



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO  
DE TÍTULOS OFICIALES  
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de  
Telecomunicacion

# ANX-PR/ES/003-02

## INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

09BM - Grado en Ingeniería Biomedica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Quinto Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

31-05-2022

## Índice

---

### Informe de Semestre

1. Composición de la Comisión de Coordinación Académica.....	1
2. Revisión formal de los Informes de asignatura.....	2
3. Valoración de las tasas de resultados obtenidos en el desarrollo de la docencia.....	2
4. Valoración sobre la coordinación entre asignaturas.....	5
5. Propuestas de mejora.....	6
6. Consideraciones finales.....	8

### Anexos

ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	3
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	8
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura.....	11

## 1. Composición de la Comisión de Coordinación Académica

---

<b>Miembros de la Comisión de Coordinación Académica</b>	
<b>Presidente</b>	Leon Vidaller Siso
<b>Secretario</b>	Patricia Sanchez Gonzalez
<b>Representante de alumnos</b>	Marta Zaragoza Rodríguez-Patón
<b>Vocales</b>	Ignacio Oropesa Garcia Daniel Gonzalez Nieto Francisco Jose Navarro Valero Leon Vidaller Siso Jose Maria Del Alamo Ramiro

## 2. Revisión formal de los Informes de asignatura

---

Todas las asignaturas han entregado informes, y estos informes de asignatura son homogéneos entre sí, a excepción de la existencia de diferencia de criterios a la hora de calcular las tasas de resultados académicos. Esto es debido a que se pide que los informes solo contengan información de los alumnos de la titulación; sin embargo hay asignaturas que cuentan con más alumnos (ej. estudiantes Erasmus).

No hay comentarios adicionales a los que se contemplan en los distintos apartados de este informe de semestre.

## 3. Valoración de las tasas de resultados obtenidos en el desarrollo de la docencia

---

Las tasas de resultados son muy satisfactorias en todas las asignaturas, con tasas de éxito superiores al 85% en todas las asignaturas y muy bajas tasas de absentismo. Se comentan los contenidos de los informes de semestre, y se realizan comentarios por parte de los alumnos y profesores recabados durante la reunión de coordinación horizontal.

A continuación se presentan los comentarios de los profesores en los informes de asignatura, avalados durante la reunión de coordinación horizontal:

### 95000320 - Señales Biomédicas

A continuación se valora la evaluación de cada una de las actividades de evaluación:

- Trabajos en grupo: La nota promedio se situó en 9,2. La vuelta a la presencialidad permitió llevar a cabo esta tarea tal y como se concibe, de forma que se entrene la competencia CG-15. Los resultados han sido muy satisfactorios.
- Casos prácticos: La nota promedio se situó en 8,3, al igual que el curso pasado, y refleja la adquisición satisfactoria en promedio de las competencias CE42 y CE43.
- Examen: La nota promedio se situó en 5,6; ligeramente por debajo de la nota promedio del curso anterior (6,1) y mejorable con respecto a la adquisición de competencias CE38, CE40, CE42 y CE43.

A nivel general la evaluación presenta aspectos positivos y negativos:

- En el lado positivo, aumenta el número de sobresalientes con respecto a la pasada edición hasta situarse en un 9,5%.
- En el lado negativo, aumenta la tasa de absentismo. Pensamos que una posible causa de ello pudo venir

dada por el brote de Covid-19 de finales de diciembre, que coincidió con la fecha de examen final. No obstante, todos los alumnos afectados pudieron llevar a cabo el examen en Enero. Se mantiene el porcentaje de suspensos del curso anterior en torno al 7%.

### **95000321 - Fisiopatología Humana**

Analizando los resultados obtenidos en las pruebas de evaluación teóricas (exámenes parciales) y prácticas (examen de laboratorio de simulación) se considera que los alumnos que han superado esta asignatura lo han hecho con el grado de competencias previsto para esta asignatura.

