



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/ES/003-02

INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

09IB - Grado en Ingeniería Biomedica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Segundo Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

29-01-2021

Índice

Informe de Semestre

1. Composición de la Comisión de Coordinación Académica.....	1
2. Revisión formal de los Informes de asignatura.....	2
3. Valoración de las tasas de resultados obtenidos en el desarrollo de la docencia.....	2
4. Valoración sobre la coordinación entre asignaturas.....	4
5. Propuestas de mejora.....	6
6. Consideraciones finales.....	8

Anexos

ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	3
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	8
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura.....	11

1. Composición de la Comisión de Coordinación Académica

Miembros de la Comisión de Coordinación Académica	
Presidente	Miguel Angel Torres Lacruz
Secretario	Maria Jesus Ledesma Carbayo
Representante de alumnos	Alba Caballero Echeverria
Vocales	Pedro Jose Zufiria Zatarain Robin Banerjee Fernandez-Bordas Lucia Jorda Miro Miguel Angel Torres Lacruz Maria Mercedes Gabas Perez

2. Revisión formal de los Informes de asignatura

Todas las asignaturas han entregado los informes, no hay comentarios adicionales a los ya contemplados en los distintos aspectos que se cubren en esta acta.

3. Valoración de las tasas de resultados obtenidos en el desarrollo de la docencia

En primer lugar, la coordinadora del grado agradece a profesores y alumnos el esfuerzo dada la interrupción sobrevenida de la docencia presencial debida a la pandemia. A continuación, se presentan las estadísticas de la convocatoria ordinaria 2019-2020 del segundo semestre de dicho curso. Los resultados han oscilado en los últimos cursos habiendo alcanzado valores satisfactorios dadas las circunstancias de confinamiento y el repentino cambio a docencia online que tuvo que realizarse a mediados del semestre. Las tasas de éxito se mantuvieron o mejoraron en la mayoría de las asignaturas. Las asignaturas con tasas más bajas son Matemáticas II y Física II. Aunque este pasado curso fue especial, se sigue recordando la preocupación de que las notas de los alumnos son en general bajas, especialmente en los dos primeros cursos. Esto supone una desventaja para nuestros alumnos en comparación con alumnos de otras universidades de España y el extranjero ya que ningún alumno consigue terminar la titulación con una nota de sobresaliente. El porcentaje de sobresalientes en las asignaturas del primer curso del grado es en general muy bajo. Teniendo en cuenta que el perfil de entrada de nuestros alumnos es alto, se recomienda a los profesores la conveniencia de que las notas se distribuyan del sobresaliente al aprobado, destacando a los alumnos mejores del curso.

En la reunión se destacaron aspectos del funcionamiento de las asignaturas en formato online de cara a la mejora del proceso de aprendizaje en el próximo semestre que también se prevé sea en su mayoría online, intercalando algunas semanas presenciales.

- Comentarios de los profesores

95000108 - Biología Celular y Tisular: La docencia se ha completado de manera telemática habiéndose impartido todo el programa previsto. Las tasas de resultados han sido altas, superiores a las de años precedentes, lo cual implicaría que han adquirido las competencias previstas. Pero dadas las circunstancias, no podemos descartar

que haya habido algún tipo de copia en el caso de algunos alumnos dado que el control de la evaluación ha sido limitado. Pero el tiempo de las pruebas ha sido ajustado dificultando así las posibles trampas.

95000107 - Bioquímica Estructural: La evaluación de esta asignatura se distribuye de la siguiente forma: un 20% que corresponde a prácticas, y en este curso académico se han podido desarrollar con total normalidad. Los alumnos han podido presentar tres guiones de las tres prácticas que realizaron en el laboratorio. Un 10% de tests, problemas voluntarios y participación en clase, que se ha podido adaptar a test y problemas telemáticos, por lo que se han podido realizar con total normalidad. Un 70% de la nota se basa en la evaluación de conceptos de teoría, mediante dos exámenes, que en este curso académico se han realizado de forma telemática empleando la plataforma Moodle surgiendo algunos problemas en el primer parcial que se resolvieron en el segundo parcial. Tanto las notas de los tests, como las de los exámenes han mejorado considerablemente con respecto a otros años académicos.

95000105- Estadística: Debido a la crisis del Covid-19, la evaluación se llevó a cabo online. Los resultados de dicha evaluación fueron satisfactorios, aunque procede reflexionar sobre si el procedimiento de evaluación permite valorar bien el grado de adquisición de las competencias asociadas a la asignatura.

