



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO  
DE TÍTULOS OFICIALES  
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de  
Telecomunicacion

# ANX-PR/ES/003-02

## INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

09ID - Grado en Ingeniería y Sistemas de Datos

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Tercer Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

19-05-2022

## Índice

---

### Informe de Semestre

1. Composición de la Comisión de Coordinación Académica.....	1
2. Revisión formal de los Informes de asignatura.....	2
3. Valoración de las tasas de resultados obtenidos en el desarrollo de la docencia.....	3
4. Valoración sobre la coordinación entre asignaturas.....	4
5. Propuestas de mejora.....	6
6. Consideraciones finales.....	7

### Anexos

ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	3
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	9
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura.....	12

## 1. Composición de la Comisión de Coordinación Académica

---

<b>Miembros de la Comisión de Coordinación Académica</b>	
<b>Presidente</b>	Enrique Barra Arias
<b>Secretario</b>	Ruben San Segundo Hernandez
<b>Representante de alumnos</b>	Lorena Quesada Ilmert
<b>Vocales</b>	Mariano Garcia Otero Maria De La Nava Maroto Garcia Angel Fernandez Del Campo Juan Fernando Sanchez Rada

## 2. Revisión formal de los Informes de asignatura

---

A continuación se hace una valoración de los informes de las diferentes asignaturas:

- En el informe de "Bases de datos no relacionales y distribuidas" se hace un análisis de los resultados, justificados por algún caso excesiva colaboración entre los estudiantes al realizar las prácticas. Los alumnos han solicitado la posibilidad de disponer del material de clase con mayor antelación y no habrá problema porque dicho material ya está generado del primer curso de impartición.
- En el informe de "English For Professional And Academic Communication" es muy positivo reportando una tasa de aprobados del 100%. Se propone una única mejora para mejorar la motivación de los alumnos.
- El informe de "Probabilidad y señales aleatorias" es adecuado. A petición de los estudiantes, se hará un ajuste de la duración y distribución de las prácticas de laboratorio.
- El informe de "Programación para BigData" es muy detallado en la parte de la evaluación. Los alumnos han solicitado la posibilidad de disponer del material de clase con mayor antelación y no habrá problema porque dicho material ya está generado del primer curso de impartición.
- En el informe de "Redes y servicios de comunicaciones" se hace una valoración positiva de los resultados y se hace una propuesta de mejora para el próximo curso con el fin de motivar a los alumnos en los contenidos de las asignaturas. De cara al año que viene, se hará una revisión y mejora del material de ejercicios y se ajustará el tiempo de realización de los exámenes.

### 3. Valoración de las tasas de resultados obtenidos en el desarrollo de la docencia

---

A nivel general las tasas de resultados están dentro de los rangos inicialmente previsto aunque han habido algunas discrepancias que se comentan a continuación a nivel de asignatura. A nivel general, cabe comentar que un problema generalizado es la ausencia de exámenes de años anteriores. Este hecho crea bastante incertidumbre en los estudiantes de primer curso que tienen que adaptarse al sistema de evaluación de la Universidad. Este problema se irá corrigiendo en los próximos años:

- En el informe de "Bases de datos no relacionales y distribuídas" la tasa de aprobados está ligeramente por debajo del 50%, tasa justificada por algún caso excesiva colaboración entre los estudiantes al realizar las prácticas.
- En el informe de "English For Professional And Academic Communication" la tasa de aprobados es del 100% y la valoración es muy positiva.
- En el informe de "Probabilidad y señales aleatorias" la tasa de aprobados es de un 58%, no es una tasa alta pero se ajusta a lo rangos de tasas vistos en el resto de asignaturas.
- En el informe de "Programación para BigData" la tasa de aprobados es de un 83%, una tasa bastante alta, obteniendo una valoración muy positiva.
- En el informe de "Redes y servicios de comunicaciones" la tasa de aprobados es de un 68.2%, es una buena tasa en una primera impartición de la asignatura.