### **95000322 - Modelos Numéricos en Biomedicina**

El único estudiante que se presentó al examen final (no de evaluación continua) suspendió la asignatura.

La asignatura tiene un importante contenido práctico a través de modelos computacionales en ordenador y las prácticas consiguientes, lo que hace casi obligado para adquirir las competencias previstas seguirla durante el curso por evaluación continua, realizando las prácticas y las pruebas de evaluación correspondientes. La evaluación por solo final es una opción que, aunque se ofrece para cubrir cualquier eventualidad, en la práctica es normal que resulte muy difícil de superar.

Este curso ha contado con un conjunto de estudiante particularmente bueno y, en consecuencia, se han obtenido muy buenos resultados. En promedio, las pruebas teóricas de tipo test produjeron resultados similares a los de los exámenes prácticos realizados durante el curso (medias de 7,85 vs. 7,55). Sin embargo, el promedio de calificaciones de pruebas durante el curso fue claramente superior al de la prueba final de evaluación continua (7,24 vs. 6,26).

Se estima que los estudiantes que superaron la asignatura alcanzaron las competencias previstas.

### **95000323 - Redes de Comunicaciones**

El nivel de adquisición de conocimientos, habilidades y competencias fue muy altos como evidencian los resultados obtenidos, especialmente en los que siguieron la evaluación continua.

## 95000324 - Algoritmos y Estructuras de Datos

El sistema de evaluación continua utilizado (3 exámenes parciales y presentación periódica de trabajos prácticos de aplicación de conocimiento) se considera adecuado a la vista de los resultados de la evaluación, y de que ningún alumno ha renunciado a evaluación continua. La realización de actividades prácticas periódicas ha permitido a los alumnos mantener un ritmo constante de dedicación a la asignatura, lo que ha conducido a unos excelentes resultados.

## 4. Valoración sobre la coordinación entre asignaturas

---

### 4.1. Valoración de la CCA sobre las propuestas o recomendaciones que los Coordinadores de las asignaturas elevan a la comisión en sus respectivos Informes de asignatura, respecto a la coordinación horizontal de las asignaturas del semestre

Se valora una coordinación correcta por parte de todas las asignaturas.

### 4.2. Autoevaluación y propuestas de mejora relativas al funcionamiento de la CCA

No se han propuesto mejoras, al considerarse correcta la coordinación actual llevada a cabo

### 4.3. Valoración de la CCA respecto a las carencias detectadas en la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes (coordinación vertical)

El coordinador de la asignatura de Señales Biomédicas señala una carencia en aquellos alumnos que se matriculan de su asignatura sin haber cursado (y aprobado) de manera previa Señales y Sistemas, con lo que tienen carencias de conceptos básicos (por ejemplo, de muestreo de señal). Los resultados de aprendizaje que se ven afectados por esta carencia son:

[RA158]-Aplicar distintas técnicas de filtrado para el tratamiento de ruido en señales biomédicas

[RA160]-Realizar e interpretar un análisis tiempo-frecuencia de una señal biomédica

[RA161]-Aplicar distintas técnicas para la detección de eventos en señales biomédicas

[RA159]-Estimar la información espectral de una señal biomédica haciendo uso de métodos paramétricos y no paramétricos

Para mitigar esta deficiencia se ha proporcionado material adicional de manera previa a estos estudiantes.

#### 4.4. Valoración de la CCA respecto a las carencias que pueden darse en los estudiantes que han aprobado las asignaturas para cursar otras de los siguientes semestres

