



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/ES/003-02

INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

09IB - Grado en Ingeniería Biomedica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Tercer Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

31-08-2020

Índice

Informe de Semestre

1. Composición de la Comisión de Coordinación Académica.....	1
2. Revisión formal de los Informes de asignatura.....	2
3. Valoración de las tasas de resultados obtenidos en el desarrollo de la docencia.....	2
4. Valoración sobre la coordinación entre asignaturas.....	4
5. Propuestas de mejora.....	7
6. Consideraciones finales.....	11

Anexos

ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	3
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	8
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura.....	11

1. Composición de la Comisión de Coordinación Académica

Miembros de la Comisión de Coordinación Académica	
Presidente	Maria Jesus Ledesma Carbayo
Secretario	Juan Carlos Garcia Orden
Representante de alumnos	Ainara Carpio Chicote
Vocales	Maria Jose Melcon De Giles Maria Del Carmen Sanchez Avila Jesus Sanz Maudes Joaquin Ortigas Fernandez

2. Revisión formal de los Informes de asignatura

Todas las asignaturas han entregado informes, no hay comentarios adicionales a los que se contemplan en los distintos apartados de este informe.

3. Valoración de las tasas de resultados obtenidos en el desarrollo de la docencia

Las tasas de resultados son satisfactorias en todas las asignaturas y han mejorado con respecto a cursos anteriores. Se comentan los contenidos de los informes de semestre, y se realizan comentarios por parte de los alumnos y profesores. No hay resultados de las encuestas de los alumnos al no estar los resultados de las encuestas electrónicas disponibles para Jefatura de Estudios.

Comentarios de los profesores en los informes de semestre y en la reunión:

95000112 - Análisis Instrumental: Los resultados han sido muy positivos, destacando (por el tipo de exámenes fundamentalmente que han sido más de aplicación), el grado de adquisición de las competencias: CE18 - Comprender los principios básicos del análisis instrumental, así como el funcionamiento de la instrumentación analítica básica. CG11 - Elaborar y defender argumentos y resolver los problemas de forma efectiva y creativa. El resultado para el resto de las competencias, evaluadas en otras actividades, también ha sido satisfactorio.

95000118 - Economía y gestión de empresas: Los resultados obtenidos en la evaluación continua han sido satisfactorios, siendo el desarrollo del caso en equipo y la prueba final, en general, bueno. Consideramos que la utilización del trabajo en equipo como parte de la evaluación, aumenta el aprendizaje y la motivación del alumnado, siendo fundamental enfocar sus intereses desde las primeras clases de la asignatura.

95000110 ? Fundamentos de biomecánica: Se observa. como en cursos anteriores, un mejor rendimiento en la primera mitad del cuatrimestre. En la segunda mitad baja la asistencia a clase y se observa que un menor número de alumnos lleva la asignatura al día. Esto hace que no todos los alumnos que consiguen la nota mínima en el

primer parcial para presentarse sólo al segundo, consigan finalmente superar la asignatura en enero.

95000116 - Fundamentos de electrónica: El rendimiento en prácticas ha sido menor que el de años anteriores. En la parte teórica han seguido tónicas similares. La adquisición de las competencias ha sido adecuada. Las tasas han empeorado ligeramente con respecto al curso anterior ya que el primer parcial fue peor, en la convocatoria extraordinaria probablemente se compense.

95000114 - Matemáticas III. En general, al alumno le es difícil llevar la asignatura al día por lo que le sigue costando seguir la evaluación continua. Se sigue implementando la posibilidad de aumentar la nota del primer examen al final del semestre, pero este curso lo ha aprovechado un bajo número de alumnos (sólo 12 alumnos de los 43 que suspendieron el primer examen). Por otra parte, este año se ha implementado un seguimiento de la asistencia en clase del alumno y el porcentaje de absentismo es prácticamente similar al de suspensos en la convocatoria ordinaria. Quizás haya que analizar las razones de dicho absentismo que, en mi opinión, influye bastante en la tasa de suspensos. El grado de adquisición de las competencias asociadas a la asignatura ha sido alto por parte de los alumnos que han seguido la evaluación continua y han aprobado.

Comentarios de los alumnos

Se realiza una revisión de las asignaturas con la representante de alumnos.