95000115 - Física II: La evaluación de los alumnos en la convocatoria ordinaria ha sido bastante satisfactoria, máxime teniendo en cuenta las circunstancias en las que se desarrolló buena parte del segundo cuatrimestre del curso 2019-2020. Tanto en los exámenes parciales como en el examen final, ha habido un ligero descenso en el número de aprobados respecto del curso anterior, pero son perfectamente explicables debido a la coyuntura de pandemia en la que estamos inmersos. Respecto al trabajo del laboratorio, no ha habido diferencias notables en las notas obtenidas en el trabajo de laboratorio con respecto a otros cursos, a pesar de que una buena parte de las prácticas presenciales ha tenido que ser sustituida por prácticas on-line. Los alumnos que han superado la asignatura han adquirido de manera satisfactoria las competencias asociadas a la misma.

- Comentarios de los alumnos

Los representantes de alumnos valoran positivamente el funcionamiento del semestre a pesar de los problemas

causados por la rapidez que tuvo que pasarse de docencia presencial a online. En general están contentos con las asignaturas y los resultados. El parcial de Matemáticas II y es lo que valoran más negativamente. No se dispone de la información de las encuestas docentes ya que por el momento jefatura de estudios no tiene acceso a las mismas.

En cuanto los contenidos de las asignaturas valorarían la realización de más ejercicios en las asignaturas de Física, Ampliación de Cálculo y Estadística. Se comenta con los profesores que sería muy interesante que las semanas presenciales pudieran dedicarse especialmente a resolución de ejercicios paso a paso, lo cual ya están contemplando varias asignaturas.

4. Valoración sobre la coordinación entre asignaturas

4.1. Valoración de la CCA sobre las propuestas o recomendaciones que los Coordinadores de las asignaturas elevan a la comisión en sus respectivos Informes de asignatura, respecto a la coordinación horizontal de las asignaturas del semestre

Estadística: Sería muy deseable que la asignatura Matemáticas II se impartiera antes que esta asignatura (Estadística).

Esta cuestión ha quedado resuelta al haberse aprobado una modificación del grado que ha permitido que la asignatura de Cálculo en primer semestre. Aun así, parte de los contenidos necesarios para Estadística se cubrirán en la nueva asignatura Ampliación de Cálculo con lo cual será necesario propiciar una buena coordinación entre ambas asignaturas.

4.2. Autoevaluación y propuestas de mejora relativas al funcionamiento de la CCA

Física II: La valoración del número de reuniones de la CCA obedece a la coyuntura del segundo cuatrimestre del curso anterior. En este curso, dado que vamos a seguir en esta situación (muy previsiblemente), sería muy deseable tener una reunión antes del inicio del cuatrimestre, para revisar las propuestas de actividades en las guías académicas, pues no debemos olvidar que se rellenaron con una previsión de docencia presencial 100%, lo cual es bastante dudoso en este momento. Una vez iniciado el cuatrimestre, también sería deseable una reunión de seguimiento que podría programarse para Marzo.

Se considerará desde Jefatura la recomendación y la necesidad de realizar alguna reunión al inicio o durante el semestre, así como las posibles adaptaciones necesarias en las guías de aprendizaje.

4.3. Valoración de la CCA respecto a las carencias detectadas en la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes (coordinación vertical)

95000105 - Estadística:

Carencias: Cálculo de varias variables.

Resultados del aprendizaje que se ven afectados:

? Implementar estimadores puntuales y tests de hipótesis.

? Modelar fenómenos de la realidad empleando el cálculo de probabilidades.

? Reconocer la importancia del razonamiento abstracto y la necesidad de trasladar los problemas de ingeniería a formulaciones matemáticas.

La nueva ordenación académica del grado modificado contempla la realización de una asignatura de cálculo en el primer semestre, que solventará parcialmente la formación inicial en algunos de estos aspectos, aunque el cálculo de varias variables se impartirá de manera simultánea a la asignatura de Estadística. En el curso 2021 se cursará por primera vez la modificación y se podría revisar la coordinación de ambas asignaturas durante el semestre para el máximo aprovechamiento de ambas.

95000115 Fisica II

Carencias: Falta de soltura en cálculo diferencial e integral

Resultados del aprendizaje que se ven afectados:

? Demostrar dominio en el uso de las magnitudes vectoriales como herramienta necesaria para abordar la Mecánica

Se espera que el actual refuerzo de las materias de matemáticas en el grado, así como una buena coordinación entre los contenidos de Física I y Física II puedan mejorar estas carencias.

