



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/ES/003-02

INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

09TT - Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Cuarto Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

15-02-2022

Índice

Informe de Semestre

1. Composición de la Comisión de Coordinación Académica.....	1
2. Revisión formal de los Informes de asignatura.....	2
3. Valoración de las tasas de resultados obtenidos en el desarrollo de la docencia.....	3
4. Valoración sobre la coordinación entre asignaturas.....	3
5. Propuestas de mejora.....	5
6. Consideraciones finales.....	9

Anexos

ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	3
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	9
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura.....	10

1. Composición de la Comisión de Coordinación Académica

Miembros de la Comisión de Coordinación Académica	
Presidente	Valentin De La Rubia Hernandez
Secretario	Mateo Burgos Garcia
Representante de alumnos	Pablo Fernandez Fraile
Vocales	Gonzalez Sanz Fernando Vidaller Siso Leon Duque Garcia M.Del Mar Gonzalez De Aza Miguel Angel Montejo Garai Jose Ramon Alonso Muñoz Alejandro Antonio

2. Revisión formal de los Informes de asignatura

El desarrollo de este semestre ha tenido claros problemas debido al problema de la docencia semipresencial por motivos de la pandemia. Nominalmente los alumnos podían asistir a clase en el aula en 1 de cada 6 sesiones. Esto ha dificultado el correcto seguimiento de las asignaturas. Si bien, algunas asignaturas se muestran medianamente satisfechas con los resultados obtenidos, otras (las mayoritarias) informan sobre sus malos resultados sin paliativos.

Además de la pandemia y de la docencia semipresencial que ha originado unos niveles de absentismo en máximos históricos, existe un sentimiento generalizado que las pruebas de evaluación continua contribuyen al absentismo por parte del alumnado. Se hace deseable reducir el número de pruebas de evaluación continua, y a ser posible, concentrar los parciales en una única semana del curso, para así evitar su influencia negativa en el debido seguimiento de todas las asignaturas a lo largo del semestre.

Del mismo modo, se apuntan ciertas (numerosas en algún caso) carencias de los alumnos respecto a contenidos que deberían manejar de otras asignaturas. Puede que los alumnos no hayan superado convenientemente las asignaturas iniciales que se les supone para cursar las asignaturas de este semestre. Existen grandes carencias en el manejo de números complejos, manejo de transformadas de Laplace y deficiencias en el análisis de circuitos. En este último punto, la asignatura ELAN no informa de ninguna deficiencia notable, pero sin embargo, ADCT manifiesta grandes quejas al respecto.

Asimismo, varios coordinadores sugieren que debido a la situación de pandemia del curso anterior 19/20, se llevó a cabo una deficiente evaluación de las competencias en las asignaturas predecesoras. Esto motiva que los alumnos tengan una gran dificultad para poder superar las asignaturas de este semestre en el curso 20/21.

Las asignaturas enfatizan el esfuerzo tecnológico que se ha hecho para poder realizar la docencia de forma semipresencial con todas las garantías este año. Sin embargo, algunas asignaturas claramente defienden una docencia en pizarra presencial, debido al nivel de complejidad de las asignaturas en cuestión.

Del mismo modo, algún coordinador apunta que si los resultados obtenidos siguen siendo tan bajos en los próximos años, habrá que cuestionarse el plan de estudios.

La asignatura de IGL2 ha intentado seguir con su propuesta de docencia invertida. Los resultados no han sido tan satisfactorios y apuntan que ha sido debido a la situación de pandemia.

3. Valoración de las tasas de resultados obtenidos en el desarrollo de la docencia

En las tasas de resultados, si bien no han sido tan desastrosas como en primero, existen un amplio número de asignaturas que han informado de sus peores resultados históricos. No sólo a nivel de absentismo, sino también en tasa de éxito. El año ha sido muy complicado desde el punto de vista docente y los profesores abogan por una vuelta a la normalidad con docencia mediante clases magistrales en aula.

No obstante, algunas asignaturas muestran unos resultados claramente satisfactorios, aunque se muestran ligeramente insatisfechos con sus experiencia este año.