95000114 - Matemáticas III. Se resalta que las explicaciones de la asignatura están muy bien y son muy completas. Se comenta que ha habido bastantes cambios de profesores que no han facilitado el seguimiento. La coordinadora de la asignatura comenta que este año ha sido algo circunstancial y que el curso próximo se minimizarán. Se consulta a los alumnos por que ha subido tanto el absentismo en el examen de la convocatoria ordinaria de (14% a 25%). La representante de alumnos no encuentra una causa clara, cabe la posibilidad que sea debido a la proximidad de exámenes del mismo curso o del curso anterior.

95000110 ? Fundamentos de biomecánica. Es una asignatura compleja pero no hay quejas, aprenden mucho y están contentos.

95000112 - Análisis instrumental. Es una asignatura que va bien, las prácticas están bien coordinadas. La coordinadora comenta que el curso próximo se concentrarán las prácticas en 2h presenciales más trabajo en casa para facilitar su realización dadas las circunstancias sanitarias.

95000118- Economía y gestión de empresas. La asignatura va muy bien, valoran especialmente los puntos de control a lo largo el curso y ejemplos que se dan en clase. Los alumnos opinan que se podría poner algo más de hincapié en la segunda parte de la asignatura y si es posible darle algo más de tiempo.

95000116 - Fundamentos de electrónica. La asignatura en general se sigue adecuadamente, lo único que observan los alumnos es que las prácticas no están sincronizadas con la teoría y les parece que serían más útiles si hubiera mayor coordinación. El coordinador comenta que se van a revisar las prácticas, pasando alguna a online y probablemente reduciendo el número de prácticas y revisando su evaluación.

4. Valoración sobre la coordinación entre asignaturas

4.1. Valoración de la CCA sobre las propuestas o recomendaciones que los Coordinadores de las asignaturas elevan a la comisión en sus respectivos Informes de asignatura, respecto a la coordinación horizontal de las asignaturas del semestre

La coordinación entre las asignaturas es correcta. Se coordinan las actividades de evaluación y se solicita que se minimicen las prácticas en las semanas de parciales.

4.2. Autoevaluación y propuestas de mejora relativas al funcionamiento de la CCA

95000112 - Análisis instrumental: No hay sugerencias, ya se ha tratado en las reuniones con la CCA, el buscar la forma de no concentrar las actividades de evaluación que creemos es el único problema significativo, y se está trabajando en ello.

95000114 - Matemáticas III: Analizar la carga de trabajo del alumno en el semestre y la disposición de los exámenes por si pudiera afectar a aumentar la tasa de absentismo en algunas asignaturas.

95000118 - Economía y gestión de empresas: Seguir realizando reuniones para garantizar la correcta coordinación entre asignaturas.

95000116 - Fundamentos de Electrónica: Programar evaluaciones con presentación oral personalizada de estudios y resultados en otras asignaturas, pues realizadas en forma secuencial paralizan la actividad discente de los afectados en la parte final del curso. Dichas presentaciones a veces se solapan con horarios para comer de los alumnos, o incluso a primeras partes de primeras horas de clase. Son un elemento sumamente disruptivo en la última parte del curso.

4.3. Valoración de la CCA respecto a las carencias detectadas en la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes (coordinación vertical)

Se identifican las siguientes carencias en los informes de semestre

95000116 - Fundamentos de Electrónica.

Carencias: Conocimiento demasiado formalista de teoría de circuitos. Tema demasiado extenso condensado en asignaturas previas para las que a veces, no existe formación previa en el Bachillerato (Física)

Resultados del aprendizaje que se ven afectados:

[102]-Identifica las aplicaciones y funciones de la electrónica analógica en la Ingeniería Biomédica

[100]-Comprende la realimentación en circuitos y la aparición de oscilación.

[95]-Comprende los fundamentos teóricos de las medidas eléctricas, conocimiento de los equipos de medida y puede realizar medidas eléctricas en la práctica.

[98]-Sabe analizar y diseñar circuitos electrónicos analógicos lineales y no lineales con amplificadores operacionales y transistores.

[99]-Comprende de la estructura interna de amplificadores operacionales, su uso y sus limitaciones a partir de las características de dispositivos reales comerciales.

[101]-Sabe utilizar herramientas de cálculo y diseño de circuitos.

[96]-Conoce los componentes electrónicos pasivos y activos (electrónicos y fotónicos)

[97]-Conoce la teoría de circuitos y sabe calcular la evolución temporal (continua, sinusoidal y no sinusoidal) y en frecuencia de redes pasivas y basadas en amplificadores operaciones.