Finalmente cabe realizar una reflexión comparando los resultados académicos que se han obtenido en las asignaturas del Campus Moncloa. en este sentido, si bien ha habido algunas diferencias en los porcentajes de aprobados hay que indicar que no están por encima del 20% lo que se puede considerar razonable dado que además el número de estudiantes es muy bajo. Estos porcentajes indican diferencias entorno a los 5 estudiantes lo que puede ser asumido en esta primer año de implantación del Plan de Estudios, En cualquier caso se ha solicitado a los coordinadores de ambos centros que analicen las diferencias y vean como se pueden reducir estas

diferencias. En cualquier caso se ha solicitado a los coordinadores de ambos centros que analicen las diferencias y vean como se pueden reducir estas diferencias.

## 4. Valoración sobre la coordinación entre asignaturas

---

### 4.1. Valoración de la CCA sobre las propuestas o recomendaciones que los Coordinadores de las asignaturas elevan a la comisión en sus respectivos Informes de asignatura, respecto a la coordinación horizontal de las asignaturas del semestre

En todos los informes de las asignaturas se indica que la coordinación horizontal ha sido adecuada, no proponiéndose mejoras adicionales. Esta coordinación ha consistido en:

- Reuniones de los coordinadores de todas las asignaturas en el proceso de elaboración de las guías docentes y de la planificación de actividades (de evaluación y docentes).
- Reuniones de la coordinación de la titulación en Campus Sur y Campus Moncloa con los diferentes equipos docentes.
- Reuniones informales de seguimiento con los profesores de las diferentes asignaturas para ir conociendo del desarrollo del semestre.
- Reunión de los profesores de los dos centros previa a la elaboración de este informe

## 4.2. Autoevaluación y propuestas de mejora relativas al funcionamiento de la CCA

En los informes de las asignaturas no se han propuesto mejoras en relación con el funcionamiento de la CCA. A mi juicio, el funcionamiento ha sido adecuado y no requeriría de acciones de mejora.

## 4.3. Valoración de la CCA respecto a las carencias detectadas en la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes (coordinación vertical)

A continuación se hace una valoración de las carencias observadas en los estudiantes:

- En la asignatura de "Bases de datos no relacionales y distribuídas" se comenta que los alumnos no tienen mucha experiencia en el trabajo con la consola o terminal del sistema (el entorno de comandos), ejecutar un comando con o sin parámetros, un path, una variable de entorno, etc. Esto vendría muy bien para la realización de las prácticas de la asignatura. En asignaturas anteriores se ha tratado pero quizás en otro sistema operativo diferente (Windows).
- En la asignatura de "English For Professional And Academic Communication" no se han observado carencias relevantes.
- En la asignatura de "Probabilidad y señales aleatorias" no se han observado carencias relevantes.
- En la asignatura de "Programación para BigData" no se han observado carencias relevantes.
- En la asignatura de "Redes y servicios de comunicaciones" no se han observado carencias relevantes.

#### 4.4. Valoración de la CCA respecto a las carencias que pueden darse en los estudiantes que han aprobado las asignaturas para cursar otras de los siguientes semestres

No se han observado carencias significativas para futuras asignaturas.

### 5. Propuestas de mejora

---

#### 5.1 Curso anterior

##### 5.1.1. Valoración de cada una de las propuestas de mejora

No se realizaron propuestas de mejora en cursos anteriores por parte de los Coordinadores de asignatura.