4. Valoración sobre la coordinación entre asignaturas

4.1. Valoración de la CCA sobre las propuestas o recomendaciones que los Coordinadores de las asignaturas elevan a la comisión en sus respectivos Informes de asignatura, respecto a la coordinación horizontal de las asignaturas del semestre

No se ha informado de una falta de coordinación horizontal en las asignaturas de este semestre.

4.2. Autoevaluación y propuestas de mejora relativas al funcionamiento de la CCA

Se ha apuntado, y el Coordinador de la Titulación está totalmente de acuerdo, que el número de reuniones de coordinación es insuficiente. Debido al aumento de las pruebas de evaluación continua por parte de varias asignaturas, se antoja necesario realizar más reuniones de coordinación durante el semestre.

Del mismo modo, se apunta que los horarios deben dejarse prácticamente fijados antes de la reunión de coordinación. La reunión de coordinación se debe utilizar para dar prácticamente el visto bueno a los horarios y dedicar la mayor parte de tiempo a otros temas docentes más importantes.

4.3. Valoración de la CCA respecto a las carencias detectadas en la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes (coordinación vertical)

Varias asignaturas han manifestado que sus alumnos tienen grandes carencias formativas con respecto a asignaturas anteriores, lo cual ha dificultado el correcto aprovechamiento académico del alumnado. Los coordinadores de estas asignaturas apuntan que los procesos de evaluación online que se tuvieron que llevar a cabo el curso anterior 19/20 por motivo de la pandemia, no tuvieron todas las garantías. De esta forma, explican que los alumnos no tengan las competencias necesarias que se les supone para cursar sus asignaturas.

4.4. Valoración de la CCA respecto a las carencias que pueden darse en los estudiantes que han aprobado las asignaturas para cursar otras de los siguientes semestres

En la línea de lo que se ha comentado en el punto anterior, se ha observado que los alumnos cuentan con grandes carencias sobre asignaturas de cursos anteriores. Este año ha sido muy complicado desde un punto de vista docente por motivo de la pandemia. Si este hecho se sigue manifestando en el tiempo, se considera necesario renovar el plan de estudios.

5. Propuestas de mejora

5.1 Curso anterior

5.1.1. Valoración de cada una de las propuestas de mejora

Propuesta1	
Asignatura	95000021 - Teoria De La Comunicacion
Problema que se detectó	La impartición de clases on-line resulta poco gratificante para alumnos y profesores
Descripción de la propuesta de mejora	Intentar maximizar las clases presenciales en el curso 20-21 (en el que la pandemia continúa)
¿Ha sido implantada?	No
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Este año pasado el porcentaje de impartición presencial ha sido muy pequeño. Nominalmente los alumnos solo podían acudir presencialmente a una de cada 6 clases debido a la pandemia.

Propuesta1	
Asignatura	95000023 - Redes Y Servicios De Telecomunicacion
Problema que se detectó	No se ha conseguido la automatización de la identificación fehaciente de los participantes en las actividades
Descripción de la propuesta de mejora	Es necesario mejorar la automatización en la identificación fehaciente de los participantes en las actividades, tarea sobre la que se plantea seguir trabajando durante el próximo curso.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se plantea seguir mejorando este punto en el próximo curso. Todavía no se ha conseguido solucionar por completo.

Propuesta1	
Asignatura	95000098 - Introduccion A Los Entornos Inteligentes
Problema que se detectó	Quejas por la excesiva carga de trabajo
Descripción de la propuesta de mejora	Se reducirá el número de entregas finales
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	Se han reducido el número de entregas y se ha mejorado la coordinación entre las mismas.