En las reuniones de semestre se observa también que si algunas asignaturas de primer curso no han sido superadas (especialmente las relacionadas con física y matemáticas), esto puede afectar al aprovechamiento del segundo curso. Adicionalmente la coincidencia o proximidad de los exámenes de dichas asignaturas pendientes también puede afectar en el absentismo de las asignaturas de segundo curso.

4.4. Valoración de la CCA respecto a las carencias que pueden darse en los estudiantes que han aprobado las asignaturas para cursar otras de los siguientes semestres

No se observan carencias.

5. Propuestas de mejora

5.1 Curso anterior

5.1.1. Valoración de cada una de las propuestas de mejora

Propuesta1	
Asignatura	95000114 - Matematicas Iii
Problema que se detectó	Dificultad del alumno para conocer su nivel de comprensión de la materia
Descripción de la propuesta de mejora	Ampliar el número de ejercicios de autoevaluación.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	La participación ha sido baja en los test de autoevaluación propuestos en la plataforma Moodle, sin embargo se considera que la media apoya al alumno en la comprensión de la materia.

Propuesta2	
Asignatura	95000114 - Matematicas Iii
Problema que se detectó	Dificultad de alumno por seguir al día la asignatura
Descripción de la propuesta de mejora	Realización de un Seminario para la realización de problemas con clases distribuidas a lo largo del semestre.
¿Ha sido implantada?	Si

Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Los alumnos han asistido con cierta regularidad al Seminario de resolución de problemas. Se considera que la medida ha sido efectiva a la hora de ayudar al alumno para la comprensión de esta materia, por lo que se tiene previsto volver a realizarlo con las mejoras pertinentes.
---	---

Propuesta1	
Asignatura	95000118 - Economía Y Gestion De Empresas
Problema que se detectó	Mejorar el desarrollo del trabajo en equipo de los estudiantes
Descripción de la propuesta de mejora	Potenciar el trabajo de casos en equipo, y la exposición de los mismos, en las clases presenciales de la asignatura.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se ha trabajado en clase con casos de resolución grupal en cada uno de los temas, así como la resolución y presentación de los distintos apartados del caso final de la asignatura. Esto ha permitido mejorar la calidad de la memoria final del trabajo en equipo y la presentación oral planificada como elemento de evaluación de la asignatura.

5.2 Curso objeto del Informe

5.2.1. Valoración de cada una de las propuestas de mejora

Propuesta 1	
Asignatura	95000110 - Fundamentos De Biomecanica
Problema detectado	Masificación de las revisiones de examen
Descripción de la propuesta de mejora	Continuar con la estrategia ensayada con éxito en el curso 19/20, en el que los alumnos se han preinscrito con anterioridad, y conforme a ello se les ha citado de forma escalonada
Agente responsable	Equipo docente de la asignatura
Relación con otras asignaturas	No
Prioridad	Media-Alta

Propuesta 1	
Asignatura	95000112 - Analisis Instrumental
Problema detectado	Aunque el grado de adquisición de conocimientos es más que satisfactorio, en ocasiones, los estudiantes no son capaces de aplicar esos conocimientos a la resolución de problemas concretos.
Descripción de la propuesta de mejora	Trabajar en el aula hacia la aplicación de los conceptos más teóricos. Se plantearán problemas concretos de aplicación, de resolución como trabajo colaborativo. Los resultados presentados serán una actividad más de evaluación. Al mismo tiempo, con esta actividad, se espera disminuir el absentismo, que en épocas de concentración de exámenes y actividades de evaluación, ha sido acusado este curso
Agente responsable	Equipo docente de la asignatura
Relación con otras asignaturas	No
Prioridad	Media-Alta

Propuesta 3	
Asignatura	95000114 - Matematicas Iii
Problema detectado	Dificultad del alumno para comprender los conceptos y métodos de la asignatura
Descripción de la propuesta de mejora	Continuar ofreciendo el Seminario de resolución de problemas a todo el alumnado a lo largo del semestre.
Agente responsable	Agente responsable: Equipo docente de la asignatura
Relación con otras asignaturas	No
Prioridad	Media-Alta

Propuesta 4	
Asignatura	95000114 - Matematicas Iii
Problema detectado	Dificultad del alumno para conocer su nivel de comprensión y dominio de las técnicas propias de la materia
Descripción de la propuesta de mejora	Trabajar en métodos de autoevaluación que sean útiles al alumno.
Agente responsable	Equipo docente de la asignatura
Relación con otras asignaturas	No
Prioridad	Media-Alta