#### 5.2 Curso objeto del Informe

##### 5.2.1. Valoración de cada una de las propuestas de mejora

Propuesta 1	
Asignatura	95000515 - Redes Y Servicios De Comunicaciones
Problema detectado	Motivación de los alumnos frente a los contenidos de la asignatura
Descripción de la propuesta de mejora	Los alumnos se enfrentan por primera vez a los contenidos de la materia que técnicamente son muy específicos. La propuesta de mejora consiste en aumentar el número de las actividades que los alumnos realizan personalmente, haciendo que éstas estén enfocadas en la problemática global cubierta por la titulación.
Agente responsable	Coordinador de la asignatura
Relación con otras asignaturas	No hay relación con otras asignaturas
Prioridad	ALTA



Propuesta 1	
<b>Asignatura</b>	95000512 - English For Professional And Academic Communication
<b>Problema detectado</b>	Los textos vistos no siempre reflejan las materias que los estudiantes están viendo en otras asignaturas.
<b>Descripción de la propuesta de mejora</b>	Consultar con los profesores del resto de asignaturas para tener en cuenta los temas tratados y hacer que cada vez más textos y audios se ajusten a la temática específica del grado.
<b>Agente responsable</b>	Coordinador de la asignatura
<b>Relación con otras asignaturas</b>	Hay relación con otras asignaturas con el fin de trabajar con material común que permita a los alumnos ver la aplicación práctica de los conceptos impartidos en esta asignatura.
<b>Prioridad</b>	MEDIA

### 5.2.2. Valoración de las tasas de resultados de las asignaturas, previstas por sus correspondientes Coordinadores, para el curso siguiente

En relación con las tasas de resultados previstas de las diferentes asignaturas, cabe comentar que se ajustan bastante bien con las tasas obtenidas en el presente curso.

## 6. Consideraciones finales

---

Esta titulación se imparte de forma paralela en dos Escuelas la Universidad: ETSIT y la ETSIST. Cabe comentar que la coordinación entre ambas Escuelas ha sido muy buena y fluida:

- Durante los meses de abril y mayo del 2021 se realizaron varias reuniones con los profesores de primer curso en las que se presentaban los profesores de las asignaturas en ambas Escuelas, se explicaban los acuerdos para la elaboración de las guías docentes y se hacía seguimiento de dicha elaboración.
- Durante el semestre los coordinadores de los semestres de ambos centros se han reunido para ver el progreso de las asignaturas y tomar las medidas correctoras
- Durante todo el semestre, los coordinadores de la titulación en ambas Escuelas han mantenido reuniones semanales para comentar el seguimiento del curso y la gestión de posibles incidencias. A pesar de la pandemia de COVID-19, la impartición de este primer semestre ha sido 100% presencial siguiendo

las estrictas medidas de seguridad: mascarilla obligatoria, distancia interpersonal, desinfección de puestos, trazabilidad utilizando código QR y retransmisión de clases ante confinamientos. Cabe comentar que no hemos

tenido ningún brote y no ha sido necesario confinar la clase de forma completa.

A pesar de la situación pandémica de Madrid y el elevado índice de contagio las incidencias han sido bajas gracias en parte a la responsabilidad de los estudiantes.

Los profesores han hecho un esfuerzo muy importante por retransmitir las clases cuando se tenía algún estudiante confinado por síntomas o algún contacto cercano.

Los estudiantes han demostrado un cierto compromiso con la presencialidad con una asistencia por encima del 60%, interés y dedicación, y un buen seguimiento de las medidas de prevención de la COVID-19. En relación con la evaluación, cabe resaltar también su compromiso con la evaluación puesto que se han presentado a los exámenes de casi todas las asignaturas.



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PR/ES/003  
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE  
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02  
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de  
Telecomunicacion

## ANEXOS

## Introducción

---

**Las tasas** ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido obtenidas de la Data WareHouse a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

Por último, indicar que el motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombres de asignaturas, de la titulación, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

## ANEXO 1: Información sobre el semestre

---

### A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la asignatura	Alumnos matriculados
95000511 - Bases de Datos No Relacionales y Distribuidas	6	23
95000512 - English For Professional And Academic Communication	6	21
95000513 - Probabilidad y Señales Aleatorias	6	23
95000514 - Programación para Big Data	6	24
95000515 - Redes y Servicios de Comunicaciones	6	22