5.2 Curso objeto del Informe

5.2.1. Valoración de cada una de las propuestas de mejora

Propuesta 1	
Asignatura	95000017 - Inglés I I
Problema detectado	Al tener grupos en burbujas separadas con sesiones de una sola hora e implementar docencia con metodología invertida, las sesiones tanto online como presenciales resultaron cortas en algunas sesiones para poder realizar todas las actividades planificadas.
Descripción de la propuesta de mejora	Hemos solicitado para este semestre y curso académico volver al horario habitual de pre-pandemia donde los sesiones de clase se imparten en dos horas seguidas, lo cual nos permitirá poder realizar las actividades diseñadas para cada sesión de forma holgada. No obstante, combinaremos la metodología tradicional con la metodología de clase invertida para algunos temas del programa en la medida de lo posible.
Agente responsable	Por la pandemia fue necesario conformar unos horarios que permitiesen burbujas sanitarias.
Relación con otras asignaturas	No existe relación con otras asignaturas.
Prioridad	Alta.

Propuesta 2	
Asignatura	95000021 - Teoria De La Comunicacion
Problema detectado	Ineficiencia de la enseñanza on-line
Descripción de la propuesta de mejora	Volver a presencialidad completa y estimular la asistencia a clase
Agente responsable	Pandemia.
Relación con otras asignaturas	No existe relación con otras asignaturas.
Prioridad	Alta.

Propuesta 2	
Asignatura	95000023 - Redes Y Servicios De Telecomunicacion
Problema detectado	No se ha conseguido la automatización de la identificación fehaciente de los participantes en las actividades.
Descripción de la propuesta de mejora	Es necesario mejorar la automatización en la identificación fehaciente de los participantes en las actividades, tarea sobre la que se plantea seguir trabajando cuando se normalice la situación tras la pandemia.
Agente responsable	Situación sobrevenida por la pandemia.
Relación con otras asignaturas	No existe relación con otras asignaturas.
Prioridad	Baja.

Propuesta 1	
Asignatura	95000024 - Analisis Y Diseño De Software
Problema detectado	Los alumnos no realicen las prácticas propuestas en el laboratorio.
Descripción de la propuesta de mejora	Mejorar las prácticas propuestas actuales, para simplificar sus enunciados y enfocar su esfuerzo
Agente responsable	Excesivo número de pruebas de evaluación continua en el semestre.
Relación con otras asignaturas	No existe relación con otras asignaturas a priori, aunque podría estar relacionado en el elevado número de pruebas de evaluación continua que se realizan en las asignaturas.
Prioridad	Alta.

Propuesta 1	
Asignatura	95000029 - Analisis Y Diseño De Circuitos
Problema detectado	Comienzo de la impartición de la asignatura en la mitad del segundo semestre en vez de al inicio del mismo.
Descripción de la propuesta de mejora	Comienzo de la asignatura al mismo tiempo que todas las demás al inicio del segundo semestre.
Agente responsable	Bimestralización de las dos asignaturas de 3 ECTS en este semestre: ELAN y ADCT.
Relación con otras asignaturas	ELAN es la otra asignatura de 3 ECTS. En su momento se acordó realizar una docencia bimestral de esta dos asignaturas.
Prioridad	Alta.

Propuesta 2	
Asignatura	95000029 - Analisis Y Diseño De Circuitos
Problema detectado	Escaso conocimiento del análisis circuital por parte de un porcentaje elevado de alumnos.
Descripción de la propuesta de mejora	Refuerzo de contenidos en la explicación de los nuevos conceptos.
Agente responsable	Pandemia. IACR cuenta con muchos alumnos no intentan aprobarla en su primer año. Puede que sea debido a las grandes carencias que tienen los alumnos al entrar en la Universidad.
Relación con otras asignaturas	IACR. Esta asignatura de primero tiene una baja tasa de rendimiento.
Prioridad	Alta.

5.2.2. Valoración de las tasas de resultados de las asignaturas, previstas por sus correspondientes Coordinadores, para el curso siguiente

La tasa de resultados previstas para el próximo curso son adecuadas siempre y cuando la situación sanitaria permita poder realizar una docencia 100% presencial.

6. Consideraciones finales

Este semestre, debido a la situación sanitaria, no se pudo llevar a cabo en las mejores condiciones docentes. La docencia fue semipresencial y nominalmente los alumnos sólo podían asistir a clase en 1 de cada 6 sesiones. El resto de sesiones las seguían de forma remota desde casa.