4.4. Valoración de la CCA respecto a las carencias que pueden darse en los estudiantes que han aprobado las asignaturas para cursar otras de los siguientes semestres

No se define ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

5. Propuestas de mejora

5.1 Curso anterior

5.1.1. Valoración de cada una de las propuestas de mejora

Propuesta1	
Asignatura	95000105 - Estadística
Problema que se detectó	Los alumnos no tienen todos los conocimientos previos necesarios para cursar la asignatura.
Descripción de la propuesta de mejora	Sería muy deseable que la asignatura Matemáticas II se impartiera antes que esta asignatura (Estadística).
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se ha realizado una modificación del grado con la secuencia de impartición de la materia de Cálculo (antigua Matemáticas II), lo que permitirá que parte de los contenidos necesarios para Estadística se impartan en el semestre anterior.

Propuesta1	
Asignatura	95000106 - Matematicas li
Problema que se detectó	La asignatura es demasiado extensa para el tiempo del que se dispone. Por otro lado, todos los contenidos son imprescindibles
Descripción de la propuesta de mejora	Dividir la asignatura en dos semestrales.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se ha realizado una modificación en el grado que ha ampliado el tiempo dedicado a los contenidos de la asignatura con aumento del 50 %, una asignatura de 6 créditos en le primer semestre y otra asignatura de 3 créditos en el segundo semestre. Dicha modificación ya está vigente en el curso 20-21.

5.2 Curso objeto del Informe

5.2.1. Valoración de cada una de las propuestas de mejora

Propuesta 2	
Asignatura	95000105 - Estadística
Problema detectado	La evaluación online dificulta la valoración de competencias relacionadas con el razonamiento lógico.
Descripción de la propuesta de mejora	Incorporar esquemas de evaluación que requieran el desarrollo de razonamientos.
Agente responsable	Equipo docente de la asignatura.
Relación con otras asignaturas	No
Prioridad	Alta

5.2.2. Valoración de las tasas de resultados de las asignaturas, previstas por sus correspondientes Coordinadores, para el curso siguiente

Las tasas que se proponen se consideran adecuadas.

6. Consideraciones finales

Opiniones de los profesores

Estadística: En general, la evolución de la asignatura está siendo positiva.

Bioquímica estructural: Lo primero que quiero destacar es el gran papel desarrollado por las delegadas y subdelegadas de los dos grupos, que han demostrado un gran compromiso, madurez y responsabilidad, puesto que en los primeros días del confinamiento se ofrecieron a enseñarnos las distintas herramientas disponibles para poder realizar la docencia on line, incluso antes de que lo ofreciera la universidad, y gracias a su dedicación y trabajo no se perdió ni una hora de docencia. Pese a la situación sobrevenida en este curso académico los alumnos han podido realizar las prácticas de laboratorio con normalidad, los tests en clase han pasado a ser telemáticos y considero que la asignatura se ha podido impartir en su totalidad de un modo muy adecuado, por lo

que los alumnos han podido adquirir todos los conocimientos y resultados de aprendizajes detallados en la guía de la asignatura.

Biología celular y tisular: En el caso de mantenerse la evaluación telemática de la asignatura, sería conveniente establecer algún tipo de control visual de que el alumno es el que contesta y que no utiliza recursos no permitidos durante la evaluación.

En cuanto a los exámenes la coordinadora del grado comenta que durante este primer semestre los parciales se realizaron presencialmente y es lo previsto para el próximo semestre evitando parte de estos problemas.



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANEXOS

Introducción

Las tasas ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido obtenidas de la Data WareHouse a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

Por último, indicar que el motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombres de asignaturas, de la titulación, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

ANEXO 1: Información sobre el semestre

A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la asignatura	Alumnos matriculados
95000105 - Estadística	6	99
95000106 - Matematicas II	6	132
95000107 - Bioquímica Estructural	6	96
95000108 - Biología Celular y Tisular	6	90
95000115 - Física II	6	97

A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

	Matrícula	Evaluación
--	-----------	------------

Asignatura	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua*	Sólo examen final	No presentados
95000105 - Estadística	99	86	0	99	0	3
95000106 - Matematicas II	132	81	1	132	0	11
95000107 - Bioquímica Estructural	96	87	0	96	0	7
95000108 - Biología Celular y Tisular	90	86	0	90	0	7
95000115 - Física II	97	86	1	97	0	8

* Los datos mostrados en la evaluación continua son los indicados por los Coordinadores de asignatura en los respectivos Informes de asignatura, por tanto no se pueden modificar en el Informe de semestre si éste ha sido aprobado por el Responsable de la titulación.