No se definen carencias

### 5. Propuestas de mejora

#### 5.1 Curso anterior

##### 5.1.1. Valoración de cada una de las propuestas de mejora

Propuesta1	
<b>Asignatura</b>	95000323 - Redes De Comunicaciones
<b>Problema que se detectó</b>	Incremento de los no presentados en la primera convocatoria de enero.
<b>Descripción de la propuesta de mejora</b>	Análisis de las condiciones que han podido contribuir a la decisión del alumno de presentarse en la convocatoria extraordinaria, e intentar corregirlas.
<b>¿Ha sido implantada?</b>	Si
<b>Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación</b>	<p>El incremento de no presentados en el examen de la asignatura en enero era debido fundamentalmente a la elevada carga de estudio en enero por tener que presentarse a exámenes de todas las asignaturas en un corto intervalo de tiempo.</p> <p>Para reducir el numero de no presentados se implantó la siguiente medida que ha permitido mejorar los resultados: "Se anunció que el alumno podría elegir entre el examen de enero o uno adicional en diciembre a la finalización de la impartición de la asignatura, lo que ha permitido al alumno preparar mejor las asignaturas y presentarse a un mayor número de ellas.</p>



Propuesta1	
<b>Asignatura</b>	95000322 - Modelos Numéricos En Biomedicina
<b>Problema que se detectó</b>	El elevado número de entregas prácticas y el mecanismo de evaluación de las mismas que se seguía (revisión individualizada) era imposible de mantener y, de hecho, hacía imposible una evaluación ajustada.
<b>Descripción de la propuesta de mejora</b>	En consecuencia, proponemos una evaluación de las entregas basada en cuestionarios de Moodle. Esta modalidad ya la hemos ensayado, con éxito, en otra asignatura similar de segundo semestre.
<b>¿Ha sido implantada?</b>	Si
<b>Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación</b>	La mejora propuesta se aplicó, resultando en una descarga de trabajo para el profesor (cuya carga anterior era inasumible e incompatible con una calificación rigurosa) y una mejor individualización de la calificación de cada estudiante.

Propuesta1	
<b>Asignatura</b>	95000320 - Señales Biomédicas
<b>Problema que se detectó</b>	Puede existir un desequilibrio entre alumnos que cursan la evaluación solo examen final y continua.
<b>Descripción de la propuesta de mejora</b>	Revisar las actividades de evaluación y reconsiderar los pesos de cada una en caso de que sea necesario.
<b>¿Ha sido implantada?</b>	Si
<b>Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación</b>	Para este curso se aumentó el peso del examen final, pasando a valer un 50% de la nota frente al 75% en el caso de la evaluación solo final, con lo que las posibles descompensaciones se han mitigado.

## 5.2 Curso objeto del Informe

### 5.2.1. Valoración de cada una de las propuestas de mejora

Propuesta 2	
Asignatura	95000320 - Señales Biomédicas
Problema detectado	Revisión continua de contenidos para que estén al día con el estado del arte, y para facilitar el aprendizaje.
Descripción de la propuesta de mejora	Mejora constante del material y/o inclusión de ejemplos reales ligados a la investigación del profesorado.
Agente responsable	Coordinador de la asignatura
Relación con otras asignaturas	No
Prioridad	Media-Alta

### 5.2.2. Valoración de las tasas de resultados de las asignaturas, previstas por sus correspondientes Coordinadores, para el curso siguiente

Las tasas propuestas por los coordinadores son adecuadas y siguen la tendencia de los últimos años.

## 6. Consideraciones finales

Se extraen los siguientes comentarios finales de los informes de asignaturas. No hay comentarios finales adicionales

### 95000320 - Señales Biomédicas

La valoración del curso es positiva. El hecho de haber recuperado la presencialidad 100% ha contribuido de forma favorable a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. No obstante, la baja nota media en el examen será vigilada y tomada como base para intentar reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### 95000321 - Fisiopatología Humana

Las tasas de rendimiento y éxito escolar son cercanas al 80 %, en línea con las tasas de rendimiento y éxito encontradas en cursos anteriores en modalidad presencial (concretamente, los cursos 2016-2017, 2017-2018 y

2018-2019).

Sin embargo, en relación a cursos previos, se observa una disminución de la nota media de los alumnos aprobados, con un descenso acusado del número de notables respecto a los cursos 2018/2019 y 2019/2020, pero en línea con los resultados del curso 2017/2018. Se desconoce si la actual crisis sanitaria, ha tenido alguna influencia negativa sobre este factor.