Esta situación de pandemia ha marcado los resultados académicos, que distan muchos de ser considerados como buenos resultados. Confiamos que esta situación no se vuelva a repetir y podamos realizar una docencia con clases magistrales 100% presenciales. De esta forma, nuestros alumnos de primeros cursos podrán adquirir de forma adecuada las competencias que se imparten en las asignaturas y podrán aprovecharlas convenientemente.

El nivel de absentismo es muy preocupante y, debido a la docencia en pandemia, este problema se está incrementado.



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANEXOS

Introducción

Las tasas ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido obtenidas de la Data WareHouse a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

Por último, indicar que el motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombres de asignaturas, de la titulación, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

ANEXO 1: Información sobre el semestre

A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la asignatura	Alumnos matriculados
95000017 - Inglés II	3	293
95000020 - Electronica Analogica	3	338
95000021 - Teoria de la Comunicacion	6	525
95000022 - Campos y Ondas en Telecomunicacion	4.5	442
95000023 - Redes y Servicios de Telecomunicacion	6	474
95000024 - Analisis y Diseño de Software	4.5	475
95000029 - Analisis y Diseño de Circuitos	3	408
95000077 - Herramientas para la Computacion y Visualizacion	4.5	58

95000083 - Tecnologías Web Cliente	4.5	57
95000087 - Laboratorio de Técnicas Electro Termoquímicas	4.5	22
95000098 - Introducción a los Entornos Inteligentes	4.5	33
95000242 - Infraestructura de Datos Espaciales	4.5	23

A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

Asignatura	Matrícula			Evaluación		
	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua*	Sólo examen final	No presentados
95000017 - Inglés II	293	289	22	--	59	13
95000020 - Electronica Analogica	338	303	3	--	5	35
95000021 - Teoria de la Comunicacion	525	364	3	--	245	27
95000022 - Campos y Ondas en Telecomunicacion	442	347	7	--	108	65
95000023 - Redes y Servicios de Telecomunicacion	474	343	5	--	235	117
95000024 - Analisis y Diseño de Software	475	325	11	--	0	37
95000029 - Analisis y Diseño de Circuitos	408	331	7	--	0	31
95000077 - Herramientas para la Computacion y Visualizacion	58	58	0	--	0	2
95000083 - Tecnologías Web Cliente	57	56	1	--	0	5
95000087 - Laboratorio de Técnicas Electro Termoquímicas	22	22	0	--	0	0
95000098 - Introducción a los Entornos Inteligentes	33	33	0	--	0	12
95000242 - Infraestructura de Datos Espaciales	23	23	0	--	0	2

* Los datos mostrados en la evaluación continua son los indicados por los Coordinadores de asignatura en los respectivos Informes de asignatura, por tanto no se pueden modificar en el Informe de semestre si éste ha sido aprobado por el Responsable de la titulación.

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

Convocatoria ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
95000017 - Inglés II	92.83	97.14	4.44
95000020 - Electronica Analogica	64.50	71.95	10.36
95000021 - Teoria de la Comunicacion	35.24	37.15	5.14
95000022 - Campos y Ondas en Telecomunicacion	65.08	76.33	14.74
95000023 - Redes y Servicios de Telecomunicacion	35.23	46.78	24.68
95000024 - Analisis y Diseño de Software	52.21	56.62	7.79
95000029 - Analisis y Diseño de Circuitos	22.85	24.73	7.62
95000077 - Herramientas para la Computacion y Visualizacion	96.55	100.00	3.45
95000083 - Tecnologias Web Cliente	91.23	100.00	8.77
95000087 - Laboratorio de Tecnicas Electro Termoquimicas	100.00	100.00	0.00
95000098 - Introduccion a los Entornos Inteligentes	63.64	100.00	36.36
95000242 - Infraestructura de Datos Espaciales	86.96	95.24	8.70

Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

No se definen tasas.

