

Resultados PROVISIONALES de las encuestas de las asignaturas del MUIT

Curso 2017-18. 2º Semestre

Unidad de Calidad

09/08/2018

Informe que analiza los resultados de las encuestas y propone acciones que intenten mejorar los resultados al año siguiente

1º	Análisis de las encuestas	Estado actual	media 7	2018	tareas	solap	coord	ECTS	dedicac	evalua	mejora	Nº respues tas	Nº prof. encuesta dos	Nº grupos o equiv.	Nº matri- culados	% respues tas
PROMEDIO	buena valoración media	OK	3,53		3,60	3,58	3,60	3,29	3,26	3,54	3,64	122,4	3,3	1,2	92,8	57,07
RESPUESTAS	elevado porcentaje de respuestas	OK	123,86		122,20	122,20	122,00	122,00	121,20	121,30	121,60					
PONDERADO	buena valoración media	OK	3,43		3,49	3,31	3,46	3,23	3,22	3,47	3,53					

Abreviatura Pregunta

- tareas** 1. *Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.*
- solap** 2. *En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.*
- coord** 3. *Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.*
- ECTS** 4. *El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.*
- dedicac** 5. *La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.*
- evalua** 6. *El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarroi*
- mejora** 7. *He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.*

2ºA	Análisis de las encuestas	Estado actual	media 7	2018	tareas	solap	coord	ECTS	dedicac	evalua	mejora	Nº respues tas	Nº prof. encuesta dos	Nº grupos o equiv.	Nº matri culados	% respues tas
PROMEDIO	muy buena valoración media	VALORES ALTOS GENERALES	4,26		4,29	4,05	4,15	4,31	4,37	4,44	4,25	10,2	2,1	1,0	13,8	57,30
RESPUESTAS	elevado porcentaje de respuestas	OK	12,88		10,10	10,00	9,90	10,10	9,90	9,90	10,10					
PONDERADO	muy buena valoración media	VALORES ALTOS GENERALES	4,25		4,25	4,12	4,22	4,23	4,29	4,35	4,21					

Abreviatura Pregunta

- tareas** 1. *Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.*
- solap** 2. *En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.*
- coord** 3. *Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.*
- ECTS** 4. *El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.*
- dedicac** 5. *La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.*
- evalua** 6. *El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.*
- mejora** 7. *He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.*

2ºB	Análisis de las encuestas	Estado actual	media 7	2018	tareas	solap	coord	ECTS	dedicac	evalua	mejora	Nº respues tas	Nº prof. encuesta dos	Nº grupos o equiv.	Nº matri culados	% respues tas
PROMEDIO	buena valoración media	VALORES ALTOS GENERALES	3,96		3,95	4,11	3,92	3,78	3,76	4,04	3,88	21,8	3,0	1,0	14,4	78,73
RESPUESTAS	elevado porcentaje de respuestas	OK	21,99		21,80	21,80	21,20	21,80	21,80	21,80	21,80					
PONDERADO	buena valoración media	VALORES ALTOS GENERALES	4,00		4,01	4,07	4,04	3,81	3,77	3,98	3,90					

Abreviatura Pregunta

- tareas** 1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- solap** 2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- coord** 3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- ECTS** 4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- dedicac** 5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- evalua** 6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrol
- mejora** 7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.