



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE SEGUIMIENTO  
DE TÍTULOS OFICIALES  
PR/ES/003



Escuela Técnica Superior de  
Ingenieros de  
Telecomunicación

# ANX-PR/ES/003-03

## INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

**09AR - Master Univ. en Tratamiento Estadístico-computacional de la Información**

CURSO ACADÉMICO

2015-16

RESPONSABLE

Francisco Ballesteros Olmo

## Índice

---

### Informe de Titulación

|   |    |
|---|----|
| 1. Datos descriptivos.....  | 1  |
| 2. Valoración académica.....  | 2  |
| 3. Valoración general de los resultados.....  | 3  |
| 4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación..... | 4  |
| 5. Análisis de las propuestas de mejora.....  | 8  |
| 6. Fortalezas y debilidades.....  | 9  |
| 7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....                             | 10 |

### Anexos

|  |   |
|--|---|
| ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados.....   | 2 |
| ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....              | 3 |
| ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico..... | 6 |

## 1. Datos descriptivos de la titulación

---

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Titulación</b>                  | 09AR - Master univ. en tratamiento estadístico-computacional de la información |
| <b>Número de expediente (RUCT)</b> | 4312497  |
| <b>Universidad</b>                 | Universidad Politécnica de Madrid  |
| <b>Centro</b>                      | 9 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros De Telecomunicación                 |
| <b>Número de créditos</b>          | 60 ETCS  |
| <b>Número de cursos</b>            | 1  |
| <b>Idioma</b>                      | Castellano   |

## 2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

---

### 2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Este título interuniversitario es impartido conjuntamente por las universidades Complutense de Madrid y Politécnica de Madrid y, consecuentemente, la parte administrativa de la gestión del título genera algunos problemas de coordinación, especialmente en lo relativo a parámetros y resultados con los estudiantes y con los datos de calidad.

### 2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Los resultados de aprendizaje han sido satisfactorios y la coordinación busca favorecer la adquisición de dichos resultados.

### 3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

---

#### 3.1 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 2)

A pesar de haber resultados satisfactorios, el hecho de realizar el máster a tiempo parcial diluye, en los casos correspondientes, el proceso de formación de este tipo de alumnos y pone de manifiesto que trabajo y formación no están al mismo nivel.

#### 3.2 Tasas de resultados de asignaturas (Ver Anexo 3)

La tasa de resultados está en consonancia con las previsiones de las diferentes asignaturas.

## 4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

---

### 4.1 Calidad de la docencia

#### 4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento.

Implantado

Ha de indicarse que esta fase está completada únicamente en aquellas asignaturas impartidas por profesores de la Universidad Politécnica de Madrid.

#### 4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento.

Satisfactorios

El comentario anterior también es válido aquí.

#### 4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado.

Implantado

Mismo comentario anterior.

#### **4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado.**

Satisfactorios

No hay constancia de resultados negativos en el proceso.

### **4.2 Prácticas externas**

#### **4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas.**

Implantado

Existen prácticas externas en algunos casos, que no tienen reflejo en el expediente personal del alumno.

#### **4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas.**

No aplica

### **4.3 Movilidad**

#### **4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad.**

No implantado

#### **4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad.**

No aplica

### **4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título**

#### **4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores).**

En vías de implantación

El seguimiento y medida de la satisfacción a los colectivos involucrados en el máster está implementada en los grupos pertenecientes a la Universidad y de forma escasa y sin metodología en los colectivos externos.

#### **4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores).**

No aplica

Hay algunas acciones en este sentido en los procesos de verificación y acreditación, así como en el proceso de elaboración de documentos internos.

### **4.5 Orientación e Inserción laboral**



#### **4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados.**

No implantado

No está implantada de manera formal la orientación e inserción laboral de los egresados, aunque cualquier oferta de trabajo de empleadores que se considere interesante es distribuida entre los estudiantes.

#### **4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados.**

No aplica

### **4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones**

#### **4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones.**

Implantado

#### **4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones.**

No aplica

## 5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

---

### 5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

| Propuesta 1   |   |
|---|---|
| <b>Problema que se detectó</b>  | La gestión administrativa del título requiere un diseño entre las universidades participantes (UCM y UPM) para evitar desajustes como plazos de admisión diferentes, procesos de selección independientes, etc. |
| <b>Descripción de la Propuesta de mejora</b>                                  | Acuerdo entre ambas universidades para gestionar de modo conjunto y sincronizada este título interuniversitario   |
| <b>¿Ha sido implantada?</b>   | No  |
| <b>Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación</b> | Los títulos interuniversitarios se gestionan como cualquier título de la propia Universidad.  |

## 6. Fortalezas y debilidades de la titulación

---

### 6.1 Fortalezas de la titulación

- Elevado número de solicitudes de admisión.
- Alta demanda de egresados con esta titulación.
- El profesorado del máster posee una gran preparación.