Propuesta 2	
Asignatura	95000118 - Economía Y Gestion De Empresas
Problema detectado	Continuar mejorando el desarrollo del trabajo en equipo del alumnado
Descripción de la propuesta de mejora	Trabajar con casos cortos de resolución en equipo, en cada uno de los temas de la asignatura. Adicionalmente, incentivar la exposición oral de los resultados por parte del alumnado.
Agente responsable	Equipo docente de la asignatura
Relación con otras asignaturas	No.
Prioridad	Media

5.2.2. Valoración de las tasas de resultados de las asignaturas, previstas por sus correspondientes Coordinadores, para el curso siguiente

Las tasas propuestas son adecuadas.

6. Consideraciones finales

Se extraen los siguientes comentarios finales de los informes de asignaturas. No hay comentarios finales adicionales.

95000112 - Análisis instrumental

D. Pablo Sánchez Palencia fue contratado como Ayudante en septiembre de 2019 por lo que no aparecía en la Guía de Aprendizaje, pero ha colaborado en la impartición de las prácticas de laboratorio de la asignatura.

95000118- Economía y gestión de empresas

Los resultados académicos obtenidos han sido satisfactorios, por ello para el próximo curso nos planteamos mantener niveles similares.



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANEXOS

Introducción

Las tasas ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido obtenidas de la Data WareHouse a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

Por último, indicar que el motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombres de asignaturas, de la titulación, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

ANEXO 1: Información sobre el semestre

A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la asignatura	Alumnos matriculados
95000110 - Fundamentos de Biomecanica	6	114
95000112 - Analisis Instrumental	6	91
95000114 - Matematicas III	6	111
95000116 - Fundamentos de Electronica	6	97
95000118 - Economia y Gestion de Empresas	6	78

A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

	Matrícula	Evaluación
--	-----------	------------

Asignatura	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua*	Sólo examen final	No presentados
95000110 - Fundamentos de Biomecanica	114	80	0	116	41	25
95000112 - Analisis Instrumental	91	85	1	91	0	1
95000114 - Matematicas III	111	81	2	111	0	28
95000116 - Fundamentos de Electronica	97	85	1	98	0	6
95000118 - Economia y Gestion de Empresas	78	77	0	78	1	2

* Los datos mostrados en la evaluación continua son los indicados por los Coordinadores de asignatura en los respectivos Informes de asignatura, por tanto no se pueden modificar en el Informe de semestre si éste ha sido aprobado por el Responsable de la titulación.

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

Convocatoria ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
95000110 - Fundamentos de Biomecanica	53.51	68.54	21.93
95000112 - Analisis Instrumental	90.11	91.11	1.10
95000114 - Matematicas III	56.76	75.90	25.23
95000116 - Fundamentos de Electronica	63.92	68.13	6.19
95000118 - Economia y Gestion de Empresas	93.59	96.05	2.56

Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

95000112 - Analisis Instrumental
<p>Los resultados han sido muy positivos, destacando (por el tipo de exámenes fundamentalmente que han sido más de aplicación), el grado de adquisición de las competencias:</p> <p>CE18 - Comprender los principios básicos del análisis instrumental así como el funcionamiento de la instrumentación analítica básica.</p> <p>CG11 - Elaborar y defender argumentos y resolver los problemas de forma efectiva y creativa</p> <p>El resultado para el resto de las competencias, evaluadas en otras actividades, también ha sido satisfactorio</p>

95000118 - Economía y Gestion de Empresas

Los resultados obtenidos en la evaluación continua han sido satisfactorios, siendo el desarrollo del caso en equipo y la prueba final, en general, bueno. Consideramos que la utilización del trabajo en equipo como parte de la evaluación, aumenta el aprendizaje y la motivación del alumnado, siendo fundamental enfocar sus intereses desde las primeras clases de la asignatura.

95000110 - Fundamentos de Biomecanica

Se observa. como en cursos anteriores, un mejor rendimiento en la primera mitad del cuatrimestre. En la segunda mitad baja la asistencia a clase y se observa que un menor número de alumnos lleva la asignatura al día. Esto hace que no todos los alumnos que consiguen la nota mínima en el primer parcial para presentarse sólo al segundo, no consigan finalmente superar la asignatura en enero.

95000116 - Fundamentos de Electronica

El rendimiento en prácticas ha sido menor que el de años anteriores. En la parte teórica han seguido tónicas similares.