### **95000324 - Algoritmos y Estructuras de Datos**

La asignatura evoluciona de la forma prevista con unos excelentes resultados por parte de los alumnos.



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PR/ES/003  
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE  
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02  
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de  
Telecomunicacion

## ANEXOS

## Introducción

---

**Las tasas** ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido obtenidas de la Data WareHouse a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

Por último, indicar que el motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombres de asignaturas, de la titulación, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

## ANEXO 1: Información sobre el semestre

---

### A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la asignatura	Alumnos matriculados
95000320 - Señales Biomédicas	6	74
95000321 - Fisiopatología Humana	6	81
95000322 - Modelos Numéricos en Biomedicina	6	67
95000323 - Redes de Comunicaciones	6	81
95000324 - Algoritmos y Estructuras de Datos	6	66

### A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

	Matrícula	Evaluación
--	-----------	------------

Asignatura	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua*	Sólo examen final	No presentados
95000320 - Señales Biomédicas	74	69	0	73	1	6
95000321 - Fisiopatología Humana	81	71	1	85	1	6
95000322 - Modelos Numéricos en Biomedicina	67	65	0	57	3	2
95000323 - Redes de Comunicaciones	81	77	0	76	5	3
95000324 - Algoritmos y Estructuras de Datos	66	62	0	67	0	0

\* Los datos mostrados en la evaluación continua son los indicados por los Coordinadores de asignatura en los respectivos Informes de asignatura, por tanto no se pueden modificar en el Informe de semestre si éste ha sido aprobado por el Responsable de la titulación.

## ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

### A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

#### Convocatoria ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
95000320 - Señales Biomédicas	85.14	92.65	8.11
95000321 - Fisiopatología Humana	80.25	86.67	7.41
95000322 - Modelos Numéricos en Biomedicina	91.04	93.85	2.99
95000323 - Redes de Comunicaciones	96.30	100.00	3.70
95000324 - Algoritmos y Estructuras de Datos	98.48	98.48	0.00

#### Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

##### 95000324 - Algoritmos y Estructuras de Datos

El sistema de evaluación continua utilizado (3 exámenes parciales y presentación periódica de trabajos prácticos de aplicación de conocimiento) se considera adecuado a la vista de los resultados de la evaluación, y de que ningún alumno ha renunciado a evaluación continua. La realización de actividades prácticas periódicas ha permitido a los alumnos mantener un ritmo constante de dedicación a la asignatura, lo que ha conducido a unos excelentes resultados.

##### 95000321 - Fisiopatología Humana

Analizando los resultados obtenidos en las pruebas de evaluación teóricas (exámenes parciales) y prácticas (examen de laboratorio de simulación) se considera que los alumnos que han superado esta asignatura lo han hecho con el grado de competencias previsto para esta asignatura.

### 95000322 - Modelos Numéricos en Biomedicina

El único estudiante que se presentó al examen final (no de evaluación continua) suspendió la asignatura.

La asignatura tiene un importante contenido práctico a través de modelos computacionales en ordenador y las prácticas consiguientes, lo que hace casi obligado para adquirir las competencias previstas seguirla durante el curso por evaluación continua, realizando las prácticas y las pruebas de evaluación correspondientes. La evaluación por solo final es una opción que, aunque se ofrece para cubrir cualquier eventualidad, en la práctica es normal que resulte muy difícil de superar.

Este curso ha contado con un conjunto de estudiante particularmente bueno y, en consecuencia, se han obtenido muy buenos resultados. En promedio, las pruebas teóricas de tipo test produjeron resultados similares a los de los exámenes prácticos realizados durante el curso (medias de 7,85 vs. 7,55). Sin embargo, el promedio de calificaciones de pruebas durante el curso fue claramente superior al de la prueba final de evaluación continua (7,24 vs. 6,26).

Se estima que los estudiantes que superaron la asignatura alcanzaron las competencias previstas.