### 6.2 Debilidades de la titulación

No se indica ninguna debilidad.

## 7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

---

### 7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

| Propuesta 1  |  |
|--|--|
| <b>Problema detectado</b>                          | La gestión administrativa del título requiere un diseño coordinado entre las universidades participantes (UCM y UPM) para evitar disfunciones como plazos de admisión diferentes, criterios de selección independientes, etc., |
| <b>Breve descripción de la Propuesta de mejora</b> | Acuerdo entre ambas universidades para gestionar de manera conjunta y sincronizada los títulos interuniversitarios   |
| <b>Agentes responsables</b>                        | Equipos rectorales y responsables docentes   |
| <b>Grado de prioridad</b>                          | Deseable   |

## ANEXOS

## ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados

---

### A1.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

| Curso objeto del informe                    | Número |
|---|--------|
| Nº de alumnos matriculados en la titulación | 11     |
| Egresados                                   | 4      |

| Alumnos cuyo curso <u>más alto</u> en el que están matriculados es: | Número | Alumnos cuyo curso <u>más bajo</u> en el que están matriculados es: | Número |
|---|--------|---|--------|
| 1º curso  | 11     | 1º curso  | 11     |
| 2º curso  | --     | 2º curso  | --     |
| Otros   | --     | Otros   | --     |

## ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

---

### A2.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso académico que se informa)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

| Curso   | Nº créditos superados | Nº créditos matriculados | Tasa de Rendimiento (%) |
|---------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2015-16 | 393                   | 426                      | 92.25                   |
| 2014-15 | 213                   | 228                      | 93.42                   |
| 2013-14 | 252                   | 264                      | 95.45                   |

### A2.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

No hay datos en la base de datos sobre las Tasas de Abandono Fundación para este plan

### A2.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) \*

No hay datos en la base de datos sobre la Tasa de Abandono RD para este plan

## A2.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

| Curso   | Nº de egresados de promoción | Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción | Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción | Tasa de Eficiencia de la Promoción (%) |
|---------|------------------------------|---|--|--|
| 2015-16 | --                           | --  | --   | --                                     |
| 2014-15 | --                           | --  | --   | --                                     |
| 2013-14 | --                           | --  | --   | --                                     |

\*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

## A2.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.



| Curso   | Nº de egresados* | Nº de créditos teóricos | Nº créditos matriculados | Tasa de Eficiencia (%) |
|---------|------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| 2015-16 | 4                | --                      | --                       | --                     |
| 2014-15 | 2                | --                      | --                       | --                     |
| 2013-14 | 3                | --                      | --                       | --                     |

\*En este caso, se consideran todos los egresados.

## A2.6. Tasa de graduación de la titulación \*

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

| Curso   | Nº de alumnos de nuevo ingreso** | Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto | Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto*** | Tasa de Graduación (%) |
|---------|----------------------------------|--|--|------------------------|
| 2014-15 | 5                                | 2  | 0  | 40.00                  |
| 2013-14 | 4                                | 2  | 0  | 50.00                  |

\* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

\*\* En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten “los alumnos que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

\*\*\* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

## ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa\_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

### A3.1. Tasa de rendimiento.

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

| Semestre * | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
|------------|---------|---------|---------|---------|
| 1          | --      | 80.49   | 74.19   | 82.14   |
| 2          | --      | 96.00   | 72.73   | 83.33   |

\*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria\*:

| Semestre | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| 1        | --      | 87.80   | 74.19   | 94.05   |
| 2        | --      | 100.00  | 86.36   | 85.71   |

\*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

### A3.2. Tasa de éxito.

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

| Semestre | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| 1        | --      | 82.93   | 83.87   | 89.56   |
| 2        | --      | 100.00  | 86.36   | 97.62   |

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria\*:

| Semestre | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| 1        | --      | 92.68   | 83.87   | 96.43   |
| 2        | --      | 100.00  | 100.00  | 97.62   |

\*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

### A3.3. Tasa de absentismo.

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

| Semestre | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| 1        | --      | 2.44    | 9.68    | 8.33    |
| 2        | --      | 4.00    | 27.27   | 16.67   |

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria\*:

| Semestre** | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
|------------|---------|---------|---------|---------|
| 1          | --      | --      | 3.23    | 2.38    |
| 2          | --      | --      | 9.09    | 14.29   |

\*Se consideran NO presentados a los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

\*\*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.