### A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

	Matrícula	Evaluación
--	-----------	------------

Asignatura	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua*	Sólo examen final	No presentados
95000511 - Bases de Datos No Relacionales y Distribuidas	23	23	0	23	0	0
95000512 - English For Professional And Academic Communication	21	21	0	0	0	0
95000513 - Probabilidad y Señales Aleatorias	23	23	0	24	0	0
95000514 - Programación para Big Data	24	24	0	24	0	0
95000515 - Redes y Servicios de Comunicaciones	22	22	0	22	0	0

\* Los datos mostrados en la evaluación continua son los indicados por los Coordinadores de asignatura en los respectivos Informes de asignatura, por tanto no se pueden modificar en el Informe de semestre si éste ha sido aprobado por el Responsable de la titulación.

## ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

### A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

#### Convocatoria ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
95000511 - Bases de Datos No Relacionales y Distribuidas	47.83	47.83	0.00
95000512 - English For Professional And Academic Communication	100.00	100.00	0.00
95000513 - Probabilidad y Señales Aleatorias	56.52	56.52	0.00
95000514 - Programación para Big Data	83.33	83.33	0.00
95000515 - Redes y Servicios de Comunicaciones	68.18	68.18	0.00

#### Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

##### 95000511 - Bases de Datos No Relacionales y Distribuidas

Los resultados de la evaluación son satisfactorios. Las pruebas realizadas cubren bien el temario de la asignatura y el grado de adquisición de las competencias es bueno para aquellos alumnos que han cumplido con las evaluaciones y han ido entregando a tiempo y sin copiar de sus compañeros.

##### 95000512 - English For Professional And Academic Communication

El coordinador no realiza ninguna valoración.

##### 95000513 - Probabilidad y Señales Aleatorias

Los resultados de evaluación este curso han sido buenos y la mayoría de los alumnos han adquirido las competencias previstas.

## 95000514 - Programación para Big Data

La evaluación consta de:

- Dos exámenes tipo test. La experiencia por parte de los profesores ha sido buena, y hay buena aceptación del método por parte de los alumnos. Se reservaron franjas de tiempo bastante amplias para el tipo de contenido.
  - De los temas 1-5 (20% nota). En este primer test, el nivel no se ajustó adecuadamente y las notas fueron bastante altas. Se detectaron ciertas carencias en la realización de los laboratorios y, por miedo a notar una caída fuerte en el segundo examen, se hicieron varios avisos a los alumnos al respecto.
  - De los temas 6-10 (20% nota). En este test las notas fueron más bajas, ajustándose más al nivel percibido en la clase.
- Prácticas. Son en la mayoría guiadas, algunas partes (sobre todo en la primera práctica) tienen partes de autoevaluación que les permite evaluar su progreso según la realizan. Otras partes son evaluadas a posteriori, ya sea automáticamente o manualmente (preguntas de desarrollo, estilo, etc.).
  - De los temas 1-5 (20% nota). Estas prácticas son muy guiadas, lo que ayudó a los alumnos a familiarizarse con el entorno y a empezar a utilizarlo por su cuenta.
  - De los temas 6-10 (20% nota). Las prácticas de la segunda parte fueron intencionadamente más abiertas, lo que necesitó algo de ajuste por parte de los alumnos.
  - Presentación final de ambas entregas (20% nota). Ha sido muy positivo que los alumnos hayan tenido que enfrentarse a una presentación oral de su trabajo, y que hayan podido valorar de forma crítica el trabajo del resto de compañeros.

En cuanto al grado de adquisición de las competencias:

- En las competencias básicas, ha habido un avance notable, demostrados en el desarrollo de las prácticas (CB02, CB03 y CB04). Además, se ha hecho hincapié en la búsqueda de documentación, y en la exploración autónoma (CB01 y CB05).
- En las competencias específicas, destacaría CE17. En menor medida, entender la arquitectura cliente-servidor de Jupyter(hub) contribuye a CE10. También se les han dado algunas herramientas (p.e., docker) entre esta asignatura y BDNR para avanzar en CE10.