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

Convocatoria ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
95000105 - Estadística	88.89	91.67	3.03
95000106 - Matematicas II	65.00	71.00	8.00
95000107 - Bioquímica Estructural	87.50	94.38	7.29
95000108 - Biología Celular y Tisular	90.00	97.59	7.78
95000115 - Física II	65.98	71.91	8.25

Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

95000108 - Biología Celular y Tisular

La docencia se ha completado de manera telemática habiéndose impartido todo el programa previsto. Las tasas de resultados han sido altas, superiores a las de años precedentes, lo cual implicaría que han adquirido las competencias previstas. Pero dadas las circunstancias, no podemos descartar que haya habido algún tipo de copia en el caso de algunos alumnos dado que el control de la evaluación ha sido limitado. Pero el tiempo de las pruebas ha sido ajustado dificultando así las posibles trampas.

95000107 - Bioquímica Estructural

La evaluación de esta asignatura se distribuye de la siguiente forma:

un 20% que corresponde a prácticas, y en este curso académico se han podido desarrollar con total normalidad. Los alumnos ha podido presentar tres guiones de las tres prácticas que realizaron en el laboratorio

Un 10% de tests, problemas voluntarios y participación en clase, que se ha podido adaptar a test y problemas

telemáticos, por lo que se han podido realizar con total normalidad

Un 70% de la nota se basa en la evaluación de conceptos de teoría, mediante dos exámenes, que en este curso académico se han realizado de forma telemática empleando la plataforma Moodle. He de mencionar que el primer parcial se desarrolló con normalidad hasta casi el final cuando la plataforma desconectó de forma aleatoria a los distintos alumnos, creando una situación estresante e injusta que con la mediación de los alumnos y la buena voluntad de todos se logró solucionar. En el examen final la dinámica ya estaba más aprendida y el estrés en todas las partes (profesorado y alumnado) se redujo considerablemente.

Tanto las notas de los tests, como las de los exámenes han mejorado considerablemente con respecto a otros años académicos.

95000105 - Estadística

Debido a la crisis del Covid-19, la evaluación se llevó a cabo online. Los resultados de dicha evaluación fueron satisfactorios, aunque procede reflexionar sobre si el procedimiento de evaluación permite valorar bien el grado de adquisición de las competencias asociadas a la asignatura.

95000115 - Fisica II

La evaluación de los alumnos en la convocatoria ordinaria ha sido bastante satisfactoria, máxime teniendo en cuenta las circunstancias en las que se desarrolló buena parte del segundo cuatrimestre del curso 2019-2020.

Tanto en los exámenes parciales como en el examen final, ha habido un ligero descenso en el número de aprobados respecto del curso anterior, pero son perfectamente explicables debido a la coyuntura de pandemia en la que estamos inmersos.

En el examen parcial, que fue el primer examen on-line que realizaron estos alumnos, el porcentaje de aprobados fue del 60%, lo cual nos parece una cifra muy buena dadas las circunstancias.

Respecto al trabajo del laboratorio, no ha habido diferencias notables en las notas obtenidas en el trabajo de laboratorio con respecto a otros cursos, siendo la nota promedio de 6 puntos sobre 10, a pesar de que una buena parte de las prácticas presenciales ha tenido que ser sustituida por prácticas on-line.

Los alumnos que han superado la asignatura han adquirido de manera satisfactoria las competencias asociadas a la misma.

95000106 - Matematicas II

El coordinador no realiza ninguna valoración.

A2.2. Tasas de resultados académicos obtenidas en cursos anteriores

A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)
95000105 - Estadística	66.98	57.58	74.04	88.89
95000106 - Matematicas II	50.00	52.11	43.48	65.00
95000107 - Bioquímica Estructural	77.36	67.74	78.57	87.50
95000108 - Biología Celular y Tisular	82.52	81.72	84.85	90.00
95000115 - Física II	62.41	75.93	78.35	65.98

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)
95000105 - Estadística	79.25	69.70	84.62	--
95000106 - Matematicas II	53.29	54.23	60.14	--
95000107 - Bioquímica Estructural	88.68	78.49	85.71	--
95000108 - Biología Celular y Tisular	88.35	82.80	92.93	--
95000115 - Física II	74.47	82.41	84.54	--

A2.2.2 Tasa de éxito*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)
95000105 - Estadística	69.61	61.29	77.78	91.67
95000106 - Matematicas II	51.70	54.41	46.15	71.00
95000107 - Bioquímica Estructural	84.54	80.77	83.70	94.38
95000108 - Biología Celular y Tisular	88.54	91.57	88.42	97.59

95000115 - Fisica II	69.84	82.83	88.37	71.91
----------------------	-------	-------	-------	-------

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)
95000105 - Estadística	66.67	58.40	77.19	--
95000106 - Matematicas II	43.55	45.86	44.15	--
95000107 - Bioquímica Estructural	83.93	78.13	79.25	--
95000108 - Biología Celular y Tisular	87.50	86.67	87.62	--
95000115 - Física II	64.42	76.92	82.00	--

* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

A2.2.3 Tasa de absentismo*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)
95000105 - Estadística	3.77	6.06	4.81	3.03
95000106 - Matematicas II	3.29	4.23	5.80	8.00
95000107 - Bioquímica Estructural	8.49	16.13	6.12	7.29
95000108 - Biología Celular y Tisular	6.80	10.75	4.04	7.78
95000115 - Física II	10.64	8.33	11.34	8.25

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)
95000105 - Estadística	3.77	6.06	4.81	--
95000106 - Matematicas II	2.63	3.52	5.07	--
95000107 - Bioquímica Estructural	5.66	12.90	6.12	--
95000108 - Biología Celular y Tisular	6.80	8.60	3.03	--
95000115 - Física II	7.80	7.41	7.22	--

* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
95000105 - Estadística	85.00	90.00	--
95000106 - Matematicas II	--	--	--
95000107 - Bioquímica Estructural	87.00	94.00	5.00
95000108 - Biología Celular y Tisular	85.00	85.00	15.00
95000115 - Física II	68.00	72.00	8.00

ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A3.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación horizontal

A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
95000105 - Estadística	Correcto
95000106 - Matematicas II	--
95000107 - Bioquímica Estructural	Correcto
95000108 - Biología Celular y Tisular	Correcto
95000115 - Física II	Escaso

A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del mismo semestre.

95000105 - Estadística
El coordinador no realiza ninguna sugerencia.
95000106 - Matematicas II
El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000107 - Bioquímica Estructural

No hay sugerencias

95000108 - Biología Celular y Tisular

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000115 - Física II

La valoración del número de reuniones de la CCA obedece a la coyuntura del segundo cuatrimestre del curso anterior.

En este curso, dado que vamos a seguir en esta situación (muy previsiblemente), sería muy deseable tener una reunión antes del inicio del cuatrimestre, para revisar las propuestas de actividades en las guías académicas, pues no debemos olvidar que se rellenaron con una previsión de docencia presencial 100%, lo cual es bastante dudoso en este momento.

Una vez iniciado el cuatrimestre, también sería deseable una reunión de seguimiento que podría programarse para Marzo.

A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación vertical

A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

95000105 - Estadística	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Algunos alumnos no tienen consolidados los fundamentos del Álgebra y el Cálculo.	<p>RA375 - Implementar estimadores puntuales y tests de hipótesis.</p> <p>RA5 - Comprender las ventajas y el alcance del lenguaje matemático en la descripción de los problemas de las técnicas.</p> <p>RA4 - Reconocer la importancia del razonamiento abstracto y la necesidad de trasladar los problemas de ingeniería a formulaciones matemáticas.</p>

95000115 - Fisica II	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Falta de soltura en cálculo diferencial e integral	RA29 - Demostrar dominio en el uso de las magnitudes vectoriales como herramienta necesaria para abordar la Mecánica

A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

No se define ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A4.1. Consideraciones finales de los Informes de asignatura

95000105 - Estadística

En general, la evolución de la asignatura está siendo positiva.

95000106 - Matematicas II

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000107 - Bioquímica Estructural

Lo primero que quiero destacar es el gran papel desarrollado por las delegadas y subdelegadas de los dos grupos, que han demostrado un gran compromiso, madurez y responsabilidad, puesto que en los primeros días del confinamiento se ofrecieron a enseñarnos las distintas herramientas disponibles para poder realizar la docencia on line, incluso antes de que lo ofreciera la universidad, y gracias a su dedicación y trabajo no se perdió ni una hora de docencia.

Pese a la situación sobrevenida en este curso académico los alumnos han podido realizar las prácticas de laboratorio con normalidad, los tests en clase han pasado a ser telemáticos y considero que la asignatura se ha podido impartir en su totalidad de un modo muy adecuado, por lo que los alumnos han podido adquirir todos los conocimientos y resultados de aprendizajes detallados en la guía de la asignatura.

95000108 - Biología Celular y Tisular

En el caso de mantenerse la evaluación telemática de la asignatura, sería conveniente establecer algún tipo de control visual de que el alumno es el que contesta y que no utiliza recursos no permitidos durante la evaluación. Ello implicaría un control de las cámaras de los ordenadores que están utilizando los alumnos. No lo he puesto en las propuestas de mejora, porque es algo que debería plantearse a nivel general y debería tener permiso de la universidad.

95000115 - Fisica II

Los profesores de la asignatura reflejados en la guía docente deben sustituirse por:

Miguel Montes Bajo

Mercedes Gabás Pérez