediante dos exámenes, que en este curso académico se han realizado de forma presencial sin ningún problema

En este curso cabe destacar que las notas de los tests han sido mucho más bajas con respecto a otros años académicos.

95000305 - Estadística

El coordinador no realiza ninguna valoración.

95000309 - Física II

La evaluación de los alumnos en la convocatoria ordinaria ha sido satisfactoria. A pesar de las circunstancias adversas y a la situación de burbujas que impedía un contacto más directo con los alumnos, se han incrementado las tasas de rendimiento y éxito.

Los resultados de los exámenes parcial y final son muy satisfactorios. En ambos la nota promedio fue 6.

En las prácticas de laboratorio y en las pruebas de autoevaluación hechas a lo largo del cuatrimestre las notas promedio son mejores, llegando a 7.3 en el primer caso y 6.6 en el segundo.

Los alumnos que han superado la asignatura han adquirido de manera satisfactoria las competencias asociadas a la misma.

A2.2. Tasas de resultados académicos obtenidas en cursos anteriores

A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

| Asignatura | 2017-18 (%) | 2018-19 (%) | 2019-20 (%) | 2020-21 (%) |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 95000305 - Estadística | -- | -- | -- | 59.49 |
| 95000306 - Ampliación de Cálculo | -- | -- | -- | 46.15 |
| 95000307 - Bioquímica y Biología Molecular | -- | -- | -- | 67.09 |
| 95000308 - Biología Celular y Tisular | -- | -- | -- | 87.65 |
| 95000309 - Física II | -- | -- | -- | 70.11 |

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

| Asignatura | 2017-18 (%) | 2018-19 (%) | 2019-20 (%) | 2020-21 (%) |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 95000305 - Estadística | -- | -- | -- | -- |
| 95000306 - Ampliación de Cálculo | -- | -- | -- | -- |
| 95000307 - Bioquímica y Biología Molecular | -- | -- | -- | -- |
| 95000308 - Biología Celular y Tisular | -- | -- | -- | -- |
| 95000309 - Física II | -- | -- | -- | -- |

A2.2.2 Tasa de éxito*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria ordinaria:

| Asignatura | 2017-18 (%) | 2018-19 (%) | 2019-20 (%) | 2020-21 (%) |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 95000305 - Estadística | -- | -- | -- | 69.12 |
| 95000306 - Ampliación de Cálculo | -- | -- | -- | 49.32 |
| 95000307 - Bioquímica y Biología Molecular | -- | -- | -- | 74.65 |
| 95000308 - Biología Celular y Tisular | -- | -- | -- | 92.21 |

| | | | | |
|----------------------|----|----|----|-------|
| 95000309 - Física II | -- | -- | -- | 78.21 |
|----------------------|----|----|----|-------|

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

| Asignatura | 2017-18 (%) | 2018-19 (%) | 2019-20 (%) | 2020-21 (%) |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 95000305 - Estadística | -- | -- | -- | -- |
| 95000306 - Ampliación de Cálculo | -- | -- | -- | -- |
| 95000307 - Bioquímica y Biología Molecular | -- | -- | -- | -- |
| 95000308 - Biología Celular y Tisular | -- | -- | -- | -- |
| 95000309 - Física II | -- | -- | -- | -- |

* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

A2.2.3 Tasa de absentismo*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

| Asignatura | 2017-18 (%) | 2018-19 (%) | 2019-20 (%) | 2020-21 (%) |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 95000305 - Estadística | -- | -- | -- | 13.92 |
| 95000306 - Ampliación de Cálculo | -- | -- | -- | 6.41 |
| 95000307 - Bioquímica y Biología Molecular | -- | -- | -- | 10.13 |
| 95000308 - Biología Celular y Tisular | -- | -- | -- | 4.94 |
| 95000309 - Física II | -- | -- | -- | 10.34 |

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

| Asignatura | 2017-18 (%) | 2018-19 (%) | 2019-20 (%) | 2020-21 (%) |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 95000305 - Estadística | -- | -- | -- | -- |
| 95000306 - Ampliación de Cálculo | -- | -- | -- | -- |
| 95000307 - Bioquímica y Biología Molecular | -- | -- | -- | -- |
| 95000308 - Biología Celular y Tisular | -- | -- | -- | -- |
| 95000309 - Física II | -- | -- | -- | -- |

* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

| Asignatura | Tasa rendimiento (%) | Tasa éxito (%) | Tasa absentismo (%) |
|--|----------------------|----------------|---------------------|
| 95000305 - Estadística | -- | -- | -- |
| 95000306 - Ampliación de Cálculo | -- | -- | -- |
| 95000307 - Bioquímica y Biología Molecular | 87.00 | 90.00 | 5.00 |
| 95000308 - Biología Celular y Tisular | 85.00 | 85.00 | 10.00 |
| 95000309 - Física II | 70.00 | 78.00 | 9.00 |

ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A3.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación horizontal

A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

| Asignatura | Valoración |
|--|------------|
| 95000305 - Estadística | Escaso |
| 95000306 - Ampliación de Cálculo | Escaso |
| 95000307 - Bioquímica y Biología Molecular | Correcto |
| 95000308 - Biología Celular y Tisular | Correcto |
| 95000309 - Física II | Escaso |

A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del mismo semestre.

| |
|---|
| 95000305 - Estadística |
| El coordinador no realiza ninguna sugerencia. |
| 95000306 - Ampliación de Cálculo |
| El coordinador no realiza ninguna sugerencia. |

95000307 - Bioquímica y Biología Molecular

No hay sugerencias

95000308 - Biología Celular y Tisular

La coordinación se considera adecuada.

95000309 - Física II

Sería deseable una reunión de la CCA en la segunda quincena de Marzo para valorar el desarrollo del cuatrimestre y corregir posibles aspectos negativos o desajustes sobrevenidos en la coordinación.

A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación vertical

A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

No se definen carencias en la preparación inicial.

A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

No se define ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A4.1. Consideraciones finales de los Informes de asignatura

95000305 - Estadística

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000306 - Ampliación de Cálculo

Al puesta en marcha de esta asignatura, supone una mejora sustancial con respecto a lo que teníamos (una única asignatura para cálculo en una y varias variables y ecuaciones diferenciales), pero en una asignatura de 3 créditos es difícil contar todo lo que se necesita sobre cálculo en varias variables y ecuaciones diferenciales.

95000307 - Bioquímica y Biología Molecular

La dinámica de este curso ha sido compleja al combinar la semipresencialidad, que a mi parecer ha sido contraproducente para los alumnos que se han perdido ritmo y han dejado de asistir a clase, llegando a darse situaciones en las que el profesor impartía la clase presencial con 1 solo alumno (de unos 40 alumnos en clase). Además este curso en concreto ha tenido una bajada sustancial de las notas de los tests que se realizan en clase, indicando que la asignatura no se ha llevado al día y que la materia estaba poco estudiada los días previos al primer parcial. Como punto positivo, en este curso se han podido impartir todas las prácticas experimentales con normalidad siguiendo los estrictos protocolos de protección anti COVID y los alumnos han podido adquirir todos los conocimientos y resultados de aprendizajes detallados en la guía de la asignatura.

95000308 - Biología Celular y Tisular

impartir la clase simultáneamente a una burbuja presencial y a otra de manera telemática ha hecho que la asistencia presencial sea muy baja, en especial después de los parciales. En lo posible, pienso que es mejor impartir las clases sólo de manera presencial.

95000309 - Física II

El coordinador no realiza consideraciones finales.