- En las competencias generales, el avance ha sido el esperado. Los materiales en inglés y la presencia de dos alumnos de intercambio en clase y en las presentaciones ha contribuido especialmente a CG01.

### 95000515 - Redes y Servicios de Comunicaciones

Los alumnos han seguido con buenos resultados las actividades propuestas: parciales de teoría y ejercicios, laboratorio y actividades en el aula.

Todos ellos han seleccionado la evaluación continua.

De los resultados de las evaluaciones y de las actividades desarrolladas durante el curso se puede deducir que los alumnos mayoritariamente tienen un alto grado de adquisición de las competencias asociadas con la asignatura.

En conjunto, las pruebas de evaluación desarrolladas cubren sistemáticamente las competencias asociadas a la asignatura.

## A2.2. Tasas de resultados académicos obtenidas en cursos anteriores

### A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)	2021-22 (%)
95000511 - Bases de Datos No Relacionales y Distribuidas	--	--	--	47.83
95000512 - English For Professional And Academic Communication	--	--	--	100.00
95000513 - Probabilidad y Señales Aleatorias	--	--	--	56.52
95000514 - Programación para Big Data	--	--	--	83.33
95000515 - Redes y Servicios de Comunicaciones	--	--	--	68.18



Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)	2021-22 (%)
95000511 - Bases de Datos No Relacionales y Distribuidas	--	--	--	--
95000512 - English For Professional And Academic Communication	--	--	--	--
95000513 - Probabilidad y Señales Aleatorias	--	--	--	--
95000514 - Programación para Big Data	--	--	--	--
95000515 - Redes y Servicios de Comunicaciones	--	--	--	--

#### A2.2.2 Tasa de éxito\*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)	2021-22 (%)
95000511 - Bases de Datos No Relacionales y Distribuidas	--	--	--	47.83
95000512 - English For Professional And Academic Communication	--	--	--	100.00
95000513 - Probabilidad y Señales Aleatorias	--	--	--	56.52
95000514 - Programación para Big Data	--	--	--	83.33
95000515 - Redes y Servicios de Comunicaciones	--	--	--	68.18

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)	2021-22 (%)
95000511 - Bases de Datos No Relacionales y Distribuidas	--	--	--	--
95000512 - English For Professional And Academic Communication	--	--	--	--
95000513 - Probabilidad y Señales Aleatorias	--	--	--	--
95000514 - Programación para Big Data	--	--	--	--

95000515 - Redes y Servicios de Comunicaciones	--	--	--	--
--	----	----	----	----

\* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

### A2.2.3 Tasa de absentismo\*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)	2021-22 (%)
95000511 - Bases de Datos No Relacionales y Distribuidas	--	--	--	0.00
95000512 - English For Professional And Academic Communication	--	--	--	0.00
95000513 - Probabilidad y Señales Aleatorias	--	--	--	0.00
95000514 - Programación para Big Data	--	--	--	0.00
95000515 - Redes y Servicios de Comunicaciones	--	--	--	0.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)	2021-22 (%)
95000511 - Bases de Datos No Relacionales y Distribuidas	--	--	--	--
95000512 - English For Professional And Academic Communication	--	--	--	--
95000513 - Probabilidad y Señales Aleatorias	--	--	--	--
95000514 - Programación para Big Data	--	--	--	--
95000515 - Redes y Servicios de Comunicaciones	--	--	--	--

\* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

### A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
95000511 - Bases de Datos No Relacionales y Distribuidas	80.00	80.00	0.00
95000512 - English For Professional And Academic Communication	90.00	90.00	10.00
95000513 - Probabilidad y Señales Aleatorias	45.00	50.00	10.00
95000514 - Programación para Big Data	75.00	80.00	5.00
95000515 - Redes y Servicios de Comunicaciones	65.00	70.00	5.00

## ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

### A3.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación horizontal

#### A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
95000511 - Bases de Datos No Relacionales y Distribuidas	Correcto
95000512 - English For Professional And Academic Communication	Correcto
95000513 - Probabilidad y Señales Aleatorias	Correcto
95000514 - Programación para Big Data	Correcto
95000515 - Redes y Servicios de Comunicaciones	Correcto

#### A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del mismo semestre.

95000511 - Bases de Datos No Relacionales y Distribuidas

95000512 - English For Professional And Academic Communication
La coordinación con otras asignaturas del semestre ha sido adecuada. Hemos sido flexibles en el caso de la concurrencia de varias actividades simultáneamente y se han ampliado los plazos de entrega de las tareas en caso necesario.

### 95000513 - Probabilidad y Señales Aleatorias

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

### 95000514 - Programación para Big Data

Nada reseñable.

Como comentario anecdótico, en las tutorías hemos detectado que otras asignaturas utilizan procesamiento de datos y visualización usando pandas y matplotlib, que es parte del temario de PBDA. Hasta donde sé, en esas asignaturas se les presenta el código a los alumnos, como herramienta para visualizar conceptos, sin necesidad de que entiendan la visualización o el código. Las consultas principalmente eran de alumnos que querían mejorar sus prácticas o entregas en esas otras asignaturas, y algún elemento de la visualización no funcionaba.

### 95000515 - Redes y Servicios de Comunicaciones

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

## A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación vertical

### A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

#### 95000511 - Bases De Datos No Relacionales Y Distribuidas

Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Los alumnos no tienen mucha experiencia en el trabajo con la consola o terminal del sistema (el entorno de comandos), ejecutar un comando con o sin parámetros, un path, una variable de entorno, etc. Esto vendría muy bien para la realización de las prácticas de la asignatura.	RA102 - Seleccionar y aplicar la tecnología adecuada de bases de datos NoSQL para resolver un problema de persistencia. RA105 - Aplicar algoritmos de consenso, así como los conceptos de diseño de protocolos de acuerdos, su implementación y su uso en sistemas distribuidos.

### **A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes**

No se define ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

## ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

### A4.1. Consideraciones finales de los Informes de asignatura

#### 95000511 - Bases de Datos No Relacionales y Distribuidas

Los alumnos han mostrado interés en la asignatura, se les ha planteado varias prácticas y la mayoría han respondido bien. También se ha realizado una actividad de innovación educativa que es una escape room sobre el tema de la asignatura, donde tienen que aplicar lo aprendido para solucionar unos retos. Esta actividad se mantendrá en el futuro pues los alumnos han reportado muy buen feedback sobre ella.

#### 95000512 - English For Professional And Academic Communication

A pesar de que el comportamiento del grupo en su conjunto a veces deja que desear, tanto el resultado final de los trabajos como del rendimiento de los estudiantes ha sido muy satisfactorio.

#### 95000513 - Probabilidad y Señales Aleatorias

Este ha sido el primer año de impartición de la asignatura, alcanzándose unas buenas tasas de resultados.

#### 95000514 - Programación para Big Data

El primer año de cualquier asignatura es todo un reto, especialmente cuando se trata de un grado completamente nuevo, en plena pandemia. No teníamos claro qué esperar del nivel inicial de los alumnos, y todo el material se tuvo que desarrollar de cero.

En general, los resultados han sido positivos, aunque notamos que el nivel de entrada de los alumnos es bajo, y su autonomía es bastante reducida.

El enfoque práctico basado en notebooks en clase y en las prácticas ha sido un éxito, y queremos ampliarlo en años venideros.

### 95000515 - Redes y Servicios de Comunicaciones

La asignatura ha sido impartida al 50% de carga por los profesores:

- Ignacio Soto Campos, (D520) Ingeniería de Sistemas Telemáticos
- Ángel Fernández del Campo, (D520) Ingeniería de Sistemas Telemáticos