### 95000323 - Redes de Comunicaciones

El nivel de adquisición de conocimientos, habilidades y competencias fue muy altos como evidencian los resultados obtenidos, especialmente en los que siguieron la evaluación continua.

### 95000320 - Señales Biomédicas

A continuación se valora la evaluación de cada una de las actividades de evaluación:

- Trabajos en grupo: La nota promedio se situó en 9,2. La vuelta a la presencialidad permitió llevar a cabo esta tarea tal y como se concibe, de forma que se entrene la competencia CG-15. Los resultados han sido muy satisfactorios.
- Casos prácticos: La nota promedio se situó en 8,3, al igual que el curso pasado, y refleja la adquisición satisfactoria en promedio de las competencias CE42 y CE43.
- Examen: La nota promedio se situó en 5,6; ligeramente por debajo de la nota promedio del curso anterior (6,1) y mejorable con respecto a la adquisición de competencias CE38, CE40, CE42 y CE43.

A nivel general la evaluación presenta aspectos positivos y negativos:

- En el lado positivo, aumenta el número de sobresalientes con respecto a la pasada edición hasta situarse en un 9,5%.



- En el lado negativo, aumenta la tasa de absentismo. Pensamos que una posible causa de ello pudo venir dada por el brote de Covid-19 de finales de diciembre, que coincidió con la fecha de examen final. No obstante, todos los alumnos afectados pudieron llevar a cabo el examen en Enero. Se mantiene el porcentaje de suspensos del curso anterior en torno al 7%.

## A2.2. Tasas de resultados académicos obtenidas en cursos anteriores

### A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)	2021-22 (%)
95000320 - Señales Biomédicas	--	--	89.41	85.14
95000321 - Fisiopatología Humana	--	--	77.27	80.25
95000322 - Modelos Numéricos en Biomedicina	--	--	92.11	91.04
95000323 - Redes de Comunicaciones	--	--	77.22	96.30
95000324 - Algoritmos y Estructuras de Datos	--	--	95.24	98.48

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)	2021-22 (%)
95000320 - Señales Biomédicas	--	--	94.19	--
95000321 - Fisiopatología Humana	--	--	88.64	--
95000322 - Modelos Numéricos en Biomedicina	--	--	97.40	--
95000323 - Redes de Comunicaciones	--	--	95.00	--
95000324 - Algoritmos y Estructuras de Datos	--	--	95.35	--

### A2.2.2 Tasa de éxito\*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)	2021-22 (%)
95000320 - Señales Biomédicas	--	--	92.68	92.65
95000321 - Fisiopatología Humana	--	--	79.07	86.67
95000322 - Modelos Numéricos en Biomedicina	--	--	93.33	93.85
95000323 - Redes de Comunicaciones	--	--	89.71	100.00
95000324 - Algoritmos y Estructuras de Datos	--	--	95.24	98.48

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)	2021-22 (%)
95000320 - Señales Biomédicas	--	--	90.00	--
95000321 - Fisiopatología Humana	--	--	77.23	--
95000322 - Modelos Numéricos en Biomedicina	--	--	92.59	--
95000323 - Redes de Comunicaciones	--	--	91.57	--
95000324 - Algoritmos y Estructuras de Datos	--	--	94.25	--

\* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

### A2.2.3 Tasa de absentismo\*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)	2021-22 (%)
95000320 - Señales Biomédicas	--	--	3.53	8.11
95000321 - Fisiopatología Humana	--	--	2.27	7.41
95000322 - Modelos Numéricos en Biomedicina	--	--	1.32	2.99
95000323 - Redes de Comunicaciones	--	--	13.92	3.70
95000324 - Algoritmos y Estructuras de Datos	--	--	0.00	0.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)	2021-22 (%)
95000320 - Señales Biomédicas	--	--	2.33	--
95000321 - Fisiopatología Humana	--	--	2.27	--
95000322 - Modelos Numéricos en Biomedicina	--	--	0.00	--
95000323 - Redes de Comunicaciones	--	--	3.75	--
95000324 - Algoritmos y Estructuras de Datos	--	--	1.16	--

\* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

### A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
95000320 - Señales Biomédicas	85.00	90.00	10.00
95000321 - Fisiopatología Humana	80.00	80.00	4.00
95000322 - Modelos Numéricos en Biomedicina	90.00	90.00	5.00
95000323 - Redes de Comunicaciones	90.00	95.00	5.00
95000324 - Algoritmos y Estructuras de Datos	90.00	95.00	5.00

## ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

### A3.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación horizontal

#### A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
95000320 - Señales Biomédicas	Correcto
95000321 - Fisiopatología Humana	Correcto
95000322 - Modelos Numéricos en Biomedicina	Correcto
95000323 - Redes de Comunicaciones	Correcto
95000324 - Algoritmos y Estructuras de Datos	Correcto

#### A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del mismo semestre.

<b>95000320 - Señales Biomédicas</b>
N/A
<b>95000321 - Fisiopatología Humana</b>

#### 95000322 - Modelos Numéricos en Biomedicina

La coordinación entre asignaturas ha sido adecuada.

#### 95000323 - Redes de Comunicaciones

No se realizan sugerencias al respecto.

#### 95000324 - Algoritmos y Estructuras de Datos

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

### A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación vertical

#### A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

95000320 - Señales Biomédicas	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Algunos alumnos llegan a la asignatura sin haber cursado Señales y Sistemas, con lo que tienen carencias de conceptos básicos (por ejemplo, de muestreo de señal).	<p>RA158 - Aplicar distintas técnicas de filtrado para el tratamiento de ruido en señales biomédicas</p> <p>RA160 - Realizar e interpretar un análisis tiempo-frecuencia de una señal biomédica</p> <p>RA161 - Aplicar distintas técnicas para la detección de eventos en señales biomédicas</p> <p>RA159 - Estimar la información espectral de una señal biomédica haciendo uso de métodos paramétricos y no paramétricos</p>

### **A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes**

No se define ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

## ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

### A4.1. Consideraciones finales de los Informes de asignatura

#### 95000320 - Señales Biomédicas

La valoración del curso es positiva. El hecho de haber recuperado la presencialidad 100% ha contribuido de forma favorable a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. No obstante, la baja nota media en el examen será vigilada y tomada como base para intentar reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

#### 95000321 - Fisiopatología Humana

Las tasas de rendimiento y éxito escolar son cercanas al 80 %, en línea con las tasas de rendimiento y éxito encontradas en cursos anteriores en modalidad presencial (concretamente,

los cursos 2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019).

Sin embargo, en relación a cursos previos, se observa una disminución de la nota media de los alumnos aprobados, con un descenso acusado del número de notables respecto a los cursos 2018/2019 y 2019/2020, pero en línea con los resultados del curso 2017/2018. Se desconoce si la actual crisis sanitaria, ha tenido alguna influencia negativa sobre este factor.

Cursos:

2021/2022 (PRESENCIAL)-----> Aprobados (46) Notables (19) Sobresalientes (0) Matriculas de honor (1)

Alumnos totales aprobados (67)

2019/2020 (PRESENCIAL)-----> Aprobados (35) Notables (41) Sobresalientes (0) Matriculas de honor (3)

Alumnos totales aprobados (79)

2018/2019 (PRESENCIAL)-----> Aprobados (33) Notables (32) Sobresalientes (0) Matriculas de honor (1)

Alumnos totales aprobados (66)

2017/2018 (PRESENCIAL) -----> Aprobados (47) Notables (17) Sobresalientes (0) Matriculas de honor (0)

Alumnos totales aprobados (64)

**95000322 - Modelos Numéricos en Biomedicina**

Nada que añadir.



**95000323 - Redes de Comunicaciones**

No se realizan consideraciones finales.

**95000324 - Algoritmos y Estructuras de Datos**

La asignatura evoluciona de la forma prevista con unos excelentes resultados por parte de los alumnos.