A2.2. Tasas de resultados académicos obtenidas en cursos anteriores

A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)
95000011 - Inglés I	96.55	--	--	--
95000017 - Inglés II	97.93	94.85	96.64	92.83
95000020 - Electronica Analogica	78.46	68.83	79.51	64.50
95000021 - Teoria de la Comunicacion	41.21	42.18	60.76	35.24
95000022 - Campos y Ondas en Telecomunicacion	64.35	10.57	80.00	65.08
95000023 - Redes y Servicios de Telecomunicacion	58.84	52.00	53.07	35.23
95000024 - Analisis y Diseño de Software	47.78	50.85	45.41	52.21
95000029 - Analisis y Diseño de Circuitos	25.94	56.40	79.00	22.85
95000077 - Herramientas para la Computacion y Visualizacion	95.45	93.55	97.22	96.55
95000078 - Estructura de la Materia	--	0.00	--	--
95000083 - Tecnologias Web Cliente	92.98	82.00	95.45	91.23
95000087 - Laboratorio de Tecnicas Electro Termoquimicas	100.00	100.00	100.00	100.00
95000098 - Introduccion a los Entornos Inteligentes	76.47	74.07	82.76	63.64
95000242 - Infraestructura de Datos Espaciales	78.00	78.57	86.67	86.96

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)
95000011 - Inglés I	98.81	--	--	--
95000017 - Inglés II	98.02	96.56	97.65	--
95000020 - Electronica Analogica	84.29	80.19	88.07	--
95000021 - Teoria de la Comunicacion	51.05	49.13	64.56	--
95000022 - Campos y Ondas en Telecomunicacion	66.20	26.55	81.02	--
95000023 - Redes y Servicios de Telecomunicacion	62.53	66.13	66.58	--
95000024 - Analisis y Diseño de Software	68.33	59.32	62.91	--
95000029 - Analisis y Diseño de Circuitos	42.82	64.07	81.68	--
95000077 - Herramientas para la Computacion y Visualizacion	83.33	98.00	98.20	--
95000078 - Estructura de la Materia	--	0.00	--	--
95000083 - Tecnologias Web Cliente	92.98	86.00	95.45	--
95000087 - Laboratorio de Tecnicas Electro Termoquimicas	100.00	100.00	100.00	--
95000098 - Introduccion a los Entornos Inteligentes	85.29	74.07	82.76	--
95000242 - Infraestructura de Datos Espaciales	78.00	78.57	86.67	--

A2.2.2 Tasa de éxito*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)
95000011 - Inglés I	96.55	--	--	--
95000017 - Inglés II	99.16	97.53	98.97	97.14
95000020 - Electronica Analogica	82.26	72.60	81.50	71.95
95000021 - Teoria de la Comunicacion	41.53	42.18	62.34	37.15
95000022 - Campos y Ondas en Telecomunicacion	70.00	13.62	85.00	76.33
95000023 - Redes y Servicios de Telecomunicacion	71.72	63.73	64.86	46.78

95000024 - Analisis y Diseño de Software	62.55	61.43	52.16	56.62
95000029 - Analisis y Diseño de Circuitos	29.18	66.33	83.00	24.73
95000077 - Herramientas para la Computacion y Visualizacion	95.45	100.00	100.00	100.00
95000078 - Estructura de la Materia	--	0.00	--	--
95000083 - Tecnologias Web Cliente	100.00	93.18	100.00	100.00
95000087 - Laboratorio de Tecnicas Electro Termoquimicas	100.00	100.00	100.00	100.00
95000098 - Introduccion a los Entornos Inteligentes	83.87	90.91	96.00	100.00
95000242 - Infraestructura de Datos Espaciales	97.50	100.00	100.00	95.24

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)
95000011 - Inglés I	98.47	--	--	--
95000017 - Inglés II	98.84	95.58	98.98	--
95000020 - Electronica Analogica	79.09	68.42	79.56	--
95000021 - Teoria de la Comunicacion	38.94	38.52	52.58	--
95000022 - Campos y Ondas en Telecomunicacion	63.09	19.14	75.51	--
95000023 - Redes y Servicios de Telecomunicacion	61.44	60.64	59.69	--
95000024 - Analisis y Diseño de Software	61.90	54.97	48.73	--
95000029 - Analisis y Diseño de Circuitos	29.19	56.70	75.80	--
95000077 - Herramientas para la Computacion y Visualizacion	72.12	100.00	99.09	--
95000078 - Estructura de la Materia	--	0.00	--	--
95000083 - Tecnologias Web Cliente	100.00	93.48	100.00	--
95000087 - Laboratorio de Tecnicas Electro Termoquimicas	100.00	100.00	100.00	--
95000098 - Introduccion a los Entornos Inteligentes	85.29	90.91	96.00	--
95000242 - Infraestructura de Datos Espaciales	97.50	100.00	100.00	--

* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

A2.2.3 Tasa de absentismo*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)
95000011 - Inglés I	0.00	--	--	--
95000017 - Inglés II	1.24	2.75	2.35	4.44
95000020 - Electronica Analogica	4.62	5.19	2.45	10.36
95000021 - Teoria de la Comunicacion	0.79	0.00	2.53	5.14
95000022 - Campos y Ondas en Telecomunicacion	8.08	22.42	6.00	14.74
95000023 - Redes y Servicios de Telecomunicacion	17.96	18.40	18.18	24.68
95000024 - Analisis y Diseño de Software	23.61	17.23	12.94	7.79
95000029 - Analisis y Diseño de Circuitos	11.08	15.15	5.00	7.62
95000077 - Herramientas para la Computacion y Visualizacion	0.00	6.45	2.78	3.45
95000078 - Estructura de la Materia	--	100.00	--	--
95000083 - Tecnologias Web Cliente	7.02	12.00	4.55	8.77
95000087 - Laboratorio de Tecnicas Electro Termoquimicas	0.00	0.00	0.00	0.00
95000098 - Introduccion a los Entornos Inteligentes	8.82	18.52	13.79	36.36
95000242 - Infraestructura de Datos Espaciales	20.00	21.43	13.33	8.70

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2017-18 (%)	2018-19 (%)	2019-20 (%)	2020-21 (%)
95000011 - Inglés I	0.79	--	--	--
95000017 - Inglés II	1.19	1.37	2.01	--
95000020 - Electronica Analogica	3.85	4.22	2.45	--
95000021 - Teoria de la Comunicacion	0.52	0.00	2.32	--
95000022 - Campos y Ondas en Telecomunicacion	7.24	17.27	5.29	--
95000023 - Redes y Servicios de Telecomunicacion	15.47	15.73	12.53	--

95000024 - Analisis y Diseño de Software	16.39	15.25	8.45	--
95000029 - Analisis y Diseño de Circuitos	11.08	10.17	4.96	--
95000077 - Herramientas para la Computacion y Visualizacion	0.00	2.00	1.80	--
95000078 - Estructura de la Materia	--	100.00	--	--
95000083 - Tecnologias Web Cliente	7.02	12.00	4.55	--
95000087 - Laboratorio de Tecnicas Electro Termoquimicas	0.00	0.00	0.00	--
95000098 - Introduccion a los Entornos Inteligentes	8.82	18.52	13.79	--
95000242 - Infraestructura de Datos Espaciales	20.00	21.43	13.33	--

* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
95000017 - Inglés II	--	--	--
95000020 - Electronica Analogica	--	--	--
95000021 - Teoria de la Comunicacion	--	--	--
95000022 - Campos y Ondas en Telecomunicacion	--	--	--
95000023 - Redes y Servicios de Telecomunicacion	--	--	--
95000024 - Analisis y Diseño de Software	--	--	--
95000029 - Analisis y Diseño de Circuitos	--	--	--
95000077 - Herramientas para la Computacion y Visualizacion	--	--	--
95000083 - Tecnologias Web Cliente	--	--	--
95000087 - Laboratorio de Tecnicas Electro Termoquimicas	--	--	--
95000098 - Introduccion a los Entornos Inteligentes	--	--	--
95000242 - Infraestructura de Datos Espaciales	--	--	--

ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A3.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación horizontal

A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

No se definen valoraciones sobre el número de reuniones.

A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del mismo semestre.

No se definen sugerencias.

A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación vertical

A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

No se definen carencias en la preparación inicial.

A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

No se define ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A4.1. Consideraciones finales de los Informes de asignatura

No se definen consideraciones finales.