Con relación a la adquisición de las competencias correspondientes, cabe señalar:

CE21 - Conocer, comprender y utilizar herramientas informáticas para la resolución de problemas matemáticos y de simulación de sistemas. (Bien SPICE y Excel)

CE36 - Comprender y saber calcular diferentes aspectos de los circuitos electrónicos analógicos y del comportamiento analógico de circuitos digitales dados. (Bien, teoría/Memorias y Cuadernos de resultados de prácticas)

CE37 - Capacidad para ser capaz de utilizar herramientas informáticas de cálculo y diseño de circuitos.(Bien SPICE)

CG1 - Desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender actividades o estudios posteriores de forma autónoma y con confianza. (Bien)

CG2 - Aplicar de forma profesional a su trabajo los conocimientos adquiridos. (Comienza la maduración en electricidad-electrónica)

CG4 - Trabajar de forma adecuada en un laboratorio incluyendo un registro anotado de las actividades y seguridad, manipulación y eliminación de residuos químicos o biológicos (Cuaderno de resultados/Bien)

CG7 - Ser capaz de utilizar el método científico. (Comienzos en la interpretación de resultados experimentales y propuestas de revisión y modificación en los análisis de las memorias).

CG8 - Entender, aplicar, adaptar y desarrollar herramientas, técnicas y protocolos de experimentación con rigor metodológico comprendiendo las limitaciones que tiene la aproximación experimental. (Manejo de los errores más comunes en un laboratorio de electrónica-electricidad y su corrección).

CG9 - Tener capacidad de descripción, cuantificación, análisis y evaluación de resultados experimentales.

(Análisis de resultados experimentales)

95000114 - Matematicas III

En general, al alumno le es difícil llevar la asignatura al día por lo que le sigue costando seguir la evaluación continua. Se sigue implementando la posibilidad de aumentar la nota del primer examen al final del semestre, pero este curso lo ha aprovechado un bajo número de alumnos (sólo 12 alumnos de los 43 que suspendieron el primer examen). Por otra parte, este año se ha implementado un seguimiento de la asistencia en clase del alumno y el porcentaje de absentismo es prácticamente similar al de suspensos en la convocatoria ordinaria. Quizás haya que analizar las razones de dicho absentismo que, en mi opinión, influye bastante en la tasa de suspensos.

El grado de adquisición de la competencias asociadas a la asignatura he sido alto por parte de los alumnos que han seguido la evaluación continua y han aprobado.

A2.2. Tasas de resultados académicos obtenidas en cursos anteriores

A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)
95000110 - Fundamentos de Biomecanica	62.64	41.32	41.96	53.51
95000112 - Analisis Instrumental	71.08	76.77	78.65	90.11
95000114 - Matematicas III	58.33	56.64	54.70	56.76
95000116 - Fundamentos de Electronica	63.16	71.84	69.23	63.92
95000118 - Economia y Gestion de Empresas	90.48	96.39	84.15	93.59

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)
95000110 - Fundamentos de Biomecanica	70.33	65.29	67.86	--
95000112 - Analisis Instrumental	84.34	92.93	92.13	--
95000114 - Matematicas III	72.62	65.49	73.50	--
95000116 - Fundamentos de Electronica	86.84	86.41	84.44	--
95000118 - Economia y Gestion de Empresas	96.43	97.59	98.78	--

A2.2.2 Tasa de éxito*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)
95000110 - Fundamentos de Biomecanica	79.17	54.35	52.22	68.54
95000112 - Analisis Instrumental	79.73	82.61	78.65	91.11
95000114 - Matematicas III	64.47	60.95	64.00	75.90
95000116 - Fundamentos de Electronica	63.16	73.27	71.59	68.13
95000118 - Economia y Gestion de Empresas	92.68	98.77	92.00	96.05

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)
95000110 - Fundamentos de Biomecanica	66.67	54.35	56.62	--
95000112 - Analisis Instrumental	75.53	82.61	78.85	--
95000114 - Matematicas III	59.05	60.95	63.04	--
95000116 - Fundamentos de Electronica	70.21	73.27	71.96	--
95000118 - Economia y Gestion de Empresas	91.49	98.82	93.33	--

* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

A2.2.3 Tasa de absentismo*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)
95000110 - Fundamentos de Biomecanica	20.88	23.97	19.64	21.93
95000112 - Analisis Instrumental	10.84	7.07	0.00	1.10
95000114 - Matematicas III	9.52	7.08	14.53	25.23
95000116 - Fundamentos de Electronica	0.00	1.94	3.30	6.19
95000118 - Economia y Gestion de Empresas	2.38	2.41	8.54	2.56

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)
95000110 - Fundamentos de Biomecanica	9.89	16.53	15.18	--
95000112 - Analisis Instrumental	2.41	2.02	0.00	--
95000114 - Matematicas III	5.95	6.19	11.11	--
95000116 - Fundamentos de Electronica	0.00	1.94	2.22	--
95000118 - Economia y Gestion de Empresas	0.00	1.20	1.22	--

* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
95000110 - Fundamentos de Biomecanica	70.00	85.00	5.00
95000112 - Analisis Instrumental	90.00	90.00	2.00
95000114 - Matematicas III	60.00	78.00	10.00
95000116 - Fundamentos de Electronica	75.00	80.00	5.00
95000118 - Economia y Gestion de Empresas	90.00	95.00	5.00

ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A3.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación horizontal

A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
95000110 - Fundamentos de Biomecanica	Correcto
95000112 - Analisis Instrumental	Correcto
95000114 - Matematicas III	Correcto
95000116 - Fundamentos de Electronica	Correcto
95000118 - Economia y Gestion de Empresas	Correcto

A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del mismo semestre.

95000110 - Fundamentos de Biomecanica
El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

95000112 - Analisis Instrumental
No hay sugerencias, ya se ha tratado en las reuniones con la CCA, el buscar la forma de no concentrar las actividades de evaluación que creemos es el único problema significativo, y se está trabajando en ello.

95000114 - Matematicas III

Analizar la carga de trabajo del alumno en el semestre y la disposición de los exámenes por si pudiera afectar a aumentar la tasa de absentismo en algunas asignaturas.

95000116 - Fundamentos de Electronica

Programar evaluaciones con presentación oral personalizada de estudios y resultados en otras asignaturas, pues realizadas en forma secuencial paralizan la actividad discente de los afectados en la parte final del curso. Dichas presentaciones a veces se solapan con horarios para comer de los alumnos, o incluso a primeras partes de primeras horas de clase.

Son un elemento sumamente disruptivo en la última parte del curso

95000118 - Economia y Gestion de Empresas

Seguir realizando reuniones para garantizar la correcta coordinación entre asignaturas.

A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación vertical

A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

95000116 - Fundamentos De Electronica

Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
<p>Conocimiento demasiado formalista de teoría de circuitos. Tema demasiado extenso condensado en asignaturas previas para las que a veces, no existe formación previa en el Bachillerato (Física)</p>	<p>RA102 - Identifica las aplicaciones y funciones de la electrónica analógica en la Ingeniería Biomédica</p> <p>RA100 - Comprende la realimentación en circuitos y la aparición de oscilación.</p> <p>RA95 - Comprende los fundamentos teóricos de las medidas eléctricas, conocimiento de los equipos de medida y puede realizar medidas eléctricas en la práctica.</p> <p>RA98 - Sabe analizar y diseñar circuitos electrónicos analógicos lineales y no lineales con amplificadores operacionales y transistores.</p> <p>RA99 - Comprende de la estructura interna de amplificadores operacionales, su uso y sus limitaciones a partir de las características de dispositivos reales comerciales.</p> <p>RA101 - Sabe utilizar herramientas de cálculo y diseño de circuitos.</p>

RA96 - Conoce los componentes electrónicos pasivos y activos (electrónicos y fotónicos)

RA97 - Conoce la teoría de circuitos y sabe calcular la evolución temporal (continua, sinusoidal y no sinusoidal) y en frecuencia de redes pasivas y basadas en amplificadores operaciones.

A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

No se define ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A4.1. Consideraciones finales de los Informes de asignatura

95000110 - Fundamentos de Biomecanica

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000112 - Analisis Instrumental

D. Pablo Sánchez Palencia fue contratado como Ayudante en septiembre de 2019 por lo que no aparecía en la Guía de Aprendizaje, pero ha colaborado en la impartición de las prácticas de laboratorio de la asignatura.

95000114 - Matematicas III

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000116 - Fundamentos de Electronica

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000118 - Economia y Gestion de Empresas

Los resultados académicos obtenidos han sido satisfactorios, por ello para el próximo curso nos planteamos mantener niveles similares.